UCHWAŁA NR 971/2021
ZARZĄDU POWIATU NOWOSĄDECKIEGO

z dnia 26 maja 2021 r.

w sprawie zatwierdzenia Diagnoz zapotrzebowania szkół, których organem prowadzącym jest Powiat Nowosądecki, w zakresie rozwoju kompetencji kluczowych oraz uniwersalnych umiejętności niezbędnych na rynku pracy uczniów

Na podstawie art. 33 ustawy z dnia 5 czerwca 1998 r. o samorządzie powiatowym (t.j. Dz. U. z 2020 r. poz. 920) Zarząd Powiatu Nowosądeckiego postanawia co następuje:

§ 1. Zatwierdza się Diagnozy zapotrzebowania szkół w zakresie rozwoju kompetencji kluczowych oraz uniwersalnych umiejętności niezbędnych na rynku pracy uczniów, opracowanych na potrzeby projektu konkursowego w ramach Poddziałania 10.1.4 Małopolska Chmura Edukacyjna, nr RPMP.10.01.04-IP.01-12-002/21 Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Małopolskiego na lata 2014-2020, następujących szkół:

1) Liceum Ogólnokształcącego im. Marii Skłodowskiej-Curie w Starym Sączu
2) Liceum Ogólnokształcące im. Artura Grottgera w Grybowie
3) Zespołu Szkół im. Władysława Orkana w Marcinkowicach
4) Zespołu Szkół Zawodowych im. Stanisława Staszica w Grybowie
5) Zespołu Szkół Ponadpodstawowych im. Jana Pawła II w Krynicy - Zdroju
6) Zespołu Szkół im. św. Kingi w Łącku
7) Powiatowego Zespołu Szkół w Muszynie
8) Zespołu Szkół im. ks. prof. Józefa Tischnera w Starym Sączu
9) Zespołu Szkół Ponadpodstawowych im. Wincentego Witosa w Nawojowej

§ 2. Diagnozy, o których mowa w §1 stanowią odpowiednio załączniki do uchwały nr 1-9.

§ 3. Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

Starosta Nowosądecki

Marek Kwiatkowski

Wicestarosta Nowosądecki

Antoni Koszyk

Członek Zarządu

Zofia Nika

Członek Zarządu

Edward Ciągło

Indywidualna diagnoza zapotrzebowania szkoły w zakresie rozwoju kompetencji kluczowych oraz uniwersalnych umiejętności niezbędnych na rynku pracy

I. Obszar i zakres diagnozy

Nazwa szkoły: Liceum Ogólnokształcące im. Marii Skłodowskiej-Curie w Starym Sączu

Adres: Partyzantów 15, 33-340 Stary Sącz
Telefon: 18 446-05-83, Faks: 18 446-05-83
www: www.lo.stary-sacz.iap.pl
email: lostarysacz@poczta.internetdsl.pl
Dyrektor: Krzysztof Szewczyk

II. Zakres diagnozy obejmuje:

- analizę wyników osiąganych przez uczniów,
- analizę zapotrzebowania na zajęcia pozalekcyjne, ze szczególnym uwzględnieniem zajęć z przedmiotów humanistycznych.

Celem ogólnym diagnozy jest określenie zapotrzebowania na wsparcie w ramach projektu pn. „Małopolska Chmura Edukacyjna" w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Małopolskiego na lata 2014-2020.

Diagnoza została oparta na:

- analizie danych zastanych w szkole tzw. desk research (liczba uczniów, analiza wyników egzaminów maturalnych, wyników konkursów i olimpiad przedmiotowych),
- analizie średnich wyników z egzaminów maturalnych w szkołach w powiecie, województwie oraz kraju - opracowane przez Okręgową Komisję Egzaminacyjną w Krakowie,
- analizie wskaźników Edukacyjna Wartość Dodana i Badanie Osiągnięć Edukacyjnych
- analizie dokumentów strategicznych szkoły,
- analizie zajęć pozalekcyjnych,
- wywiadach nieustrukturyzowanych z dyrektorem szkoły, nauczycielami

Liceum Ogólnokształcące im. Marii Skłodowskiej-Curie w Starym Sączu przystępując do projektu „Małopolska Chmura Edukacyjna" przeprowadziło ankiety, na podstawie których wskazano obszary tematyczne zajęć prowadzonych w systemie on – line. Diagnoza zawiera opis stanu faktycznego oraz wnioski uzasadniające wybór przez szkołę wskazanego obszaru tematycznego.

III. Dane liczbowe oraz analiza jakościowa w odniesieniu do zidentyfikowanych obszarów problemowych

Liceum Ogólnokształcące im. Marii Skłodowskiej-Curie w Starym Sączu jest szkołą w której w roku szkolnym 2019/2020 wg stanu na dzień 30.09.2019 roku uczy się 268 uczniów w tym 54 mężczyzn i 214 kobiet.

Uczniowie z dysfunkcjami: w szkole uczą się dwie uczennice posiadające orzeczenie o niepełnosprawności, w tym mutyzm oraz małopłytkowość.

Charakterystyka uczniów na podstawie ankiet: szkoła realizuje dodatkowe zajęcia edukacyjne rozwijające zainteresowania i uzdolnienia uczniów z zakresu przedmiotów humanistycznych i językowych m.in. z języka angielskiego. Wskazane zajęcia odpowiadają zainteresowaniom uczniów, którzy w badaniach ankietowych określili swoje preferencje.
W celu poszerzenia wiadomości oraz umiejętności uczniów oraz rozwijania ich zainteresowań organizowane są dodatkowe zajęcia rozwijające oraz koła naukowe m.in. z języka angielskiego, zajęć artystycznych i sportowych. Zajęcia są prowadzone w ramach zajęć pozalekcyjnych.
Największym zainteresowaniem cieszą się zajęcia z języka angielskiego.
Z przeprowadzonego badania ankietowego wynika, że uczniowie nie są zainteresowani udziałem w kołach naukowych w ramach projektu.

Kadra pedagogiczna: w roku szkolnym 2020/2021 w Liceum Ogólnokształcącym w Starym Sączu jest zatrudnionych 28 nauczycieli, w tym 23 Kobiety oraz 5 Mężczyzn. Ze względu na posiadany stopień awansu zawodowego nauczyciele Liceum Ogólnokształcące im. Marii Skłodowskiej-Curie w Starym Sączu dzielą się na:

- ✓ nauczycieli dyplomowanych – 23 osoby (18 Kobiet oraz 5 Mężczyzn)
- ✓ nauczycieli mianowanych – 1 Kobieta
- ✓ nauczycieli kontraktowych – 4 Kobiety.

IV. Wyniki egzaminów maturalnych w roku 2020 oraz obszary problemowe

Poziom nauczania jaki prezentuje Liceum Ogólnokształcące im. Marii Skłodowskiej-Curie w Starym Sączu, jest corocznie weryfikowany przez wyniki egzaminu maturalnego oraz Edukacyjną Wartość Dodaną.

W roku szkolnym 2019/2020 do egzaminu maturalnego przystąpiło 36 uczniów.

Procent sukcesów maturalnych wyniósł 88,33 %.

Przedmioty obowiązkowe - poziom podstawowy

Zdawalność matury jest liczona z wyników terminu majowego i czerwcowego, dla wszystkich typów arkuszy. Średnie wyniki (w procentach) są liczone dla wszystkich arkuszy standardowych.

Przedmiot	Średnia szkoły	Średnia w powiecie	Średnia w Małopolsce	Średnia ogólnopolska
Język polski	46%	48%	57%	56%
Matematyka	51%	52%	61%	58%
Język angielski	70%	65%	78%	77%

Przedmioty dodatkowe zdawane na poziomie rozszerzonym

Wyniki z przedmiotów dodatkowych, zdawanych przez abiturientów, którzy przystąpili do matury po raz pierwszy. Średnie wyniki (w procentach) są liczone dla wszystkich arkuszy standardowych.

Przedmiot	Średnia szkoły	Średnia w powiecie	Średnia w Małopolsce	Średnia ogólnopolska
Język polski	62%	57%	64%	60%
Biologia	43%	31%	49%	47%
Chemia	25%	21%	45%	41%
Geografia	8%	13%	27%	26%
Historia	55%	24%	43%	47%
Język angielski	56%	48%	62%	62%
Język niemiecki	24%	26%	40%	33%

Powyższe zestawienia pokazują, że z języka angielskiego wybranym do realizacji jako obszar tematyczny uczniowie Liceum Ogólnokształcącego im. Marii Skłodowskiej-Curie w Starym Sączu uzyskali wysoki w skali powiatu wynik zdawalności egzaminu maturalnego. Potwierdza to, że wskazany przedmiot nauczany jest na wysokim poziomie, a uczniowie prezentują wysoki poziom wiadomości i umiejętności.

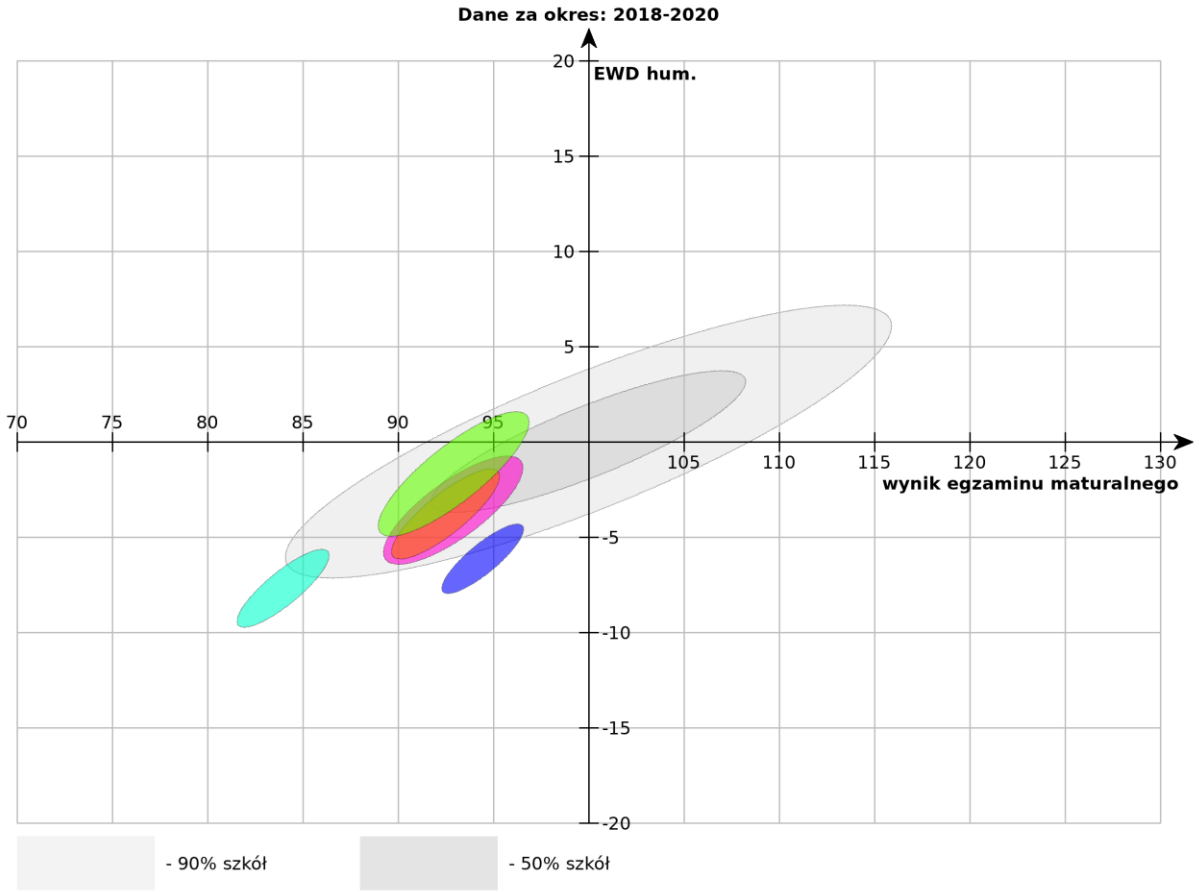
Kolejnym narzędziem pomiaru jakości pracy dydaktycznej szkoły jest Edukacyjna Wartość Dodana. Miernik ten wskazuje, w jakim stopniu szkoła umożliwiła uczniom rozwój ich wiedzy i umiejętności. Powierzchnia ufności dla łącznego oszacowania wskaźników wynosi 95%.

Liceum Ogólnokształcące im. Marii Skłodowskiej-Curie w Starym Sączu uzyskało następujący wskaźnik EWD wśród Liceów prowadzonych przez Powiat Nowosądecki:

- Wskaźnik dla przedmiotów humanistycznych dla lat 2019-2020. Pozycja szkoły ze względu na wskaźniki wyniku końcowego i edukacyjnej wartości dodanej

Porównywane szkoły

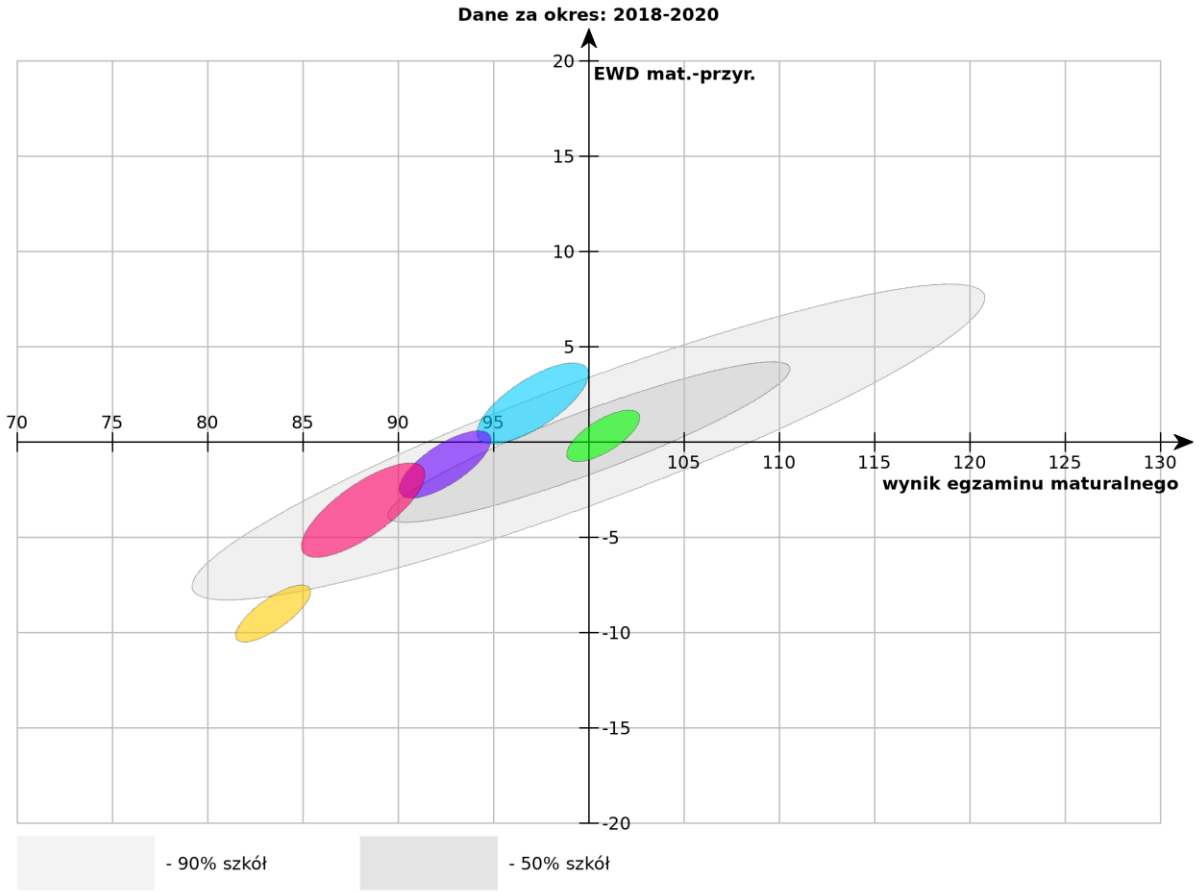
✓	Szkoła	Liczba uczniów	Usuń
✓	Liceum Ogólnokształcące im. ARTURA GROTTGERA w GRYBOWIE (Kościuszki 18, 33-330 Grybów)	222	×
✓	Liceum Ogólnokształcące im. JANA KOCHANOWSKIEGO w MUSZYNIE (Rynek 13, 33-370 Muszyna)	87	×
✓	Liceum Ogólnokształcące im. MARII SKŁODOWSKIEJ-CURIE w STARYM SĄCZU (Partyzantów 15, 33-340 Stary Sącz)	130	×
✓	Liceum Ogólnokształcące w KRYNICY ZDROJU (Nadbrzeżna 3, 33-380 Krynica-Zdrój)	64	×
✓	Liceum Ogólnokształcące w MARCINKOWICACH (1, 33-393 Marcinkowice)	178	×



- Wskaźnik dla przedmiotów matematyczno - przyrodniczych dla lat 2019-2020. Pozycja szkoły ze względu na wskaźniki wyniku końcowego i edukacyjnej wartości dodanej

Porównywane szkoły

	Szkoła	Liczba uczniów	Usuń
☑	Liceum Ogólnokształcące im. ARTURA GROTTGERA w GRYBOWIE (Kościuszki 18, 33-330 Grybów)	222	×
☑	Liceum Ogólnokształcące im. JANA KOCHANOWSKIEGO w MUSZYNIE (Rynek 13, 33-370 Muszyna)	87	×
☑	Liceum Ogólnokształcące im. MARII SKŁODOWSKIEJ-CURIE w STARYM SĄCZU (Partyzantów 15, 33-340 Stary Sącz)	130	×
☑	Liceum Ogólnokształcące w KRYNICY ZDROJU (Nadbrzeżna 3, 33-380 Krynica-Zdrój)	64	×
☑	Liceum Ogólnokształcące w MARCINKOWICACH (1, 33-393 Marcinkowice)	178	×



Końcowe wyniki egzaminacyjne szkoły mieszczą się w średniej dla Powiatu. Jakość pracy dydaktycznej Liceum Ogólnokształcącego im. Marii Skłodowskiej-Curie w Starym Sączu mierzona poprzez Edukacyjną Wartość Dodaną pozwala uczniom na wysoką zdawalność matur, co przekłada się na lepszy ich start na rynku pracy.

Uczniowie Liceum Ogólnokształcącego im. Marii Skłodowskiej-Curie w Starym Sączu w każdym roku osiągają sukcesy w konkursach. Uczniowie również bardzo chętnie i aktywnie uczestniczą w zajęciach przygotowujących ich do konkursów.

Sukcesy i osiągnięcia uczniów oraz szkoły w roku szkolnym 2018/2019 oraz 2019/2020 przedstawiają się następująco:

- **Rok szkolny 2018/2019**
  - ✓ Wojewódzki Konkurs Wiedzy Chemicznej UJ – tytuł finalisty
  - ✓ Olimpiada Wiedzy o Żywieniu i Żywności – etap wojewódzki
  - ✓ Olimpiada Wiedzy Ekologicznej – tytuł finalisty etapu wojewódzkiego
  - ✓ Wojewódzki Konkurs Historyczny" mój Region-Moja Duma. Moje Miasto – Moja Duma"- tytuł laureata III miejsca
  - ✓ Wojewódzki Konkurs Historyczny „Wolność trzeba stale zdobywać - Kapłani w służbie Bogu, Kościołowi i Ojczyźnie na tle historii Polski od 1.09.1939 do 2.04.2005 „pod patronatem Minister Edukacji Narodowej Anny Zalewskiej –I
  - ✓ Małopolski Konkurs Literacki dla Młodzieży „Pióro Splotu" – I miejsce w kategorii proza oraz wyróżnienie w kategorii proza

- **Rok szkolny 2019/2020**
  - ✓ Olimpiada Geograficzna – etap wojewódzki
  - ✓ Olimpiada Wiedzy o Żywieniu i Żywności – etap wojewódzki
  - ✓ Olimpiada Wiedzy Ekologicznej - tytuł finalisty etapu wojewódzkiego
  - ✓ laureat Woj. Konkurs Historyczny „Mój Region - Moja Duma. Moje Miasto – Moja Duma"
  - ✓ Włącz Myślenie Postaw na Przedsiębiorczość – I miejsce
  - ✓ 65 OGÓLNOPOLSKI KONKURS RECYTATORSKI – etap wojewódzki

Uczniowie Liceum Ogólnokształcącego im. Marii Skłodowskiej-Curie w Starym Sączu również chętnie uczestniczą oraz osiągają wysokie miejsca w zawodach sportowych.

Ponadto LO w Starym Sączu realizowało następujące programy profilaktyczne:

- ✓ „Co musisz wiedzieć o HIV/AIDS"
- ✓ „Profilaktyka WZW (A, B, C, D, E)"
- ✓ Profilaktyka raka piersi, szyjki macicy i raka jąder
- ✓ „Wybierz życie – pierwszy krok" - profilaktyka zakażeń HPV
- ✓ „Znamię! Znam je!"- profilaktyka czerniaka
- ✓ „Dbam o siebie"- profilaktyka uzależnień
- ✓ Kształtowanie zdrowego stylu życia (testy przesiewowe, rozmowy indywidualne)
- ✓ Zintegrowana Polityka Bezpieczeństwa – Szkoła Promująca Bezpieczeństwo
- ✓ „Przestępstwo motywowane nienawiścią" – prelekcja Policji dla młodzieży
- ✓ „Cyberprzemoc" – prelekcja Policji dla młodzieży
- ✓ Stoisko z ulotkami profilaktyczno-wychowawczymi na spotkaniach z rodzicami
- ✓ „Lekcja wychowawcza na terenie Zakładu Karnego w Nowym Sączu" - program
- ✓ „Bezpieczeństwo fizyczne i psychiczne" – wykład pedagoga szkoły
- ✓ Spotkanie dzielnicowym rodziców wszystkich klas na temat bezpieczeństwa i odpowiedzialności prawnej uczniów
- ✓ „Emocjonalność człowieka" – zajęcia z pedagogiem
- ✓ „Motywacja do nauki" - zajęcia pedagogiem z motywacji do nauki

Certyfikaty i wyróżnienia otrzymane przez szkołę w roku szkolnym 2018/2019 i 2019/2020:

- **Rok szkolny 2018/2019**
  - ✓ Szkoła Promująca Bezpieczeństwo
  - ✓ Orły Edukacji
  - ✓ Szkoła Przyjazna Rodzinie

- **Rok szkolny 2019/2020**
  - ✓ Certyfikat Dobrze Zaprojektowanej Szkoły
  - ✓ Lider Projektu Szkoła Promująca Bezpieczeństwo

WNIOSKI:

Z przedstawionych wyżej danych wynika, że obszar z zakresu **języka angielskiego** wskazany do realizacji w ramach projektu „Małopolska Chmura Edukacyjna" w roku szkolnym 2020/2021 stanowi mocną stronę szkoły. Uczniowie mają silną motywację do pracy, samodoskonalenia, chętnie i aktywnie uczestniczą w dodatkowych zajęciach. Szkoła wraz z nauczycielami stwarza bogatą ofertę zajęć, wprowadza nowatorskie metody pracy z uczniem. Poziom pracy szkoły znajduje potwierdzenie w wynikach egzaminu maturalnego, Edukacyjnej Wartości Dodanej oraz osiągnięciach uczniów w olimpiadach i konkursach przedmiotowych.

Indywidualna diagnoza zapotrzebowania szkoły w zakresie rozwoju kompetencji kluczowych oraz uniwersalnych umiejętności niezbędnych na rynku pracy

I. Obszar i zakres diagnozy

Nazwa szkoły: Liceum Ogólnokształcące im. Artura Grottgera w Grybowie

Adres: Kościuszki 18, 33-330 Grybów
Telefon: 18 445-03-24, Faks: 18 445-03-24
www: www.logrybow.pl
email: logrybow@op.pl
Dyrektor: Tomasz Walicki

II. Zakres diagnozy obejmuje:

- analizę wyników osiąganych przez uczniów,
- analizę zapotrzebowania na zajęcia pozalekcyjne, ze szczególnym uwzględnieniem zajęć z przedmiotów humanistycznych.

Celem ogólnym diagnozy jest określenie zapotrzebowania na wsparcie w ramach projektu pn. „Małopolska Chmura Edukacyjna" w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Małopolskiego na lata 2014-2020.

Diagnoza została oparta na:

- analizie danych zastanych w szkole tzw. desk research (liczba uczniów, analiza wyników egzaminów maturalnych, wyników konkursów i olimpiad przedmiotowych),
- analizie średnich wyników z egzaminów maturalnych w szkołach w powiecie, województwie oraz kraju - opracowane przez Okręgową Komisję Egzaminacyjną w Krakowie,
- analizie wskaźników Edukacyjna Wartość Dodana i Badanie Osiągnięć Edukacyjnych
- analizie dokumentów strategicznych szkoły,
- analizie zajęć pozalekcyjnych,
- wywiadach nieustrukturyzowanych z dyrektorem szkoły, nauczycielami

Liceum Ogólnokształcące im. Artura Grottgera w Grybowie przystępując do projektu „Małopolska Chmura Edukacyjna" przeprowadziło ankiety, na podstawie których wskazano obszary tematyczne zajęć prowadzonych w systemie on – line. Diagnoza zawiera opis stanu faktycznego oraz wnioski uzasadniające wybór przez szkołę wskazanego obszaru tematycznego.

III. Dane liczbowe oraz analiza jakościowa w odniesieniu do zidentyfikowanych obszarów problemowych

Liceum Ogólnokształcące im. Artura Grottgera w Grybowie jest szkołą w której w roku szkolnym 2020/2021 wg stanu na dzień 30.09.2020 roku uczy się 378 uczniów w tym 107 mężczyzn i 271 kobiet.

Uczniowie z dysfunkcjami: w szkole uczy się 8 uczniów posiadających orzeczenie o niepełnosprawności, w tym:

- **6 Mężczyzn:**
  - ✓ pięciu uczniów posiada orzeczenie o niepełnosprawności - schorzenie neurologiczne i narządów ruchu
  - ✓ jeden uczeń posiada orzeczenie o niepełnosprawności - schorzenie narządów ruchu
- **2 Kobiety:**
  - ✓ jedna uczennica posiada orzeczenie o niepełnosprawności choroby układu moczowo-płciowego
  - ✓ jedna uczennica - zaburzenia mowy, głosu i choroby słuchu

Charakterystyka uczniów na podstawie ankiet: szkoła realizuje dodatkowe zajęcia edukacyjne rozwijające zainteresowania i uzdolnienia uczniów z zakresu przedmiotów humanistycznych i językowych m.in. z języka angielskiego.. Wskazane zajęcia odpowiadają zainteresowaniom uczniów, którzy w badaniach ankietowych określili swoje preferencje. W celu poszerzenia wiadomości oraz umiejętności uczniów oraz rozwijania ich zainteresowań organizowane są dodatkowe zajęcia rozwijające oraz koła naukowe m.in. z języka angielskiego, zajęć artystycznych i sportowych. Zajęcia są prowadzone w ramach zajęć pozalekcyjnych.
Największym zainteresowaniem cieszą się zajęcia z języka angielskiego.
Z przeprowadzonego badania ankietowego wynika, że uczniowie nie są zainteresowani udziałem w kołach naukowych w ramach projektu.

Kadra pedagogiczna: w roku szkolnym 2020/2021 w Liceum Ogólnokształcącym w Grybowie jest zatrudnionych 35 nauczycieli, w tym 23 kobiety oraz 12 mężczyzn. Ze względu na posiadany stopień awansu zawodowego nauczyciele Liceum Ogólnokształcące im. Artura Grottgera w Grybowie dzielą się na:

- ✓ nauczycieli dyplomowanych – 27 osoby, w tym 17 kobiet oraz 10 mężczyzn
- ✓ nauczycieli mianowanych – 4 osoby, w tym 3 kobiety i 1 mężczyzna
- ✓ nauczycieli kontraktowych – 4 osoby, w tym 3 kobiety oraz 1 mężczyzna

IV. Wyniki egzaminów maturalnych w roku 2020 oraz obszary problemowe

Poziom nauczania jaki prezentuje Liceum Ogólnokształcące im. Artura Grottgera w Grybowie, jest corocznie weryfikowany przez wyniki egzaminu maturalnego oraz Edukacyjną Wartość Dodaną.

W roku szkolnym 2019/2020 do egzaminu maturalnego przystąpiło 90 uczniów.

Procent sukcesów maturalnych wyniósł 90 %.

Przedmioty obowiązkowe - poziom podstawowy

Zdawalność matury jest liczona z wyników terminu majowego i czerwcowego, dla wszystkich typów arkuszy. Średnie wyniki (w procentach) są liczone dla wszystkich arkuszy standardowych.

Przedmiot	Średnia szkoły	Średnia w powiecie	Średnia w Małopolsce	Średnia ogólnopolska
Język polski	54%	48%	57%	56%
Matematyka	65%	52%	61%	58%
Język angielski	73%	65%	78%	77%
Język niemiecki	100%	47%	69%	63%

Przedmioty dodatkowe zdawane na poziomie rozszerzonym

Wyniki z przedmiotów dodatkowych, zdawanych przez abiturientów, którzy przystąpili do matury po raz pierwszy. Średnie wyniki (w procentach) są liczone dla wszystkich arkuszy standardowych.

Przedmiot	Średnia szkoły	Średnia w powiecie	Średnia w Małopolsce	Średnia ogólnopolska
Język polski	54%	57%	64%	60%
Matematyka	38%	32%	49%	44%
Biologia	42%	31%	49%	47%
Chemia	25%	21%	45%	41%
Geografia	25%	13%	27%	26%
Historia	21%	24%	43%	37%
Historia sztuki	62%	62%	49%	44%
WOS	30%	26%	40%	33%
Język angielski	52%	48%	62%	62%
Język niemiecki	92%	53%	68%	63%

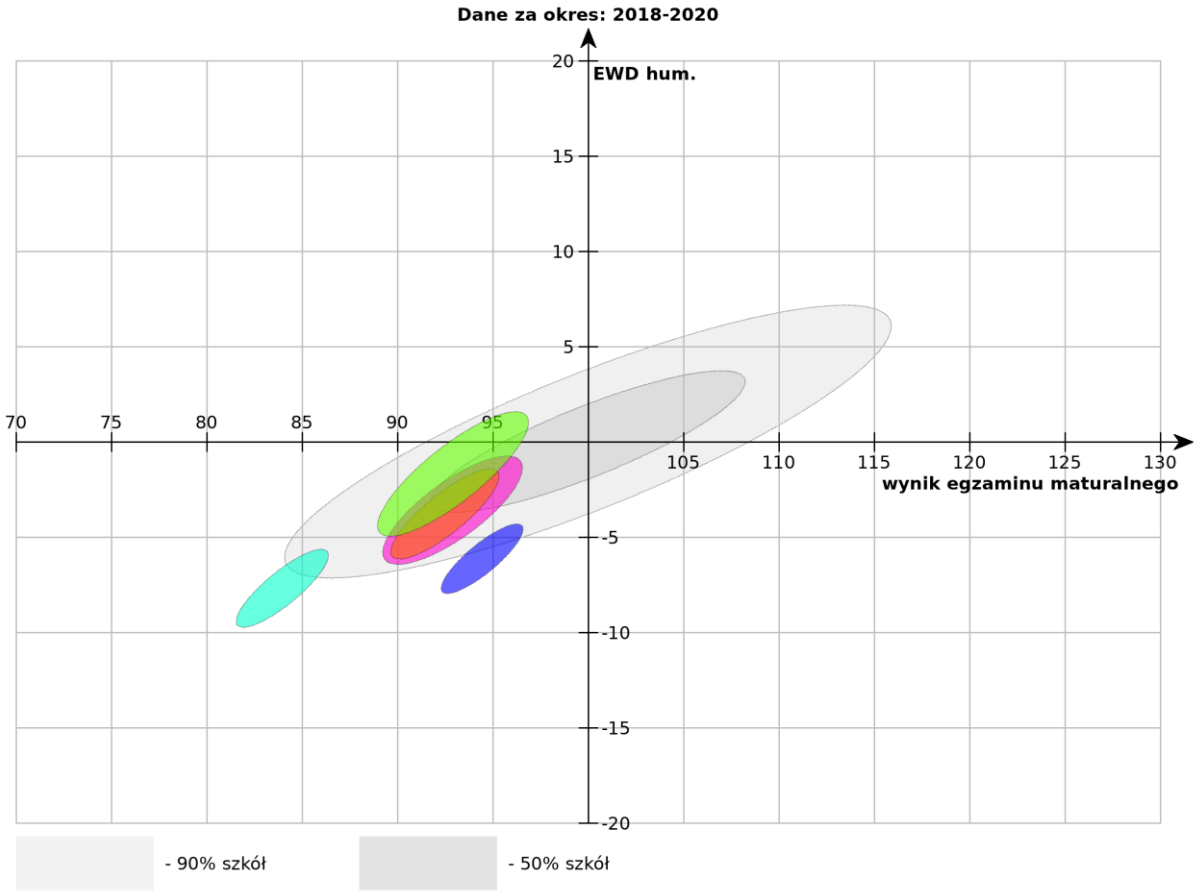
Powyższe zestawienia pokazują, że w przedmiocie **język angielki** wybranym do realizacji jako obszar tematyczny uczniowie Liceum Ogólnokształcącego im. Artura Grottgera w Grybowie uzyskali wyskoki wynik zdawalności egzaminu maturalnego. Średni wynik uzyskany przez szkołę jest wyższy niż średnia dla Powiatu. Potwierdza to, że wskazany przedmiot nauczany jest na wysokim poziomie, a uczniowie prezentują wysoki poziom wiadomości i umiejętności.

Kolejnym narzędziem pomiaru jakości pracy dydaktycznej szkoły jest Edukacyjna Wartość Dodana. Miernik ten wskazuje, w jakim stopniu szkoła umożliwiła uczniom rozwój ich wiedzy i umiejętności. Powierzchnia ufności dla łącznego oszacowania wskaźników wynosi 95%.
Liceum Ogólnokształcące im. Artura Grottgera w Grybowie uzyskało następujący wskaźnik EWD wśród Liceów prowadzonych przez Powiat Nowosądecki:

- Wskaźnik dla przedmiotów humanistycznych dla lat 2018-2020. Pozycja szkoły ze względu na wskaźniki wyniku końcowego i edukacyjnej wartości dodanej

Porównywane szkoły

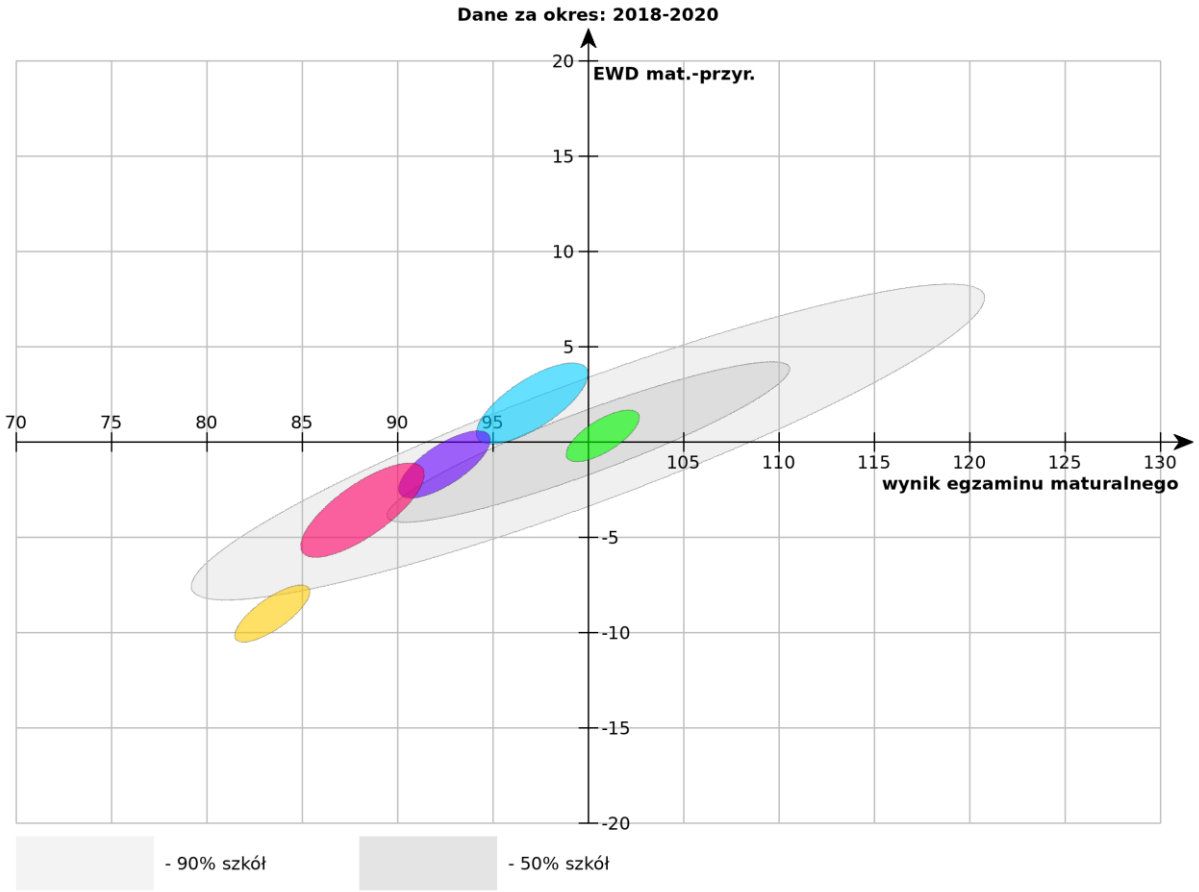
✓	Szkoła	Liczba uczniów	Usuń
✓	Liceum Ogólnokształcące im. ARTURA GROTTGERA w GRYBOWIE (Kościuszki 18, 33-330 Grybów)	222	×
✓	Liceum Ogólnokształcące im. JANA KOCHANOWSKIEGO w MUSZYNIE (Rynek 13, 33-370 Muszyna)	87	×
✓	Liceum Ogólnokształcące im. MARII SKŁODOWSKIEJ-CURIE w STARYM SĄCZU (Partyzantów 15, 33-340 Stary Sącz)	130	×
✓	Liceum Ogólnokształcące w KRYNICY ZDROJU (Nadbrzeżna 3, 33-380 Krynica-Zdrój)	64	×
✓	Liceum Ogólnokształcące w MARCINKOWICACH (1, 33-393 Marcinkowice)	178	×



- Wskaźnik dla przedmiotów matematyczno - przyrodniczych dla lat 2018-2020. Pozycja szkoły ze względu na wskaźniki wyniku końcowego i edukacyjnej wartości dodanej

Porównywane szkoły

☑	Szkoła	Liczba uczniów	Usuń
☑	Liceum Ogólnokształcące im. ARTURA GROTTGERA w GRYBOWIE (Kościuszki 18, 33-330 Grybów)	222	×
☑	Liceum Ogólnokształcące im. JANA KOCHANOWSKIEGO w MUSZYNIE (Rynek 13, 33-370 Muszyna)	87	×
☑	Liceum Ogólnokształcące im. MARII SKŁODOWSKIEJ-CURIE w STARYM SĄCZU (Partyzantów 15, 33-340 Stary Sącz)	130	×
☑	Liceum Ogólnokształcące w KRYNICY ZDROJU (Nadbrzeżna 3, 33-380 Krynica-Zdrój)	64	×
☑	Liceum Ogólnokształcące w MARCINKOWICACH (1, 33-393 Marcinkowice)	178	×



Końcowe wyniki egzaminacyjne szkoły mieszczą się w średniej dla Powiatu. Jakość pracy dydaktycznej Liceum Ogólnokształcącego im. Artura Grottgera w Grybowie mierzona poprzez Edukacyjną Wartość Dodaną pozwala uczniom na wysoką zdawalność matur, co przekłada się na lepszy ich start na rynku pracy.

Uczniowie Liceum Ogólnokształcącego im. Artura Grottgera w Grybowie w każdym roku osiągają sukcesy w konkursach. Uczniowie również bardzo chętnie i aktywnie uczestniczą w zajęciach przygotowujących ich do konkursów.
Sukcesy i osiągnięcia uczniów oraz szkoły w roku szkolnym 2018/2019 oraz 2019/2020 przedstawiają się następująco:

- **Rok szkolny 2019/2020:**
  - ✓ Ogólnopolski konkurs „Zobaczyć Matematykę" – laureat II stopnia
  - ✓ II etap Wojewódzkiego Konkursu Wiedzy Chemicznej- UJ Kraków – udział 1 ucznia
- **Rok szkolny 2020/2021:**
  - ✓ laureat II stopnia etapu ogólnopolskiego konkurs „Zobaczyć Matematykę"
  - ✓ Udział ucznia w etapie wojewódzkim Konkursu Wiedzy Chemicznej- UJ Kraków –

Innowacyjne formy pracy z uczniem realizowane w szkole w roku szkolnym 2019/2020 oraz 2020/2021:

- ✓ wdrażanie elementów TIK na lekcjach,
- ✓ organizowanie konkursów i uroczystości szkolnych z wykorzystaniem elementów TIK,

- ✓ propagowanie technologii informacyjno-komunikacyjnej wśród uczniów, rodziców i nauczycieli – pozyskiwanie sprzętu multimedialnego,
- ✓ tworzenie przez uczniów treści interaktywnych,
- ✓ kształtowanie kompetencji społecznych – praca w grupie, rozwiązywanie sytuacji problemowych,
- ✓ wzrost samooceny, wiara we własne możliwości uczenia się i tworzenia,
- ✓ trening logicznego myślenia, korygowania błędnych decyzji, wytrwałego dążenia do celu
- ✓ jak również wykorzystywanie w pracy z uczniem metod, np. WebQuest, portfolio lub ePortfolio, drama, drzewko decyzyjne, mapa mentalna, różne odmiany dyskusji, metaplan, czy gry dydaktyczne.
- ✓ Wykorzystywanie wielu aplikacji on-line (Zoom, Classroom, Webex itp.)

Ponadto Liceum Ogólnokształcące im. Artura Grottgera w Grybowie realizowało następujące programy:

- ✓ „Rób to co kochasz" – Dzień Profilaktyki
- ✓ „Pierwsza Pomoc Przedmedyczna"- program autorski pedagoga szkolnego
- ✓ „Młodzież przeciw narkotykom" – filmoteka profilaktyczna działania w ramach Sekcji Wolontariatu
- ✓ zajęcia profilaktyczne dotyczące: zdrowego stylu życia, problemów okresu dojrzewania – zachowania autodestrukcyjne
- ✓ prelekcje nt. środków psychoaktywnych oraz cyberprzemocy
- ✓ warsztaty nt. środków psychoaktywnych oraz cyberprzemocy
- ✓ realizacja programów, warsztatów profilaktycznych we współpracy z Powiatową Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczna w Grybowie – tematyka: radzenie sobie ze stresem, tolerancja, przeciwdziałanie agresji, integracja
- ✓ współpraca z osobami i instytucjami wspierającymi rozwój dziecka i pracę szkoły
- ✓ upowszechnianie informacji o instytucjach, ważnych telefonach – potrzebnych w sytuacjach trudnych
- ✓ „Bezpieczna szkoła+" – portal, realizacja elementów programów profilaktycznych.
- ✓ Małopolska Chmura Edukacyjna

Certyfikaty i wyróżnienia otrzymane przez szkołę:

- **Rok szkolny 2019/2020**
  - ✓ Certyfikat „Wiarygodna szkoła 2020"
  - ✓ Tytuł: „Brązowa szkoła 2020"
- **Rok szkolny 2019/2020**
  - ✓ Certyfikat „Wiarygodna szkoła"
  - ✓ Tytuł: „Brązowa szkoła"

WNIOSKI:

Z przedstawionych wyżej danych wynika, że obszar z zakresu **języka angielskiego** wskazany do realizacji w ramach projektu „Małopolska Chmura Edukacyjna" w roku szkolnym 2020/2021 stanowi mocną stronę szkoły. Uczniowie mają silną motywację do pracy, samodoskonalenia, chętnie i aktywnie uczestniczą w dodatkowych zajęciach. Szkoła wraz z nauczycielami stwarza bogatą ofertę zajęć, wprowadza nowatorskie metody pracy z uczniem. Poziom pracy szkoły znajduje potwierdzenie w wynikach egzaminu maturalnego, Edukacyjnej Wartości Dodanej oraz osiągnięciach uczniów w olimpiadach i konkursach przedmiotowych.

Indywidualna diagnoza zapotrzebowania szkoły w zakresie rozwoju kompetencji kluczowych oraz uniwersalnych umiejętności niezbędnych na rynku pracy

I. Obszar i zakres diagnozy

Nazwa szkoły: Zespół Szkół im. Władysława Orkana w Marcinkowicach

Adres: Marcinkowice 1, 33-393 Marcinkowice
Telefon: 18 443-31-85, Faks: 18 443-31-85
www: zsmarcinkowice.edupage.org
email: sekretariat@zsmarcinkowice.edu.pl
Dyrektor: Iwona Sikorska

II. Zakres diagnozy obejmuje:

- analizę wyników osiąganych przez uczniów,
- analizę zapotrzebowania na zajęcia pozalekcyjne, ze szczególnym uwzględnieniem zajęć z przedmiotów humanistycznych.

Celem ogólnym diagnozy jest określenie zapotrzebowania na wsparcie w ramach projektu pn. „Małopolska Chmura Edukacyjna" w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Małopolskiego na lata 2014-2020.

Diagnoza została oparta na:

- analizie danych zastanych w szkole tzw. desk research (liczba uczniów, analiza wyników egzaminów maturalnych, wyników konkursów i olimpiad przedmiotowych),
- analizie średnich wyników z egzaminów maturalnych w szkołach w powiecie, województwie oraz kraju - opracowane przez Okręgową Komisję Egzaminacyjną w Krakowie,
- analizie wskaźników Edukacyjna Wartość Dodana i Badanie Osiągnięć Edukacyjnych
- analizie dokumentów strategicznych szkoły,
- analizie zajęć pozalekcyjnych,
- wywiadach nieustrukturyzowanych z dyrektorem szkoły, nauczycielami

Liceum Ogólnokształcące w Zespole Szkół im. Władysława Orkana w Marcinkowicach przystępując do projektu „Małopolska Chmura Edukacyjna" przeprowadziło ankiety, na podstawie których wskazano obszary tematyczne zajęć prowadzonych w systemie on – line. Diagnoza zawiera opis stanu faktycznego oraz wnioski uzasadniające wybór przez szkołę wskazanego obszaru tematycznego.

III. Dane liczbowe oraz analiza jakościowa w odniesieniu do zidentyfikowanych obszarów problemowych

Liceum Ogólnokształcące w Zespole Szkół im. Władysława Orkana w Marcinkowicach jest szkołą w której w roku szkolnym 2020/2021 wg stanu na dzień 30.09.2020 roku uczy się 223 uczniów w tym 100 mężczyzn i 123 kobiety.

Uczniowie z dysfunkcjami: w szkole uczy się 1 uczennica posiadająca orzeczony stopień niepełnosprawności intelektualnej w stopniu lekkim.

Charakterystyka uczniów na podstawie ankiet: szkoła realizuje dodatkowe zajęcia edukacyjne rozwijające zainteresowania i uzdolnienia uczniów z zakresu przedmiotów ścisłych, matematyczno – przyrodniczych m.in. z geografii, przedmiotów humanistycznych. Wskazane zajęcia odpowiadają zainteresowaniom uczniów, którzy w badaniach ankietowych określili swoje preferencje. W celu poszerzenia wiadomości oraz umiejętności uczniów oraz rozwijania ich zainteresowań organizowane są dodatkowe zajęcia rozwijające oraz koła naukowe m.in. chemii, zajęć artystycznych i sportowych. Zajęcia są prowadzone w ramach zajęć pozalekcyjnych.
Największym zainteresowaniem cieszą się zajęcia z chemii.
Z przeprowadzonego badania ankietowego wynika, że uczniowie nie są zainteresowani udziałem w kołach naukowych w ramach projektu.

Kadra pedagogiczna: w roku szkolnym 2020/2021 w Zespole Szkół im. Władysława Orkana w Marcinkowicach jest zatrudnionych 33 nauczycieli, w tym 18 kobiet oraz 15 mężczyzn. Ze względu na posiadany stopień awansu zawodowego nauczyciele Zespołu Szkół im. Władysława Orkana w Marcinkowicach dzielą się na:

- ✓ nauczycieli dyplomowanych – 22 osoby (15 kobiet oraz 8 mężczyzn)
- ✓ nauczycieli mianowanych – 4 osoby (2 kobiety oraz 2 mężczyzn)
- ✓ nauczycieli kontraktowych – 5 osób (2 kobiety oraz 3 mężczyzn)
- ✓ nauczycieli stażystów – 2 mężczyzn.

IV. Wyniki egzaminów maturalnych w roku 2020 oraz obszary problemowe

Poziom nauczania jaki prezentuje Liceum Ogólnokształcące w Zespole Szkół im. Władysława Orkana w Marcinkowicach, jest corocznie weryfikowany przez wyniki egzaminu maturalnego oraz Edukacyjną Wartość Dodaną.

W roku szkolnym 2019/2020 do egzaminu maturalnego przystąpiło 75 uczniów.

Procent sukcesów maturalnych wyniósł 57,33%.

Przedmioty obowiązkowe - poziom podstawowy

Zdawalność matury jest liczona z wyników terminu majowego i czerwcowego, dla wszystkich typów arkuszy. Średnie wyniki (w procentach) są liczone dla wszystkich arkuszy standardowych.

Przedmiot	Średnia szkoły	Średnia w powiecie	Średnia w Małopolsce	Średnia ogólnopolska
Język polski	38%	48%	57%	56%
Matematyka	40%	52%	61%	58%
Język angielski	53%	65%	78%	77%
Język niemiecki	32%	47%	69%	63%

Przedmioty dodatkowe zdawane na poziomie rozszerzonym

Wyniki z przedmiotów dodatkowych, zdawanych przez abiturientów, którzy przystąpili do matury po raz pierwszy. Średnie wyniki (w procentach) są liczone dla wszystkich arkuszy standardowych.

Przedmiot	Średnia szkoły	Średnia w powiecie	Średnia w Małopolsce	Średnia ogólnopolska
Język polski	56%	57%	64%	60%

Biologia	18%	31%	49%	47%
Chemia	7%	21%	45%	41%
Geografia	12%	13%	27%	26%
Historia	27%	24%	43%	37%
WOS	15%	26%	40%	33%
Język angielski	35%	48%	62%	62%

Powyższe zestawienia pokazują, że w przedmiotach matematyczno - przyrodniczych, w tym w chemii wybranej do realizacji jako obszar tematyczny, uczniowie Liceum Ogólnokształcącego w Zespole Szkół im. Władysława Orkana w Marcinkowicach uzyskali pozytywny wynik zdawalności egzaminu maturalnego.

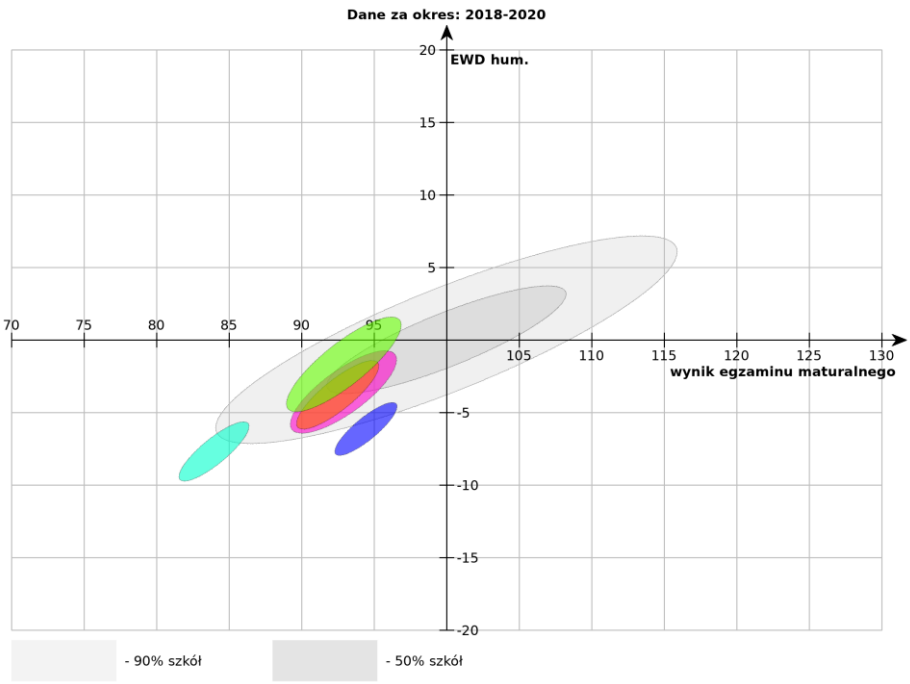
Kolejnym narzędziem pomiaru jakości pracy dydaktycznej szkoły jest Edukacyjna Wartość Dodana. Miernik ten wskazuje, w jakim stopniu szkoła umożliwiła uczniom rozwój ich wiedzy i umiejętności. Powierzchnia ufności dla łącznego oszacowania wskaźników wynosi 95%.

Liceum Ogólnokształcące w Zespole Szkół im. Władysława Orkana w Marcinkowicach uzyskało następujący wskaźnik EWD wśród Liceów prowadzonych przez Powiat Nowosądecki:

- Wskaźnik dla przedmiotów humanistycznych dla lat 2018-2020. Pozycja szkoły ze względu na wskaźniki wyniku końcowego i edukacyjnej wartości dodanej

Porównywane szkoły

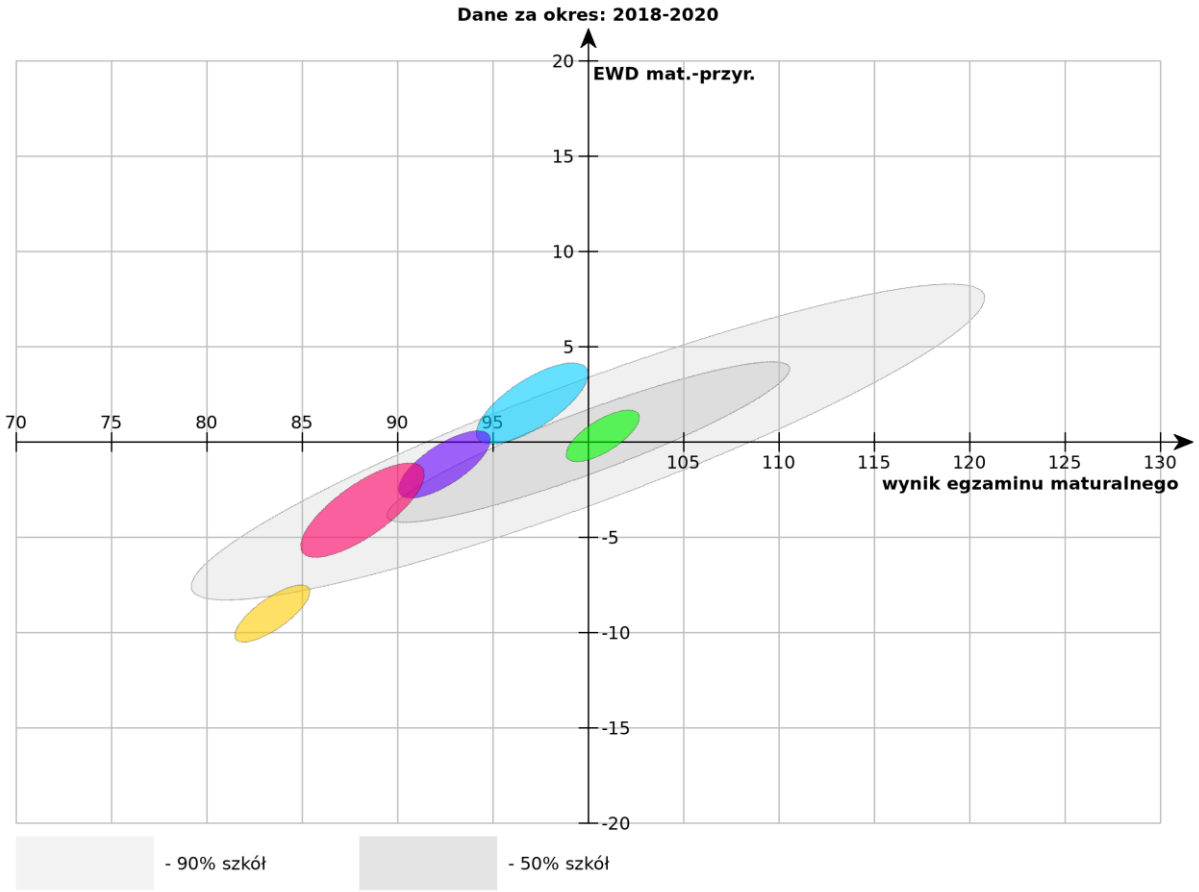
✓	Szkoła	Liczba uczniów	Usuń
✓	Liceum Ogólnokształcące im. ARTURA GROTTGERA w GRYBOWIE (Kościuszki 18, 33-330 Grybów)	222	×
✓	Liceum Ogólnokształcące im. JANA KOCHANOWSKIEGO w MUSZYNIE (Rynek 13, 33-370 Muszyna)	87	×
✓	Liceum Ogólnokształcące im. MARII SKŁODOWSKIEJ-CURIE w STARYM SĄCZU (Partyzantów 15, 33-340 Stary Sącz)	130	×
✓	Liceum Ogólnokształcące w KRYNICY ZDROJU (Nadbrzeżna 3, 33-380 Krynica-Zdrój)	64	×
✓	Liceum Ogólnokształcące w MARCINKOWICACH (1, 33-393 Marcinkowice)	178	×



- Wskaźnik dla przedmiotów matematyczno - przyrodniczych dla lat: 2018-2020. Pozycja szkoły ze względu na wskaźniki wyniku końcowego i edukacyjnej wartości dodanej

Porównywane szkoły

✓	Szkoła	Liczba uczniów	Usuń
✓	Liceum Ogólnokształcące im. ARTURA GROTTGERA w GRYBOWIE (Kościuszki 18, 33-330 Grybów)	222	×
✓	Liceum Ogólnokształcące im. JANA KOCHANOWSKIEGO w MUSZYNIE (Rynek 13, 33-370 Muszyna)	87	×
✓	Liceum Ogólnokształcące im. MARII SKŁODOWSKIEJ-CURIE w STARYM SĄCZU (Partyzantów 15, 33-340 Stary Sącz)	130	×
✓	Liceum Ogólnokształcące w KRYNICY ZDROJU (Nadbrzeżna 3, 33-380 Krynica-Zdrój)	64	×
✓	Liceum Ogólnokształcące w MARCINKOWICACH (1, 33-393 Marcinkowice)	178	×



Końcowe wyniki egzaminacyjne szkoły zbliżone są do średniej dla Powiatu. Jakość pracy dydaktycznej Liceum Ogólnokształcącego w Zespole Szkół im. Władysława Orkana w Marcinkowicach mierzona poprzez Edukacyjną Wartość Dodaną pozwala uczniom na wysoką zdawalność matur, co przekłada się na lepszy ich start na rynku pracy.

Uczniowie Liceum Ogólnokształcącego w Zespole Szkół im. Władysława Orkana w Marcinkowicach w każdym roku osiągają sukcesy w konkursach. Uczniowie również bardzo chętnie i aktywnie uczestniczą w zajęciach przygotowujących ich do konkursów.
Sukcesy/osiągnięcia uczniów oraz szkoły prezentują się następująco:

- **Rok szkolny 2019/2020**
  - ✓ Ogólnopolski Konkurs „Sprawni jak żołnierze" – VI miejsce
  - ✓ 65. Ogólnopolski Konkurs Recytatorski – wyróżnienie
- **Rok szkolny 2020/2021**
  - ✓ Wyróżnienie Marszałka Sejmu RP dla ucznia w konkursie „Polskie serce pękło- Katyń 1940"
  - ✓ Stypendium Prezesa Rady Ministrów – 2 uczniów
  - ✓ Stypendium Starosty Nowosądeckiego – 14 uczniów

Innowacyjne formy pracy z uczniem realizowane w szkole w roku szkolnym 2020/2021:

- ✓ e-Twinning - platforma do nauki języka angielskiego, wymiana międzynarodowa uczniów on-line

- ✓ Platformy, aplikacje i narzędzia cyfrowe: GSuite, Moodle, Genially, quizizz, padlet, e - wychowanie fizyczne.

Szkoła brała udział w następujących programach:

- **Rok szkolny 2018/2019**
  - ✓ Wolontariat – jestem za! Program realizowany we współpracy ze Stowarzyszeniem Sursum Corda oraz Fundacją Dzień Dobry
  - ✓ Program wymiany międzynarodowej młodzieży ze szkołą Testvervárosok Altálanos Iskòla w Pècs na Węgrzech

- **Rok szkolny 2018/2019**
  - ✓ Małopolska Chmura Edukacyjna (geografia)
  - ✓ e-Twinning (język angielski)

Ponadto Zespół szkół im. Władysława Orkana w Marcinkowicach realizował następujące programy profilaktyczne:

- ✓ „Odpowiedzialność prawna nieletnich" – spotkanie z przedstawicielami Komendy Miejskiej Policji w Nowym Sączu, kuratorem II Zespołu Kuratorów zawodowych ds. Rodzinnych w Sądzie Rejonowym w Nowym Sączu
- ✓ „Cyberprzemoc – mobbing elektroniczny" - edukacja prawa
- ✓ „No promil – No problem" – kampania promująca trzeźwość kierowców
- ✓ MMS prawny – edukacja prawna
- ✓ „Znamię! Znam je?" – profilaktyka czerniaka
- ✓ Profilaktyka chorób nowotworowych i innych (HIV/AIDS, profilaktyka raka szyjki macicy)
- ✓ „Stres jako problem społeczny"
- ✓ „Uzależnieni – to nie my" – promocja trzeźwego stylu życia
- ✓ Zdrowie i racjonalne odżywianie – edukacja prozdrowotna
- ✓ Zagrożenia dotyczące e-papierosów – zajęcia z wychowawcą
- ✓ Promocja krwiodawstwa – klub HDK
- ✓ „Korpus Solidarności" - Wolontariat Szkolny
- ✓ Profilaktyka w okresie występowania pandemii Covid-19

W roku szkolnym 2018/2019 szkoła otrzymała certyfikat/wyróżnienie - Lider Zintegrowanej Polityki Bezpieczeństwa natomiast w roku szkolnym 2020/2021 Lider Zintegrowanej Polityki Bezpieczeństwa.

WNIOSKI:

Z przedstawionych wyżej danych wynika, że obszar chemii wskazany do realizacji w ramach projektu „Małopolska Chmura Edukacyjna" w roku szkolnym 2020/2021 stanowi mocną stronę szkoły. Uczniowie mają silną motywację do pracy, samodoskonalenia, chętnie i aktywnie uczestniczą w dodatkowych zajęciach. Szkoła wraz z nauczycielami stwarza bogatą ofertę zajęć. Poziom pracy szkoły znajduje potwierdzenie w wynikach egzaminu maturalnego, Edukacyjnej Wartości Dodanej oraz osiągnięciach uczniów w olimpiadach i konkursach przedmiotowych.

Indywidualna diagnoza zapotrzebowania szkoły w zakresie rozwoju kompetencji kluczowych oraz uniwersalnych umiejętności niezbędnych na rynku pracy

I. Obszar i zakres diagnozy

Nazwa szkoły: Zespół Szkół Zawodowych im. Stanisława Staszica w Grybowie

Adres: A. Krajowej 19, 33-330 Grybów
Telefon: 18 445-03-56, 445-03-53, Faks: 18 445-03-56, 445-03-53
www: www.zszgrybow.pl
email: zszgrybow@poczta.onet.pl
Dyrektor: Lesław Tarasek

II. Zakres diagnozy obejmuje:

- analizę wyników osiąganych przez uczniów,
- analizę zapotrzebowania na zajęcia pozalekcyjne, ze szczególnym uwzględnieniem zajęć z przedmiotów humanistycznych.

Celem ogólnym diagnozy jest określenie zapotrzebowania na wsparcie w ramach projektu pn. „Małopolska Chmura Edukacyjna" w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Małopolskiego na lata 2014-2020.

Diagnoza została oparta na:

- analizie danych zastanych w szkole tzw. desk research (liczba uczniów, analiza wyników egzaminów maturalnych, wyników konkursów i olimpiad przedmiotowych),
- analizie średnich wyników z egzaminów maturalnych w szkołach w powiecie, województwie oraz kraju - opracowane przez Okręgową Komisję Egzaminacyjną w Krakowie,
- analizie wskaźników Edukacyjna Wartość Dodana i Badanie Osiągnięć Edukacyjnych
- analizie dokumentów strategicznych szkoły,
- analizie zajęć pozalekcyjnych,
- wywiadach nieustrukturyzowanych z dyrektorem szkoły, nauczycielami

Technikum w Zespole Szkół Zawodowych im. Stanisława Staszica w Grybowie przystępując do projektu „Małopolska Chmura Edukacyjna" przeprowadziło ankiety, na podstawie których wskazano obszary tematyczne zajęć prowadzonych w systemie on – line. Diagnoza zawiera opis stanu faktycznego oraz wnioski uzasadniające wybór przez szkołę wskazanego obszaru tematycznego.

III. Dane liczbowe oraz analiza jakościowa w odniesieniu do zidentyfikowanych obszarów problemowych

Zespół Szkół Zawodowych im. Stanisława Staszica w Grybowie jest szkołą w której w roku szkolnym 2020/2021 wg stanu na dzień 30.09.2020 roku uczy się 457 uczniów, w tym 174 kobiet oraz 283 mężczyzn w następującym podziale:

- technikum – 269 uczniów, w tym 137 mężczyzn i 132 kobiet
- branżowa szkoła I stopnia – 188 uczniów, w tym 42 kobiety oraz 146 mężczyzn.

Uczniowie z dysfunkcjami: w szkole branżowej I stopnia uczy się 6 uczniów posiadających orzeczenie o niepełnosprawności, w tym 2 kobiety oraz 3 mężczyzn z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim oraz 1 mężczyzna słabowidzący.

Charakterystyka uczniów na podstawie ankiet: szkoła realizuje dodatkowe zajęcia edukacyjne rozwijające zainteresowania i uzdolnienia uczniów z zakresu przedmiotów ścisłych i językowych m.in. z języka angielskiego. Wskazane zajęcia odpowiadają zainteresowaniom uczniów, którzy w badaniach ankietowych określili swoje preferencje.
W celu poszerzenia wiadomości oraz umiejętności uczniów oraz rozwijania ich zainteresowań organizowane są dodatkowe zajęcia rozwijające oraz koła naukowe m.in. z języka angielskiego, przedsiębiorczości, zajęć artystycznych i sportowych. Zajęcia są prowadzone w ramach zajęć pozalekcyjnych. Największym zainteresowaniem cieszą się zajęcia z języka angielskiego.
Z przeprowadzonego badania ankietowego wynika, że uczniowie nie są zainteresowani udziałem w kołach naukowych w ramach projektu.

Kadra pedagogiczna: w roku szkolnym 2020/2021 w Zespole Szkół Zawodowych w Grybowie jest zatrudnionych 47 nauczycieli, w tym 27 kobiet oraz 20 mężczyzn. Ze względu na posiadany stopień awansu zawodowego nauczycieli można podzielić na 3 grupy:

- ✓ nauczyciel stażysta – 1 osoba (kobieta)
- ✓ nauczycieli mianowanych – 1 osoba (kobieta)
- ✓ nauczycieli dyplomowanych – 45 osoby (25 kobiet oraz 22 mężczyzn).

IV. Wyniki egzaminów maturalnych w roku 2020 oraz obszary problemowe

Poziom nauczania jaki prezentuje Technikum w Zespole Szkół Zawodowych im. Stanisława Staszica w Grybowie, jest corocznie weryfikowany przez wyniki egzaminu maturalnego oraz Edukacyjną Wartość Dodaną.

W roku szkolnym 2019/2020 do egzaminu maturalnego przystąpiło 50 uczniów.

Procent sukcesów maturalnych wyniósł 58 %.

Przedmioty obowiązkowe - poziom podstawowy

Zdawalność matury jest liczona z wyników terminu majowego i czerwcowego, dla wszystkich typów arkuszy. Średnie wyniki (w procentach) są liczone dla wszystkich arkuszy standardowych:

Przedmiot	Średnia szkoły	Średnia w powiecie	Średnia w Małopolsce	Średnia ogólnopolska
Język polski	38%	38%	53%	46%
Matematyka	43%	37%	47%	43%
Język angielski	53%	53%	64%	62%
Język niemiecki	39%	35%	47%	46%

Przedmioty dodatkowe zdawane na poziomie rozszerzonym

Wyniki z przedmiotów dodatkowych, zdawanych przez abiturientów, którzy przystąpili do matury po raz pierwszy. Średnie wyniki (w procentach) są liczone dla wszystkich arkuszy standardowych:

Przedmiot	Średnia szkoły	Średnia w powiecie	Średnia w Małopolsce	Średnia ogólnopolska
Język polski	49%	48%	53%	47%
Matematyka	3%	12%	21%	15%
Geografia	8%	9%	14%	13%
Historia	20%	30%	21%	18%
WOS	13%	22%	17%	16%
Język angielski	27%	37%	44%	43%

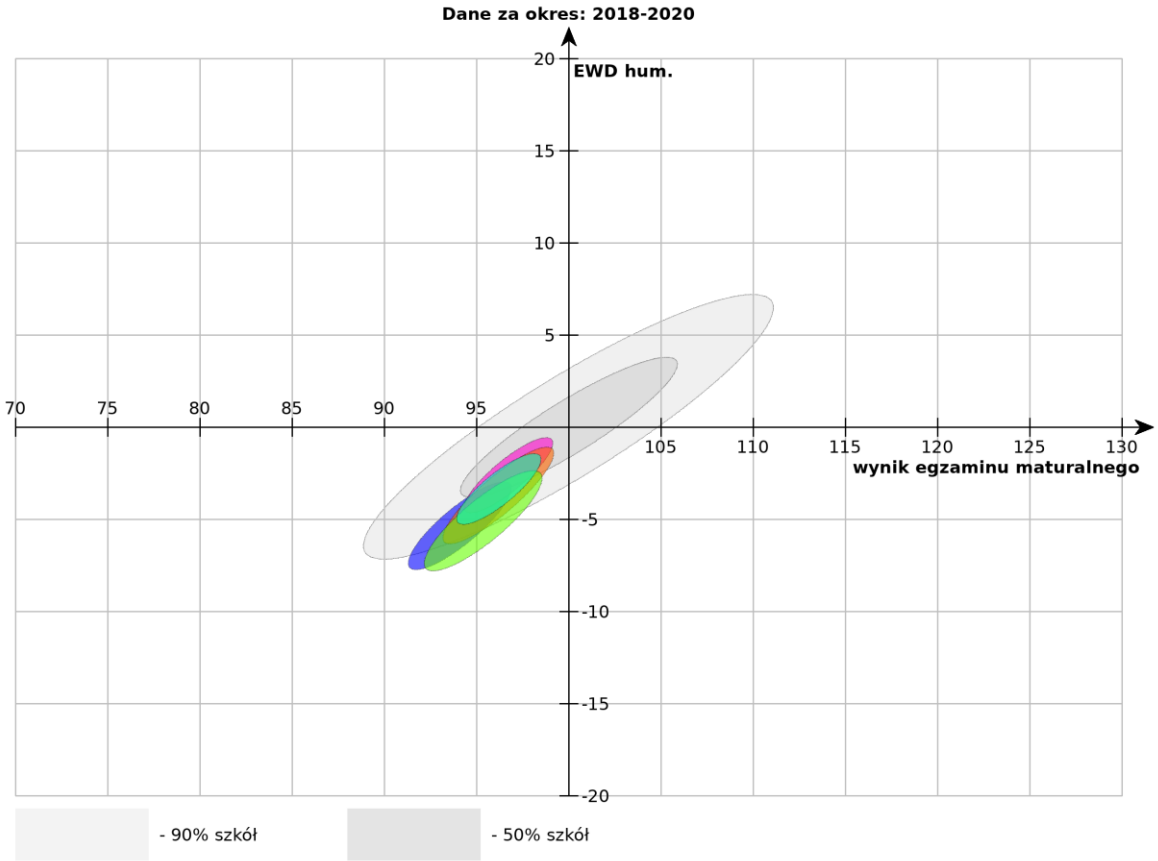
Powyższe zestawienia pokazuje, że w przedmiotach **humanistycznych oraz językowych** uczniowie Technikum w Zespole Szkół Zawodowych im. Stanisława Staszica w Grybowie uzyskali w skali powiatu dobre wynik zdawalności egzaminu maturalnego. Potwierdza to, że wskazane przedmioty nauczane są na wysokim poziomie, a uczniowie prezentują wysoki poziom wiadomości i umiejętności.

Kolejnym narzędziem pomiaru jakości pracy dydaktycznej szkoły jest Edukacyjna Wartość Dodana. Miernik ten wskazuje, w jakim stopniu szkoła umożliwiła uczniom rozwój ich wiedzy i umiejętności. Powierzchnia ufności dla łącznego oszacowania wskaźników wynosi 95%.
Technikum w Zespole Szkół Zawodowych w Grybowie uzyskało następujący wskaźnik EWD wśród Techników prowadzonych przez Powiat Nowosądecki:

- Wskaźnik dla przedmiotów humanistycznych dla lat 2018-2020. Pozycja szkoły ze względu na wskaźniki wyniku końcowego i edukacyjnej wartości dodanej

Porównywane szkoły

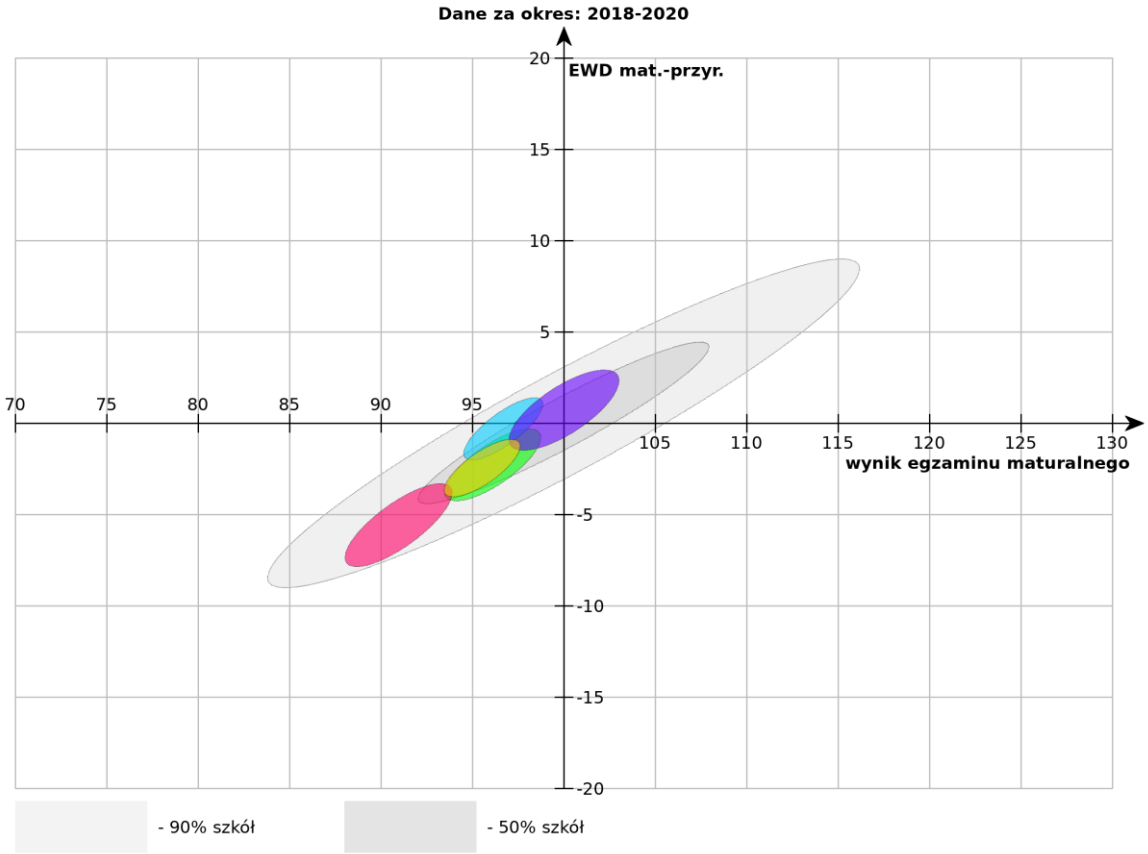
☑	Szkoła	Liczba uczniów	Usuń
☑	Technikum w GRYBOWIE (Armii Krajowej 19, 33-330 Grybów)	146	×
☑	Technikum w KRYNICY ZDROJU (Nadbrzeżna 3, 33-380 Krynica-Zdrój)	199	×
☑	Technikum w ŁĄCKU (26, 33-390 Łącko)	117	×
☑	Technikum w NAWOJOWEJ (Podkamienne 8, 33-335 Nawojowa)	109	×
☑	Technikum w STARYM SĄCZU (Daszyńskiego 15, 33-340 Stary Sącz)	231	×



- Wskaźnik dla przedmiotów matematyczno - przyrodniczych dla lat 2018-2020. Pozycja szkoły ze względu na wskaźniki wyniku końcowego i edukacyjnej wartości dodanej

Porównywane szkoły

✓	Szkoła	Liczba uczniów	Usuń
✓	Technikum w GRYBOWIE (Armii Krajowej 19, 33-330 Grybów)	146	✖
✓	Technikum w KRYNICY ZDROJU (Nadbrzeżna 3, 33-380 Krynica-Zdrój)	200	✖
✓	Technikum w ŁĄCKU (26, 33-390 Łącko)	117	✖
✓	Technikum w NAWOJOWEJ (Podkamienne 8, 33-335 Nawojowa)	109	✖
✓	Technikum w STARYM SĄCZU (Daszyńskiego 15, 33-340 Stary Sącz)	231	✖



Końcowe wyniki egzaminacyjne szkoły mieszczą się w średniej dla Powiatu. Jakość pracy dydaktycznej Technikum w Zespole Szkół Zawodowych im. Stanisława Staszica w Grybowie mierzona poprzez Edukacyjną Wartość Dodaną pozwala uczniom na wysoką zdawalność matur, co przekłada się na lepszy ich start na rynku pracy.

Uczniowie Zespołu Szkół Zawodowych im. Stanisława Staszica w Grybowie w każdym roku osiągają sukcesy w konkursach. Bardzo chętnie i aktywnie uczestniczą również w zajęciach przygotowujących ich do konkursów.

Osiągnięcia uczniów Zespołu Szkół Zawodowych im. Stanisława Staszica w Grybowie przedstawiają się następująco:

- **Rok szkolny 2019/2020**
  - ✓ Wojewódzki Turniej na najlepszego ucznia w zawodzie kucharz - II miejsce
- **Rok szkolny 2020/2021**
  - ✓ 4 miejsce w konkursie rachunkowości

Ponadto uczniowie Zespołu Szkół Zawodowych im. Stanisława Staszica w Grybowie chętnie uczestniczą oraz osiągają wysokie miejsca w zawodach sportowych.

W Zespole Szkół Zawodowych im. Stanisława Staszica w Grybowie realizowane są następujące innowacyjne formy pracy z uczniem:

- **Rok szkolny 2019/2020**
  - ✓ zajęcia rozwijające umiejętności w klasach szkoły branżowej
  - ✓ zajęcia rozwijające zainteresowania w klasach szkoły branżowej

- ✓ wykorzystanie platformy Classroom oraz Meet w nauczaniu

- **Rok szkolny 2019/2020**
  - ✓ zajęcia rozwijające umiejętności w klasach szkoły branżowej
  - ✓ zajęcia rozwijające zainteresowania w klasach szkoły branżowej
  - ✓ wykorzystanie platformy Classroom oraz Meet w nauczaniu

Szkoła uczestniczy realizacji następujących programów:

- **Rok szkolny 2019/2020**
  - ✓ Projekt pt."Our multicultural cook book"
  - ✓ Projekt pt. „Learning through baking"
  - ✓ Projekt pt. „The calendar of friendship -2018"
  - ✓ Projekt „Włącz myślenie postaw na przedsiębiorczość"
- **Rok szkolny 2020/2021**
  - ✓ Projekt pt. „Learning through baking"
  - ✓ Projekt pt. „The calendar of friendship"
  - ✓ Projekt „Erasmus+

Ponadto Zespół Szkół Zawodowych im. Stanisława Staszica w Grybowie realizował następujące programy profilaktyczne:

- ✓ „ARS – czyli jak dbać o miłość" – profilaktyka uzależnień
- ✓ „Wybierz życie" - profilaktyka raka piersi

WNIOSKI:

Z przedstawionych wyżej danych wynika, że obszary z zakresu **języka angielskiego** wskazane do realizacji w ramach projektu „Małopolska Chmura Edukacyjna" w roku szkolnym 2021/2022 stanowią mocne strony szkoły. Uczniowie mają silną motywację do pracy, samodoskonalenia, chętnie i aktywnie uczestniczą w dodatkowych zajęciach. Szkoła wraz z nauczycielami stwarza bogatą ofertę zajęć, wprowadza nowatorskie metody pracy z uczniem. Poziom pracy szkoły znajduje potwierdzenie w wynikach egzaminu maturalnego, Edukacyjnej Wartości Dodanej oraz osiągnięciach uczniów w olimpiadach i konkursach przedmiotowych.

Indywidualna diagnoza zapotrzebowania szkoły w zakresie rozwoju kompetencji kluczowych oraz uniwersalnych umiejętności niezbędnych na rynku pracy

I. Obszar i zakres diagnozy

Nazwa szkoły: Zespół Szkół Ponadpodstawowych im. Jana Pawła II w Krynicy - Zdroju

Adres: Nadbrzeżna 3, 33-380 Krynica-Zdrój
Telefon: 18 471-54-43, Faks: 18 471-54-43
www: www.krynica.szkola.pl
email: sekretariat@krynica.szkola.pl
Dyrektor: Maria Aleksander - Pisz

II. Zakres diagnozy obejmuje:

- analizę wyników osiąganych przez uczniów,
- analizę zapotrzebowania na zajęcia pozalekcyjne, ze szczególnym uwzględnieniem zajęć z przedmiotów humanistycznych.

Celem ogólnym diagnozy jest określenie zapotrzebowania na wsparcie w ramach projektu pn. „Małopolska Chmura Edukacyjna" w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Małopolskiego na lata 2014-2020.

Diagnoza została oparta na:

- analizie danych zastanych w szkole tzw. desk research (liczba uczniów, analiza wyników egzaminów maturalnych, wyników konkursów i olimpiad przedmiotowych),
- analizie średnich wyników z egzaminów maturalnych w szkołach w powiecie, województwie oraz kraju - opracowane przez Okręgową Komisję Egzaminacyjną w Krakowie,
- analizie wskaźników Edukacyjna Wartość Dodana i Badanie Osiągnięć Edukacyjnych
- analizie dokumentów strategicznych szkoły,
- analizie zajęć pozalekcyjnych,
- wywiadach nieustrukturyzowanych z dyrektorem szkoły, nauczycielami

Część I

Liceum Ogólnokształcące w Zespole Szkół Ponadpodstawowych im. Jana Pawła II w Krynicy – Zdroju

Liceum Ogólnokształcące w Zespole Szkół Ponadpodstawowych w Krynicy-Zdroju przystępując do projektu „Małopolska Chmura Edukacyjna" przeprowadziło ankiety, na podstawie których wskazano obszary tematyczne zajęć prowadzonych w systemie on – line. Diagnoza zawiera opis stanu faktycznego oraz wnioski uzasadniające wybór przez szkołę wskazanego obszaru tematycznego.

III. Dane liczbowe oraz analiza jakościowa w odniesieniu do zidentyfikowanych obszarów problemowych

Liceum Ogólnokształcące w Zespole Szkół Ponadpodstawowych im. Jana Pawła II w Krynicy-Zdroju jest szkołą w której w roku szkolnym 2020/2021 wg stanu na dzień 30.09.2020 roku uczy się 125 uczniów w tym 25 mężczyzn i 100 kobiet.

Uczniowie z dysfunkcjami: 1 uczeń z chorobami przewlekłymi.

Charakterystyka uczniów na podstawie ankiet: szkoła realizuje dodatkowe zajęcia edukacyjne rozwijające zainteresowania i uzdolnienia uczniów z zakresu przedmiotów ścisłych, humanistycznych i językowych. Wskazane zajęcia odpowiadają zainteresowaniom uczniów, którzy w badaniach ankietowych określili swoje preferencje.
W celu poszerzenia wiadomości oraz umiejętności uczniów oraz rozwijania ich zainteresowań organizowane są dodatkowe zajęcia rozwijające m.in. z języka angielskiego oraz liczne koła naukowe. Zajęcia są prowadzone w ramach zajęć pozalekcyjnych.
Największym zainteresowaniem cieszą się zajęcia z języka angielskiego oraz informatyki.
Z przeprowadzonego badania ankietowego wynika, że uczniowie nie są zainteresowani udziałem w kołach naukowych w ramach projektu.

Kadra pedagogiczna: w roku szkolnym 2020/2021 w Zespole Szkół Ponadpodstawowych im. Jana Pawła II w Krynicy - Zdroju jest zatrudnionych 50 nauczycieli, w tym 33 kobiety oraz 17 mężczyzn. Ze względu na posiadany stopień awansu zawodowego nauczyciele Zespołu Szkół Ponadpodstawowych im. Jana Pawła II w Krynicy - Zdroju dzielą się na:

- ✓ nauczycieli dyplomowanych – 40 osób (28 kobiet oraz 12 mężczyzn)
- ✓ nauczycieli mianowanych – 5 osób (4 kobiety oraz 1 mężczyzna)
- ✓ nauczycieli kontraktowych – 5 osób (1 kobieta oraz 4 mężczyzn)

IV. Wyniki egzaminów maturalnych w roku 2020 oraz obszary problemowe

Poziom nauczania jaki prezentuje Liceum Ogólnokształcące w Zespole Szkół Ponadpodstawowych im. Jana Pawła II w Krynicy - Zdroju, jest corocznie weryfikowany przez wyniki egzaminu maturalnego oraz Edukacyjną Wartość Dodaną.

W roku szkolnym 2020/2021 do egzaminu maturalnego przystąpiło 28 uczniów.

Procent sukcesów maturalnych wyniósł 42,86 %.

Przedmioty obowiązkowe - poziom podstawowy

Zdawalność matury jest liczona z wyników terminu majowego i czerwcowego, dla wszystkich typów arkuszy. Średnie wyniki (w procentach) są liczone dla wszystkich arkuszy standardowych.

Przedmiot	Średnia szkoły	Średnia w powiecie	Średnia w Małopolsce	Średnia ogólnopolska
Język polski	51%	48%	57%	56%
Matematyka	37%	52%	61%	58%
Język angielski	**59%**	**65%**	**78%**	**77%**

Przedmioty dodatkowe zdawane na poziomie rozszerzonym

Wyniki z przedmiotów dodatkowych, zdawanych przez abiturientów, którzy przystąpili do matury po raz pierwszy. Średnie wyniki (w procentach) są liczone dla wszystkich arkuszy standardowych.

Przedmiot	Średnia szkoły	Średnia w powiecie	Średnia w Małopolsce	Średnia ogólnopolska
Język polski	63%	57%	64%	60%
Matematyka	4%	32%	49%	44%
Biologia	19%	31%	49%	47%
Geografia	18%	13%	27%	26%
Historia	6%	24%	43%	37%
Język angielski	**52%**	**48%**	**62%**	**62%**

Powyższe zestawienia pokazują, że w przedmiotach językowych – język angielski uczniowie Liceum Ogólnokształcącego w Zespole Szkół Ponadpodstawowych im. Jana Pawła II w Krynicy - Zdroju uzyskali wysoki w skali powiatu wynik zdawalności egzaminu maturalnego. Potwierdza to, że wskazany przedmiot nauczany jest na wysokim poziomie, a uczniowie prezentują wysoki poziom wiadomości i umiejętności.

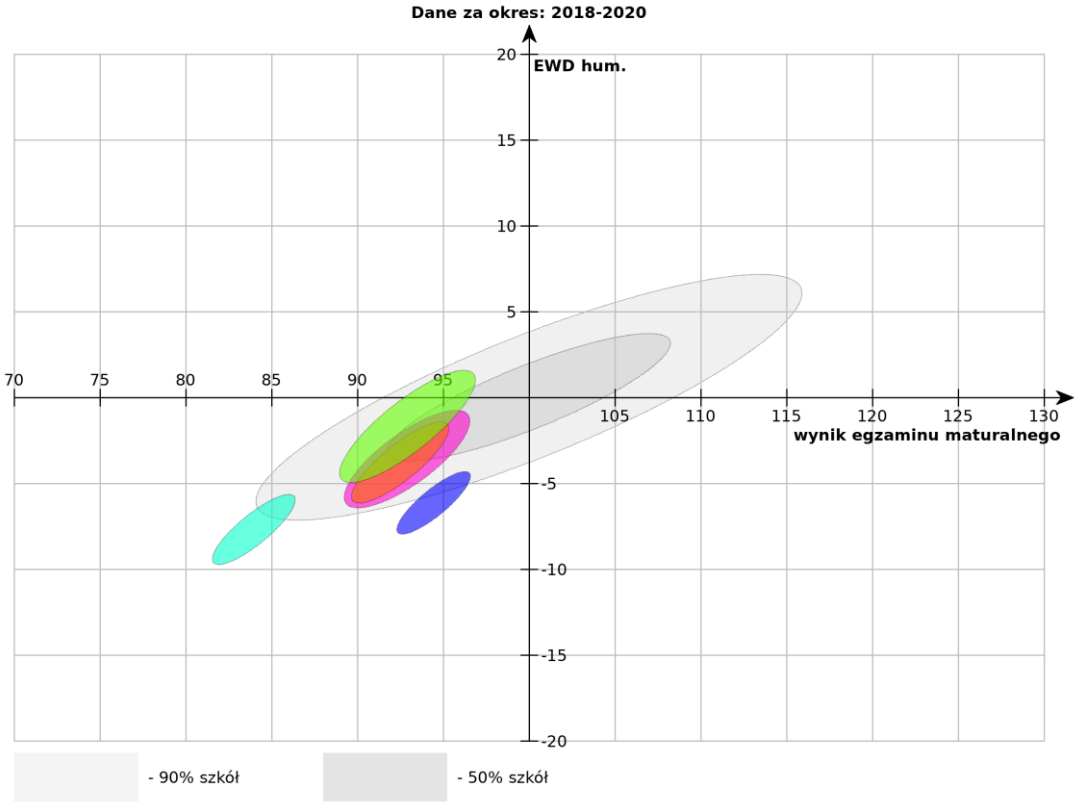
Kolejnym narzędziem pomiaru jakości pracy dydaktycznej szkoły jest Edukacyjna Wartość Dodana. Miernik ten wskazuje, w jakim stopniu szkoła umożliwiła uczniom rozwój ich wiedzy i umiejętności. Powierzchnia ufności dla łącznego oszacowania wskaźników wynosi 95%.

Liceum Ogólnokształcące w Zespole Szkół Ponadpodstawowych im. Jana Pawła II w Krynicy – Zdroju uzyskało następujący wskaźnik EWD wśród Liceów prowadzonych przez Powiat Nowosądecki:

- Wskaźnik dla przedmiotów humanistycznych dla lat 2018-2020. Pozycja szkoły ze względu na wskaźniki wyniku końcowego i edukacyjnej wartości dodanej

Porównywane szkoły

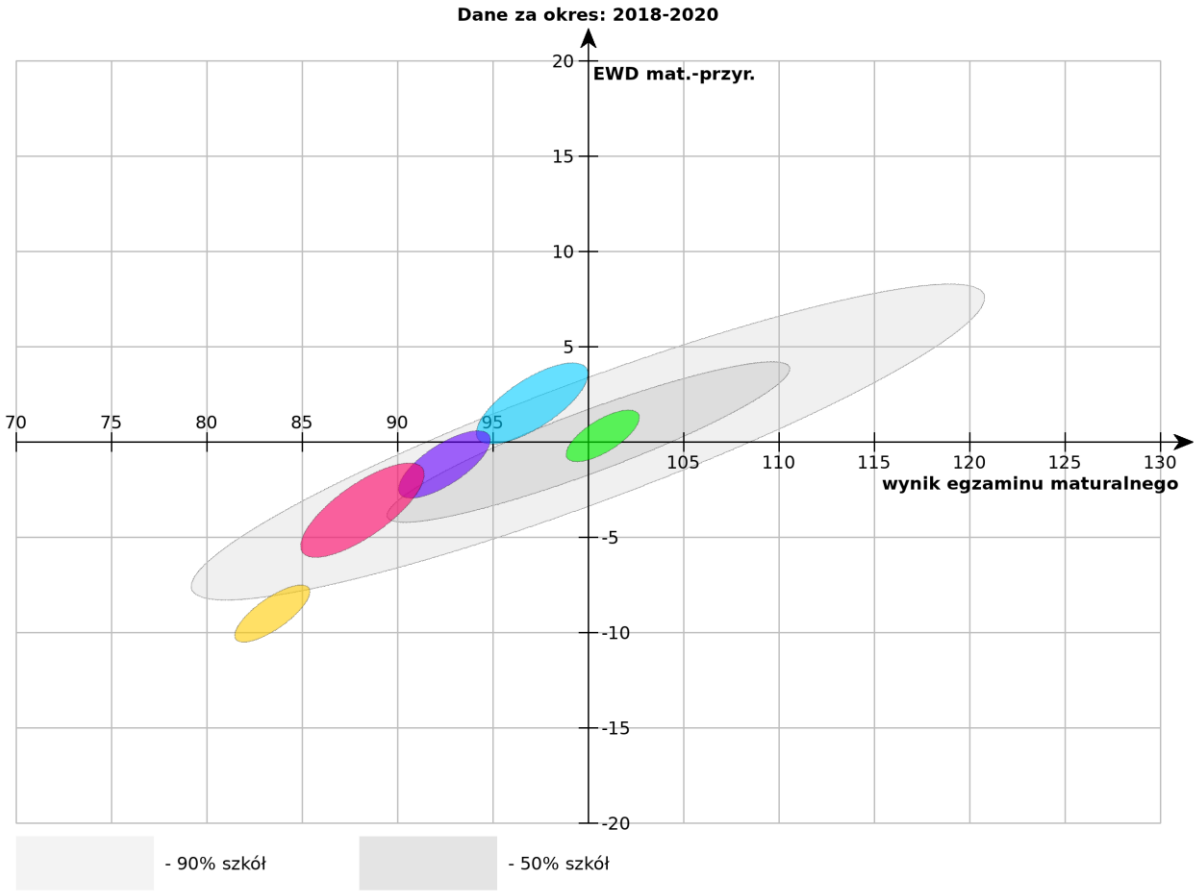
☑	Szkoła	Liczba uczniów	Usuń
☑	Liceum Ogólnokształcące im. ARTURA GROTTGERA w GRYBOWIE (Kościuszki 18, 33-330 Grybów)	222	×
☑	Liceum Ogólnokształcące im. JANA KOCHANOWSKIEGO w MUSZYNIE (Rynek 13, 33-370 Muszyna)	87	×
☑	Liceum Ogólnokształcące im. MARII SKŁODOWSKIEJ-CURIE w STARYM SĄCZU (Partyzantów 15, 33-340 Stary Sącz)	130	×
☑	Liceum Ogólnokształcące w KRYNICY ZDROJU (Nadbrzeżna 3, 33-380 Krynica-Zdrój)	64	×
☑	Liceum Ogólnokształcące w MARCINKOWICACH (1, 33-393 Marcinkowice)	178	×



- Wskaźnik dla przedmiotów matematyczno - przyrodniczych dla lat: 2018-2020. Pozycja szkoły ze względu na wskaźniki wyniku końcowego i edukacyjnej wartości dodanej

Porównywane szkoły

	Szkoła	Liczba uczniów	Usuń
☑	Liceum Ogólnokształcące im. ARTURA GROTTGERA w GRYBOWIE (Kościuszki 18, 33-330 Grybów)	222	×
☑	Liceum Ogólnokształcące im. JANA KOCHANOWSKIEGO w MUSZYNIE (Rynek 13, 33-370 Muszyna)	87	×
☑	Liceum Ogólnokształcące im. MARII SKŁODOWSKIEJ-CURIE w STARYM SĄCZU (Partyzantów 15, 33-340 Stary Sącz)	130	×
☑	Liceum Ogólnokształcące w KRYNICY ZDROJU (Nadbrzeżna 3, 33-380 Krynica-Zdrój)	64	×
☑	Liceum Ogólnokształcące w MARCINKOWICACH (1, 33-393 Marcinkowice)	178	×



Końcowe wyniki egzaminacyjne szkoły mieszczą się w średniej dla Powiatu. Jakość pracy dydaktycznej Liceum Ogólnokształcącego w Zespole Szkół Ponadpodstawowych im. Jana Pawła II w Krynicy - Zdroju mierzona poprzez Edukacyjną Wartość Dodaną pozwala uczniom na wysoką zdawalność matur, co przekłada się na lepszy ich start na rynku pracy.

Część II

Technikum w Zespole Szkół Ponadpodstawowych im. Jana Pawła II w Krynicy - Zdroju

Technikum w Zespole Szkół Ponadpodstawowych im. Jana Pawła II w Krynicy – Zdroju przystępując do projektu „Małopolska Chmura Edukacyjna" przeprowadziło ankiety, na podstawie których wskazano obszar tematyczny zajęć prowadzonych w systemie on – line. Diagnoza zawiera opis stanu faktycznego oraz wnioski uzasadniające wybór przez szkołę wskazanego obszaru tematycznego.

I. Dane liczbowe oraz analiza jakościowa w odniesieniu do zidentyfikowanych obszarów problemowych

Technikum w Zespole Szkół Ponadpodstawowych im. Jana Pawła II w Krynicy - Zdroju jest szkołą w której w roku szkolnym 2020/2021 wg stanu na dzień 30.09.2020 roku uczy się 424 uczniów w tym 255 mężczyzn i 169 kobiet.

Uczniowie z dysfunkcjami: w technikum uczą się 4 osoby posiadające orzeczenie o niepełnosprawności, w tym 2 kobiety (niepełnosprawność ruchowa i choroby przewlekłe) oraz 2 mężczyzn (choroby przewlekłe i upośledzenie narządu ruchu).

Charakterystyka uczniów na podstawie ankiet: szkoła realizuje dodatkowe zajęcia edukacyjne rozwijające zainteresowania i uzdolnienia uczniów z zakresu przedmiotów ścisłych m.in. z informatyki oraz języka angielskiego. Wskazane zajęcia odpowiadają zainteresowaniom uczniów, którzy w badaniach ankietowych określili swoje preferencje.
W celu poszerzenia wiadomości oraz umiejętności uczniów oraz rozwijania ich zainteresowań organizowane są dodatkowe zajęcia rozwijające oraz koła naukowe m.in. z informatyki, zajęć artystycznych i zajęć sportowych. Zajęcia są prowadzone w ramach zajęć pozalekcyjnych.
Największym zainteresowaniem cieszą się zajęcia z informatyki oraz języka angielskiego.
Z przeprowadzonego badania ankietowego wynika, że uczniowie nie są zainteresowani udziałem w kołach naukowych w ramach projektu.

II. Wyniki egzaminów maturalnych w roku 2020 oraz obszary problemowe

Poziom nauczania jaki prezentuje Technikum w Zespole Szkół Ponadpodstawowych im. Jana Pawła II w Krynicy – Zdroju, jest corocznie weryfikowany przez wyniki egzaminu maturalnego oraz Edukacyjną Wartość Dodaną. W roku szkolnym 2020/2021 wyniki egzaminu maturalnego przedstawiały się następująco:

W roku szkolnym 2019/2020 w Technikum w Zespole Szkół Ponadpodstawowych w Krynicy – Zdroju do egzaminu maturalnego przystąpiło 49 uczniów.

Procent sukcesów maturalnych wyniósł 48,98%.

Przedmioty obowiązkowe - poziom podstawowy

Zdawalność matury jest liczona z wyników terminu majowego i czerwcowego, dla wszystkich typów arkuszy. Średnie wyniki (w procentach) są liczone dla wszystkich arkuszy standardowych.

Przedmiot	Średnia szkoły	Średnia w powiecie	Średnia w Małopolsce	Średnia ogólnopolska
Język polski	40%	38%	53%	46%
Matematyka	37%	37%	47%	43%
Język angielski	56%	53%	64%	62%

Przedmioty dodatkowe zdawane na poziomie rozszerzonym

Wyniki z przedmiotów dodatkowych, zdawanych przez abiturientów, którzy przystąpili do matury po raz pierwszy. Średnie wyniki (w procentach) są liczone dla wszystkich arkuszy standardowych.

Przedmiot	Średnia szkoły	Średnia w powiecie	Średnia w Małopolsce	Średnia ogólnopolska
Język polski	53%	48%	53%	47%
Matematyka	17%	12%	21%	15%
Geografia	9%	9%	14%	13%
Historia	15%	30%	21%	18%
Informatyka	10%	8%	28%	21%
WOS	8%	22%	17%	16%
Język angielski	53%	37%	44%	43%

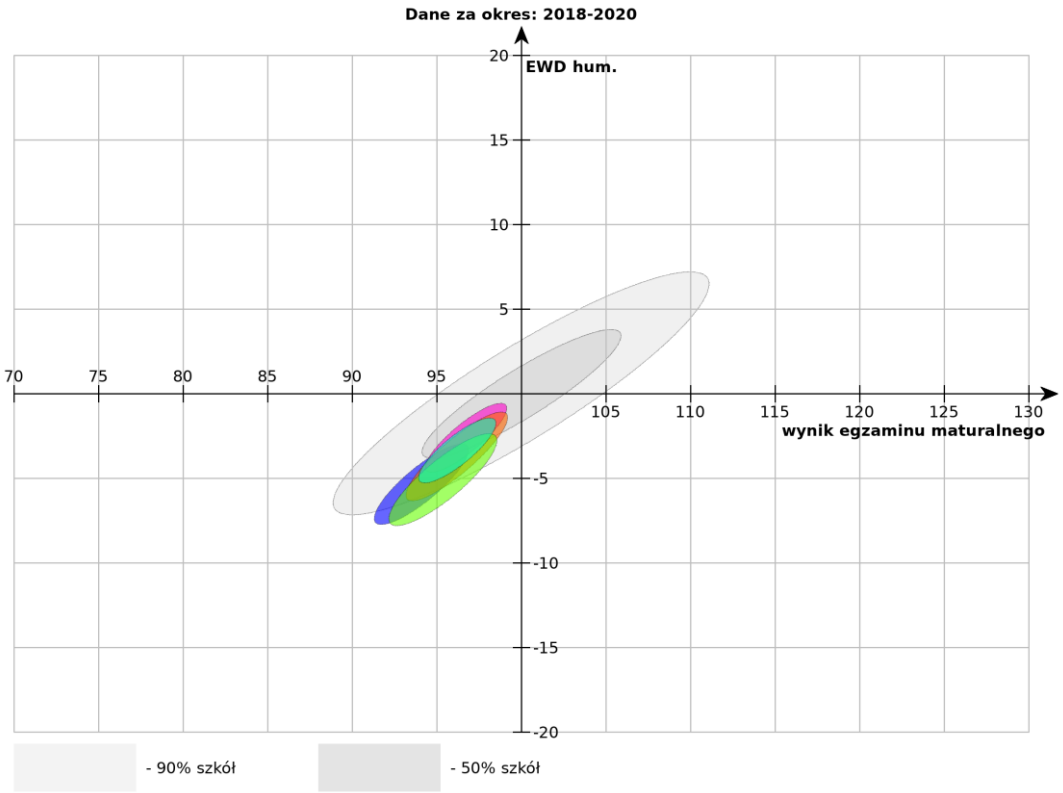
Powyższe zestawienia pokazują, że w przedmiotach ścisłych uczniowie Technikum w Zespole Szkół Ponadpodstawowych im. Jana Pawła II w Krynicy - Zdroju uzyskali wysoki w skali powiatu wynik zdawalności egzaminu maturalnego. Potwierdza to, że wskazane przedmioty nauczane są na wysokim poziomie, a uczniowie prezentują wysoki poziom wiadomości i umiejętności.

Kolejnym narzędziem pomiaru jakości pracy dydaktycznej szkoły jest Edukacyjna Wartość Dodana. Miernik ten wskazuje, w jakim stopniu szkoła umożliwiła uczniom rozwój ich wiedzy i umiejętności. Powierzchnia ufności dla łącznego oszacowania wskaźników wynosi 95%.
Technikum w Zespole Szkół Ponadpodstawowych im. Jana Pawła II w Krynicy - Zdroju uzyskało następujący wskaźnik EWD wśród Techników prowadzonych przez Powiat Nowosądecki:

- Wskaźnik dla przedmiotów humanistycznych dla lat 2018-2020. Pozycja szkoły ze względu na wskaźniki wyniku końcowego i edukacyjnej wartości dodanej

Porównywane szkoły

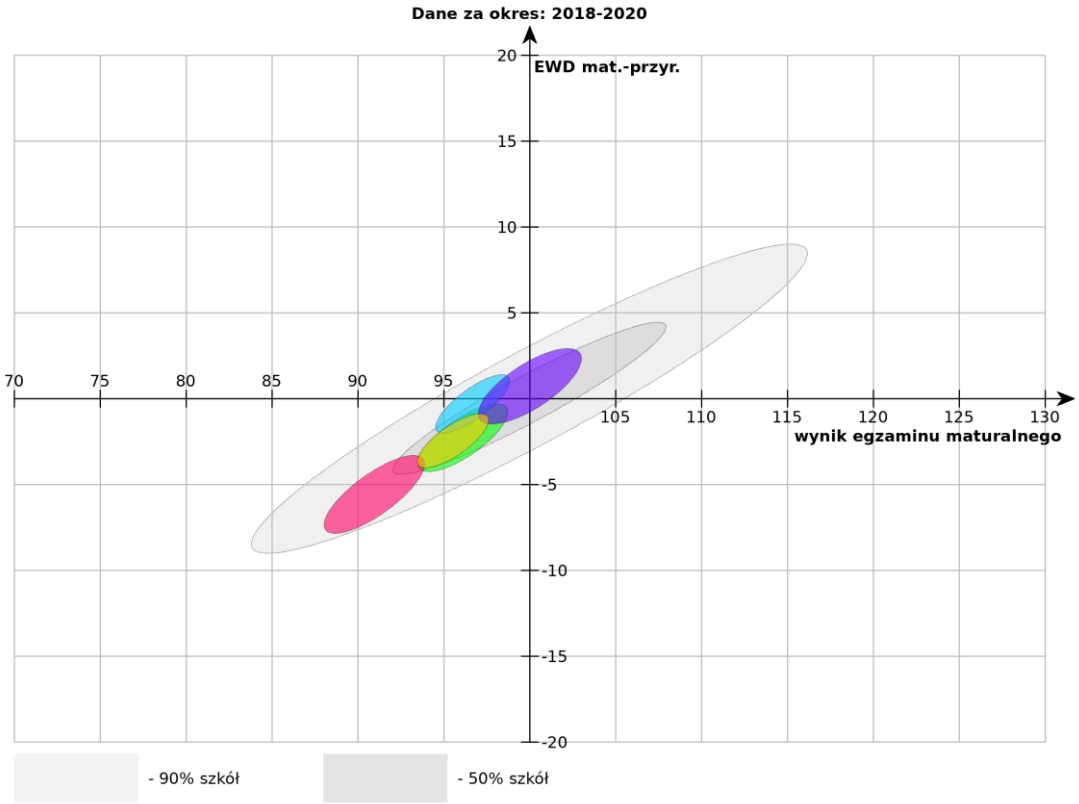
✓	Szkoła	Liczba uczniów	Usuń
✓	Technikum w GRYBOWIE (Armii Krajowej 19, 33-330 Grybów)	146	×
✓	Technikum w KRYNICY ZDROJU (Nadbrzeżna 3, 33-380 Krynica-Zdrój)	199	×
✓	Technikum w ŁĄCKU (26, 33-390 Łącko)	117	×
✓	Technikum w NAWOJOWEJ (Podkamienne 8, 33-335 Nawojowa)	109	×
✓	Technikum w STARYM SĄCZU (Daszyńskiego 15, 33-340 Stary Sącz)	231	×



- Wskaźnik dla przedmiotów matematyczno - przyrodniczych dla lat 2018-2020. Pozycja szkoły ze względu na wskaźniki wyniku końcowego i edukacyjnej wartości dodanej

Porównywane szkoły

	Szkoła	Liczba uczniów	Usuń
☑	Technikum w GRYBOWIE (Armii Krajowej 19, 33-330 Grybów)	146	×
☑	Technikum w KRYNICY ZDROJU (Nadbrzeżna 3, 33-380 Krynica-Zdrój)	199	×
☑	Technikum w ŁĄCKU (26, 33-390 Łącko)	117	×
☑	Technikum w NAWOJOWEJ (Podkamienne 8, 33-335 Nawojowa)	109	×
☑	Technikum w STARYM SĄCZU (Daszyńskiego 15, 33-340 Stary Sącz)	231	×



Końcowe wyniki egzaminacyjne szkoły mieszczą się w średniej dla Powiatu. Jakość pracy dydaktycznej Technikum w Zespole Szkół Ponadpodstawowych im. Jana Pawła II w Krynicy - Zdroju mierzona poprzez Edukacyjną Wartość Dodaną pozwala uczniom na wysoką zdawalność matur, co przekłada się na lepszy ich start na rynku pracy.

Uczniowie Zespołu Szkół w Krynicy - Zdroju w każdym roku osiągają sukcesy w konkursach. Uczniowie również bardzo chętnie i aktywnie uczestniczą w zajęciach przygotowujących ich do konkursów.

Osiągnięcia uczniów Zespołu Szkół Ponadpodstawowych im. Jana Pawła II w Krynicy - Zdroju przedstawiają się następująco:

- **Rok szkolny 2019/2020**
  - ✓ Sądecki Konkurs Szkół Gastronomicznych „Bałkańskie potrawy na europejskim stole”- 1 uczennica zajęła III miejsce w kategorii kelner, 1 uczeń otrzymał wyróżnienie w kategorii kucharz
  - ✓ Ogólnopolski Konkurs „Mistrz Wiedzy Hotelarskiej” etap ogólnopolski – udział 2 uczniów
  - ✓ Olimpiada Wiedzy i Umiejętności Rolniczych – udział ucznia w etapie okręgowym,
  - ✓ Olimpiada Wiedzy o Żywieniu i Żywności – udział 1 uczennicy w etapie okręgowym
  - ✓ Olimpiada Statystyczna – udział 2 uczniów w etapie okręgowym
  - ✓ Konkurs fotograficzny Centrum Szkoleniowego Comarch Kraków- 1 uczennica otrzymała wyróżnienie
  - ✓ Konkurs Banku Credit Agricole „Ty projektujesz, Ty decydujesz, Twoja karta marzeń” – udział 1 uczennicy
  - ✓ Konkurs „MÓJ REGION – MOJA DUMA, MOJE MIASTO – MOJA DUMA” -1 finalistka
- **Rok szkolny 2019/2020**
  - ✓ dwóch laureatów 25 konkursu wiedzy o UJ

Ponadto uczniowie Zespołu Szkół Ponadpodstawowych w Krynicy - Zdroju chętnie uczestniczą oraz osiągają wysokie miejsca w zawodach sportowych.

W Zespole Szkół realizowane są następujące innowacyjne formy pracy z uczniem:

- **Rok szkolny 2019/2020**
  - ✓ „Planowanie przestrzenne jako narzędzie ochrony przyrody w Karpatach”
  - ✓ Warsztaty „Sporządzanie włoskiej pizzy z różnymi dodatkami” - Restauracja „Arena Słotwiny”
  - ✓ Kurs animatora czasu wolnego dla uczniów
  - ✓ Szkolenie „Gry edukacyjne NBP”
  - ✓ Szkolenie e-learningowe „Tydzień z grafiką wektorową”
  - ✓ Szkolenie e-learningowe „Tydzień z prawem autorskim”
  - ✓ Udział w VII Sympozjum „Comarch dla Edukacji”
- **Rok szkolny 2020/2021**
  - ✓ Małopolska Chmura Edukacyjna
  - ✓ Projekt „Rozwijanie ofert szkół prowadzących kształcenie zawodowe w Powiecie Nowosądeckim”
  - ✓ Projekt Erasmus+ - kształcenie i szkolenia zawodowe w roku 2020

Zespół Szkół Ponadpodstawowych im. Jana Pawła II w Krynicy – Zdroju uczestniczy w realizacji następujących programów:

- **Rok szkolny 2019/2020:**
  - ✓ program Fundacji Młodzieżowej Przedsiębiorczości „Moje finanse”
  - ✓ projekt „Lekcje z ZUS”
  - ✓ warsztaty „Lekcja na 12 gwiazdek”

- **Rok szkolny 2020/202**

  - ✓ Małopolska Chmura Edukacyjna
  - ✓ Projekt „Rozwijanie ofert szkół prowadzących kształcenie zawodowe w Powiecie Nowosądeckim”
  - ✓ Projekt Erasmus+ - kształcenie i szkolenia zawodowe w roku 2020
  - ✓ Aktywna Tablica

Ponadto Zespół szkół Ponadpodstawowych im. Jana Pawła II w Krynicy - Zdroju realizował następujące programy profilaktyczne:

- ✓ „Z nami bezpieczniej” – profilaktyka uzależnień, Współpraca z Karpackim
- ✓ Oddziałem Straży Granicznej
- ✓ „ARS – czyli jak dbać o miłość” – profilaktyka uzależnień
- ✓ „Mądra decyzja” – program profilaktyki narkomanii
- ✓ „Przeciwdziałanie przemocy, depresji i zachowaniom autoagresywnym młodzieży” – szkolenie
- ✓ „Mam haka na raka” – profilaktyka nowotworów
- ✓ „Wybierz życie – pierwszy krok” – profilaktyka nowotworów
- ✓ „Odpowiedzialność prawna nieletnich oraz przeciwdziałanie cyberprzemocy” – zajęcia realizowane przez dzielnicowego
- ✓ „Szkoła Promująca Bezpieczeństwo” - udział w projekcie
- ✓ „Światowy Dzień Zdrowia Psychicznego” – przeciwdziałanie depresji
- ✓ „Światowy Dzień Zdrowia” – profilaktyka zdrowia; organizowany przez
- ✓ Młodzieżowych Liderów i Aktyw Biblioteczny
- ✓ Światowy Dzień Rzucenia Palenia
- ✓ Światowy dzień AIDS/HIV
- ✓ Przeciwdziałanie przemocy w rodzinie.

Certyfikaty/wyróżnienia otrzymane przez Zespół Szkół Ponadpodstawowych im. Jana Pawła II w Krynicy – Zdroju:

- **Rok szkolny 2019/2020:**
  - ✓ Certyfikat Lidera Projektu- Szkoła Promująca Bezpieczeństwo
- **Rok szkolny 2020/2021:**
  - ✓ Szkoła w Chmurze-Microsoft
  - ✓ Szkoła Promująca Bezpieczeństwo
  - ✓ Brązowa Tarcza Perspektywy

WNIOSKI:

Z przedstawionych wyżej danych wynika, że obszary z zakresu **języka angielskiego** oraz **informatyki** wskazane do realizacji w ramach projektu „Małopolska Chmura Edukacyjna” w roku szkolnym 2020/2021 stanowią mocne strony szkoły. Uczniowie mają silną motywację do pracy, samodoskonalenia, chętnie i aktywnie uczestniczą w dodatkowych zajęciach. Szkoła wraz z nauczycielami stwarza bogatą ofertę zajęć, wprowadza nowatorskie metody pracy z uczniem. Poziom pracy szkoły znajduje potwierdzenie w wynikach egzaminu maturalnego, Edukacyjnej Wartości Dodanej oraz osiągnięciach uczniów w olimpiadach i konkursach przedmiotowych.

Indywidualna diagnoza zapotrzebowania szkoły w zakresie rozwoju kompetencji kluczowych oraz uniwersalnych umiejętności niezbędnych na rynku pracy

I. Obszar i zakres diagnozy

Nazwa szkoły: Zespół Szkół im. św. Kingi w Łącku

Adres: 33-390 Łącko 26
Telefon: 18 444-60-23, Faks: 18 444-60-23
www: www.zslacko.pl
email: zslacko@zslacko.pl
Dyrektor: Wiesław Prostko

II. Zakres diagnozy obejmuje:

- analizę wyników osiąganych przez uczniów,
- analizę zapotrzebowania na zajęcia pozalekcyjne, ze szczególnym uwzględnieniem zajęć z przedmiotów humanistycznych.

Celem ogólnym diagnozy jest określenie zapotrzebowania na wsparcie w ramach projektu pn. „Małopolska Chmura Edukacyjna" w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Małopolskiego na lata 2014-2020.

Diagnoza została oparta na:

- analizie danych zastanych w szkole tzw. desk research (liczba uczniów, analiza wyników egzaminów maturalnych, wyników konkursów i olimpiad przedmiotowych),
- analizie średnich wyników z egzaminów maturalnych w szkołach w powiecie, województwie oraz kraju - opracowane przez Okręgową Komisję Egzaminacyjną w Krakowie,
- analizie wskaźników Edukacyjna Wartość Dodana i Badanie Osiągnięć Edukacyjnych
- analizie dokumentów strategicznych szkoły,
- analizie zajęć pozalekcyjnych,
- wywiadach nieustrukturyzowanych z dyrektorem szkoły, nauczycielami

Technikum w Zespole Szkół im. św. Kingi w Łącku przystępując do projektu „Małopolska Chmura Edukacyjna" przeprowadziło ankiety, na podstawie których wskazano obszary tematyczne zajęć prowadzonych w systemie on – line. Diagnoza zawiera opis stanu faktycznego oraz wnioski uzasadniające wybór przez szkołę wskazanego obszaru tematycznego.

III. Dane liczbowe oraz analiza jakościowa w odniesieniu do zidentyfikowanych obszarów problemowych

Zespół Szkół im. św. Kingi w Łącku jest szkołą w której w roku szkolnym 2020/2021 wg stanu na dzień 30.09.2020 roku uczy się 332 uczniów, w tym 136 kobiet oraz 196 mężczyzn w następującym podziale:

- technikum – 172 uczniów, w tym 83 kobiety oraz 89 mężczyzn
- branżowa szkoła I stopnia – 160 uczniów, w tym 47 kobiet oraz 113 mężczyzn.

Uczniowie z dysfunkcjami: w szkole branżowej uczy się 3 uczniów (mężczyzn) posiadający orzeczenie o niepełnosprawności: 1 uczeń cukrzyca, 1 uczeń z orzeczenie o niepełnosprawności intelektualnej w stopniu lekkim 1 uczeń bez oka.

Charakterystyka uczniów na podstawie ankiet: szkoła realizuje dodatkowe zajęcia edukacyjne rozwijające zainteresowania i uzdolnienia uczniów z zakresu przedmiotów ścisłych humanistycznych i językowych. Wskazane zajęcia odpowiadają zainteresowaniom uczniów, którzy w badaniach ankietowych określili swoje preferencje.
W celu poszerzenia wiadomości oraz umiejętności uczniów oraz rozwijania ich zainteresowań organizowane są dodatkowe zajęcia rozwijające oraz koła naukowe m.in. z języka angielskiego, zajęć artystycznych i sportowych. Zajęcia są prowadzone w ramach zajęć pozalekcyjnych.
Największym zainteresowaniem cieszą się zajęcia z języka angielskiego.
Z przeprowadzonego badania ankietowego wynika, że uczniowie nie są zainteresowani udziałem w kołach naukowych w ramach projektu.

Kadra pedagogiczna: w roku szkolnym 2020/2021 w Zespole Szkół w Łącku jest zatrudnionych 30 nauczycieli, w tym 24 kobiety oraz 6 mężczyzn. Ze względu na posiadany stopień awansu zawodowego nauczyciele Zespołu Szkół im. św. Kingi w Łącku dzielą się na:

- ✓ nauczycieli dyplomowanych – 29 osób (23 kobiety oraz 5 mężczyzn)
- ✓ nauczycieli mianowanych – 1 kobieta
- ✓ nauczycieli kontraktowych – 1 kobieta.

IV. Wyniki egzaminów maturalnych w roku 2020 oraz obszary problemowe

Poziom nauczania jaki prezentuje Technikum w Zespole Szkół im. św. Kingi w Łącku, jest corocznie weryfikowany przez wyniki egzaminu maturalnego oraz Edukacyjną Wartość Dodaną.

W roku szkolnym 2019/2020 do egzaminu maturalnego przystąpiło 41 uczniów.

Procent sukcesów maturalnych wyniósł 39,02 %.

Przedmioty obowiązkowe - poziom podstawowy

Zdawalność matury jest liczona z wyników terminu majowego i czerwcowego, dla wszystkich typów arkuszy. Średnie wyniki (w procentach) są liczone dla wszystkich arkuszy standardowych.

Przedmiot	Średnia szkoły	Średnia w powiecie	Średnia w Małopolsce	Średnia ogólnopolska
Język polski	31%	38%	53%	46%
Matematyka	38%	37%	47%	43%
Język angielski	51%	53%	64%	62%
Język niemiecki	33%	35%	47%	46%

Przedmioty dodatkowe zdawane na poziomie rozszerzonym

Wyniki z przedmiotów dodatkowych, zdawanych przez abiturientów, którzy przystąpili do matury po raz pierwszy. Średnie wyniki (w procentach) są liczone dla wszystkich arkuszy standardowych.

Przedmiot	Średnia szkoły	Średnia w powiecie	Średnia w Małopolsce	Średnia ogólnopolska
Język polski	39%	48%	53%	47%
Matematyka	8%	12%	21%	15%
Biologia	18%	17%	22%	21%
Geografia	6%	9%	22%	21%
Fizyka	7%	9%	24%	19%
Historia sztuki	16%	16%	30%	27%
WOS	18%	22%	17%	16%
Język angielski	29%	37%	44%	43%
Język niemiecki	20%	20%	37%	38%

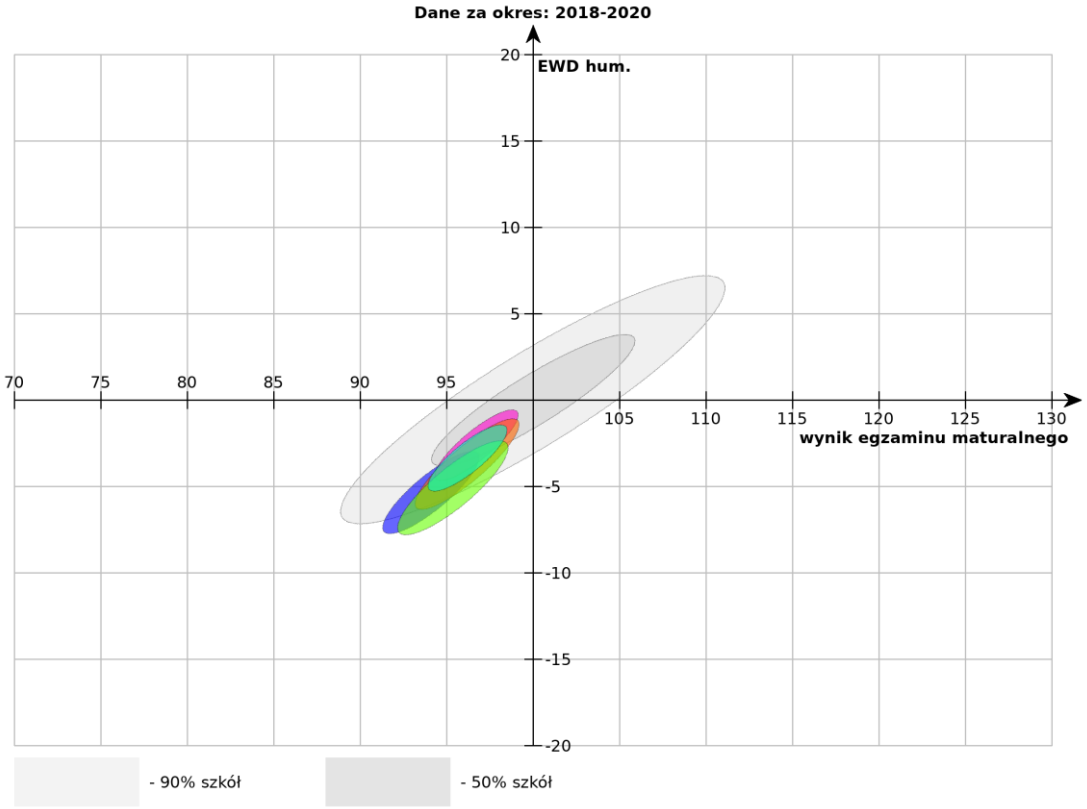
Powyższe zestawienie pokazuje, że z przedmiotu **język angielski** (poziom podstawowy) wybranym do realizacji jako obszar tematyczny uczniowie Zespołu Szkół im. św. Kingi w Łącku uzyskali w skali powiatu pozytywny wynik zdawalności egzaminu maturalnego. Potwierdza to, że wskazany przedmiot nauczany są na zadowalającym poziomie, jednak uczniowie potrzebują podniesienia poziomu wiadomości i umiejętności.

Kolejnym narzędziem pomiaru jakości pracy dydaktycznej szkoły jest Edukacyjna Wartość Dodana. Miernik ten wskazuje, w jakim stopniu szkoła umożliwiła uczniom rozwój ich wiedzy i umiejętności. Powierzchnia ufności dla łącznego oszacowania wskaźników wynosi 95%.
Technikum w Zespole Szkół im. św. Kingi w Łącku uzyskało następujący wskaźnik EWD wśród Techników prowadzonych przez Powiat Nowosądecki:

- Wskaźnik dla przedmiotów humanistycznych dla lat 2018-2020. Pozycja szkoły ze względu na wskaźniki wyniku końcowego i edukacyjnej wartości dodanej

Porównywane szkoły

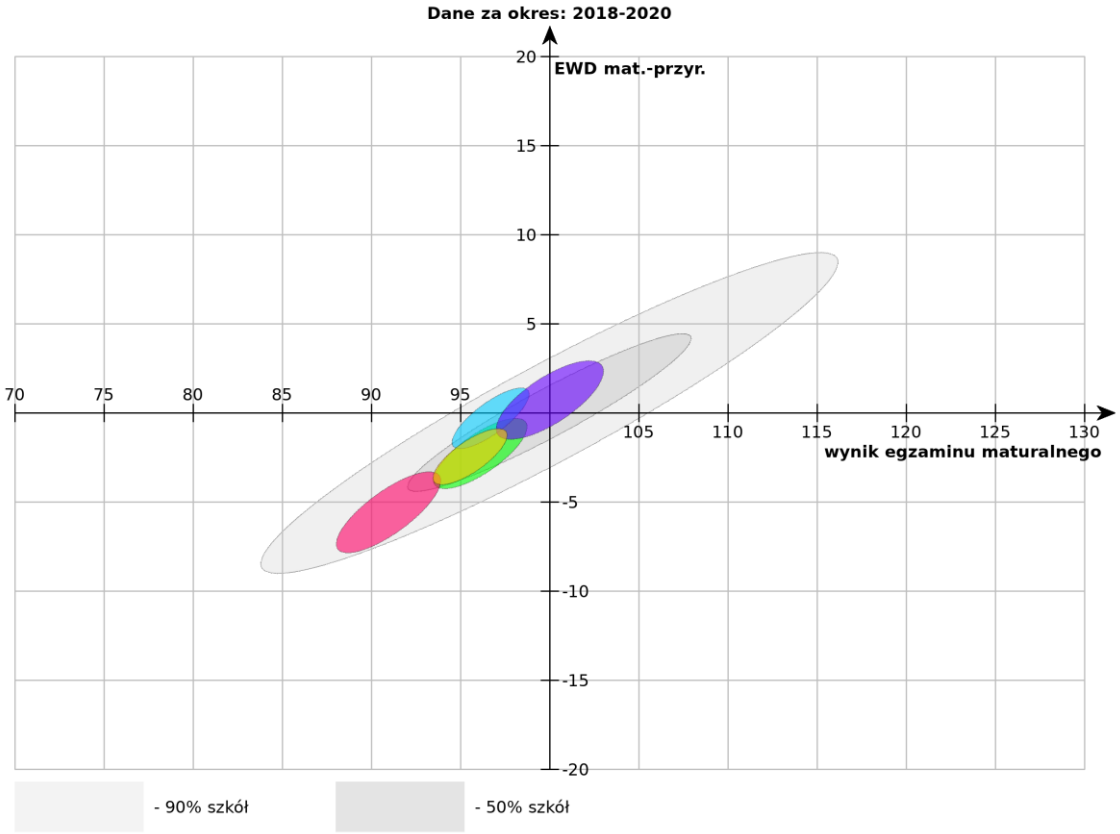
☑	Szkoła	Liczba uczniów	Usuń
☑	Technikum w GRYBOWIE (Armii Krajowej 19, 33-330 Grybów)	146	×
☑	Technikum w KRYNICY ZDROJU (Nadbrzeżna 3, 33-380 Krynica-Zdrój)	199	×
☑	Technikum w ŁĄCKU (26, 33-390 Łącko)	117	×
☑	Technikum w NAWOJOWEJ (Podkamienne 8, 33-335 Nawojowa)	109	×
☑	Technikum w STARYM SĄCZU (Daszyńskiego 15, 33-340 Stary Sącz)	231	×



- Wskaźnik dla przedmiotów matematyczno - przyrodniczych dla lat 2018-2020. Pozycja szkoły ze względu na wskaźniki wyniku końcowego i edukacyjnej wartości dodanej

Porównywane szkoły

☑	Szkoła	Liczba uczniów	Usuń
☑	Technikum w GRYBOWIE (Armii Krajowej 19, 33-330 Grybów)	146	×
☑	Technikum w KRYNICY ZDROJU (Nadbrzeżna 3, 33-380 Krynica-Zdrój)	199	×
☑	Technikum w ŁĄCKU (26, 33-390 Łącko)	117	×
☑	Technikum w NAWOJOWEJ (Podkamienne 8, 33-335 Nawojowa)	109	×
☑	Technikum w STARYM SĄCZU (Daszyńskiego 15, 33-340 Stary Sącz)	231	×



Końcowe wyniki egzaminacyjne szkoły mieszczą się w średniej dla Powiatu. Jakość pracy dydaktycznej Technikum w Zespole Szkół im.. św. Kingi w Łącku mierzona poprzez Edukacyjną Wartość Dodaną pozwala uczniom na wysoką zdawalność matur, co przekłada się na lepszy ich start na rynku pracy.

Uczniowie Zespołu Szkół im. św. Kingi w Łącku w każdym roku osiągają sukcesy w konkursach. Uczniowie również bardzo chętnie i aktywnie uczestniczą w zajęciach przygotowujących ich do konkursów.
Osiągnięcia uczniów Zespołu Szkół im. św. Kingi w Łącku przedstawiają się następująco:

- **Rok szkolny 2019/2020**
  - ✓ 65 Ogólnopolski Konkurs Recytatorski, kategoria - turniej recytatorski - III miejsce w eliminacjach powiatowych, kategoria - wywiedzione ze słowa – wyróżnienie w eliminacjach powiatowych
  - ✓ „Stół pięknie nakryty – Kuchnia europejska na Krakowskim stole" – wyróżnianie
  - ✓ „ Włącz myślenie postaw na przedsiębiorczość" - II miejsce
  - ✓ Wojewódzki konkurs „Frutti di mare z Małopolskim akcentem" - owoce morza w górach – III miejsce
- **Rok szkolny 2019/2020**
  - ✓ Udział w Olimpiadzie: „Warto wiedzieć więcej o ubezpieczeniach społecznych" kwalifikacja do 2 etapu

Ponadto uczniowie Zespołu Szkół im. św. Kingi w Łącku chętnie uczestniczą oraz osiągają wysokie miejsca w zawodach sportowych.

Zespół Szkół im. św. Kingi w Łącku uczestniczy w realizacji następujących programów:

- **Rok szkolny 2019/2020**
  - ✓ Klub Wolontariatu Zespołu Szkół im. św. Kingi w Łącku „Drużyna dobra”
  - ✓ Tydzień Przedsiębiorczości – przy współpracy Inkubatora Przedsiębiorczości, Mobilnego Centrum Przedsiębiorczości, OHP i lokalnych przedsiębiorców.

Ponadto Zespół Szkół im. św. Kingi w Łącku realizował następujące programy profilaktyczne:

- ✓ „ARS czyli jak dbać o miłość” – profilaktyka uzależnień
- ✓ „Wybierz życie – Pierwszy krok” - profilaktyka raka szyjki macicy
- ✓ „Znamię? Znam je” – profilaktyka czerniaka
- ✓ „Podstępne WZW” – profilaktyka WZW

Szkoła otrzymała następujące certyfikaty/wyróżnienia:

- **Rok szkolny 2019/2020**

  Lider Bezpieczeństwa w ramach ZPB,

  Szkoła przyjazna rodzinie

WNIOSKI:

Z przedstawionych wyżej danych wynika, że obszar z zakresu **języka angielskiego** wskazany do realizacji w ramach projektu „Małopolska Chmura Edukacyjna” w roku szkolnym 2020/2021 stanowi mocną stronę szkoły. Uczniowie mają silną motywację do pracy, samodoskonalenia, chętnie i aktywnie uczestniczą w dodatkowych zajęciach. Szkoła wraz z nauczycielami stwarza bogatą ofertę zajęć, wprowadza nowatorskie metody pracy z uczniem. Poziom pracy szkoły znajduje potwierdzenie w wynikach egzaminu maturalnego, Edukacyjnej Wartości Dodanej oraz osiągnięciach uczniów w olimpiadach i konkursach przedmiotowych.

Indywidualna diagnoza zapotrzebowania szkoły w zakresie rozwoju kompetencji kluczowych oraz uniwersalnych umiejętności niezbędnych na rynku pracy

I. Obszar i zakres diagnozy

Nazwa szkoły: Powiatowy Zespół Szkół w Muszynie

Adres: Rynek 13, 33-370 Muszyna
Telefon: 18 471-91-80, 471-91-81, Faks: 18 471-80-11
www: www.szkola.muszyna.pl
email: sekretiariatlomuszyna@poczta.onet.pl
Dyrektor: Izabela Łabuś

II. Zakres diagnozy obejmuje:

- analizę wyników osiąganych przez uczniów,
- analizę zapotrzebowania na zajęcia pozalekcyjne, ze szczególnym uwzględnieniem zajęć z przedmiotów humanistycznych.

Celem ogólnym diagnozy jest określenie zapotrzebowania na wsparcie w ramach projektu pn. „Małopolska Chmura Edukacyjna" w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Małopolskiego na lata 2014-2020.

Diagnoza została oparta na:

- analizie danych zastanych w szkole tzw. desk research (liczba uczniów, analiza wyników egzaminów maturalnych, wyników konkursów i olimpiad przedmiotowych),
- analizie średnich wyników z egzaminów maturalnych w szkołach w powiecie, województwie oraz kraju - opracowane przez Okręgową Komisję Egzaminacyjną w Krakowie,
- analizie wskaźników Edukacyjna Wartość Dodana i Badanie Osiągnięć Edukacyjnych
- analizie dokumentów strategicznych szkoły,
- analizie zajęć pozalekcyjnych,
- wywiadach nieustrukturyzowanych z dyrektorem szkoły, nauczycielami

Liceum Ogólnokształcące im. Jana Kochanowskiego w Powiatowym Zespole Szkół w Muszynie przystępując do projektu „Małopolska Chmura Edukacyjna" przeprowadziło ankiety, na podstawie których wskazano obszary tematyczne zajęć prowadzonych w systemie on – line. Diagnoza zawiera opis stanu faktycznego oraz wnioski uzasadniające wybór przez szkołę wskazanego obszaru tematycznego.

III. Dane liczbowe oraz analiza jakościowa w odniesieniu do zidentyfikowanych obszarów problemowych

W Powiatowy Zespole Szkół w Muszynie w roku szkolnym 2020/2021 według stanu na dzień 30.09.2020 roku uczy się 96 uczniów, w tym 25 kobiety oraz 44 mężczyzn, w następującym podziale:

- ✓ Liceum ogólnokształcące – 80 uczniów, w tym 47 kobiet oraz 33 mężczyzn
- ✓ Technikum –16 uczniów, w tym 5 kobiet oraz 11 mężczyzn.

Uczniowie z dysfunkcjami: w LO uczy się 1 mężczyzna z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim.

Charakterystyka uczniów na podstawie ankiet: szkoła realizuje dodatkowe zajęcia edukacyjne rozwijające zainteresowania i uzdolnienia uczniów z zakresu przedmiotów ścisłych, humanistycznych i językowych m.in. z języka angielskiego i biologii. Wskazane zajęcia odpowiadają zainteresowaniom uczniów, którzy w badaniach ankietowych określili swoje preferencje.
W celu poszerzenia wiadomości oraz umiejętności uczniów oraz rozwijania ich zainteresowań organizowane są dodatkowe zajęcia rozwijające oraz koła naukowe m.in. z chemii, biologii oraz zajęć artystycznych i sportowych. Zajęcia są prowadzone w ramach zajęć pozalekcyjnych.
Największym zainteresowaniem cieszą się zajęcia z chemii.
Z przeprowadzonego badania ankietowego wynika, że uczniowie nie są zainteresowani udziałem w kołach naukowych w ramach projektu.

Kadra pedagogiczna: w roku szkolnym 2020/2021 w Powiatowym Zespole Szkół w Muszynie jest zatrudnionych 21 nauczycieli, w tym 11 kobiet oraz 10 mężczyzn. Ze względu na posiadany stopień awansu zawodowego nauczyciele Powiatowego Zespołu Szkół w Muszynie dzielą się na:

- ✓ nauczycieli dyplomowanych – 20 osób (11 kobiet oraz 9 mężczyzn)
- ✓ nauczycieli mianowanych – 1 kobieta

IV. Wyniki egzaminów maturalnych w roku 2020 oraz obszary problemowe

Poziom nauczania jaki prezentuje Liceum Ogólnokształcące im. Jana Kochanowskiego w Powiatowym Zespole Szkół w Muszynie, jest corocznie weryfikowany przez wyniki egzaminu maturalnego oraz Edukacyjną Wartość Dodaną.

W roku szkolnym 2019/2020 do egzaminu maturalnego przystąpiło 23 uczniów.

Procent sukcesów maturalnych wyniósł 86,96%.

Przedmioty obowiązkowe - poziom podstawowy

Zdawalność matury jest liczona z wyników terminu majowego i czerwcowego, dla wszystkich typów arkuszy. Średnie wyniki (w procentach) są liczone dla wszystkich arkuszy standardowych.

Przedmiot	Średnia szkoły	Średnia w powiecie	Średnia w Małopolsce	Średnia ogólnopolska
Język polski	55%	48%	57%	56%
Matematyka	66%	52%	61%	58%
Język angielski	78%	65%	78%	77%
Język niemiecki	38%	47%	69%	63%

Przedmioty dodatkowe zdawane na poziomie rozszerzonym

Wyniki z przedmiotów dodatkowych, zdawanych przez abiturientów, którzy przystąpili do matury po raz pierwszy. Średnie wyniki (w procentach) są liczone dla wszystkich arkuszy standardowych.

Przedmiot	Średnia szkoły	Średnia w powiecie	Średnia w Małopolsce	Średnia ogólnopolska
Język polski	56%	57%	64%	60%
Matematyka	24%	32%	49%	44%
Biologia	18%	31%	49%	47%
Fizyka	18%	18%	46%	42%
Chemia	5%	21%	45%	41%
Geografia	16%	13%	27%	26%
Historia	25%	24%	43%	37%
WOS	27%	26%	40%	33%
Język angielski	49%	48%	62%	62%
Język niemiecki	14%	53%	68%	63%

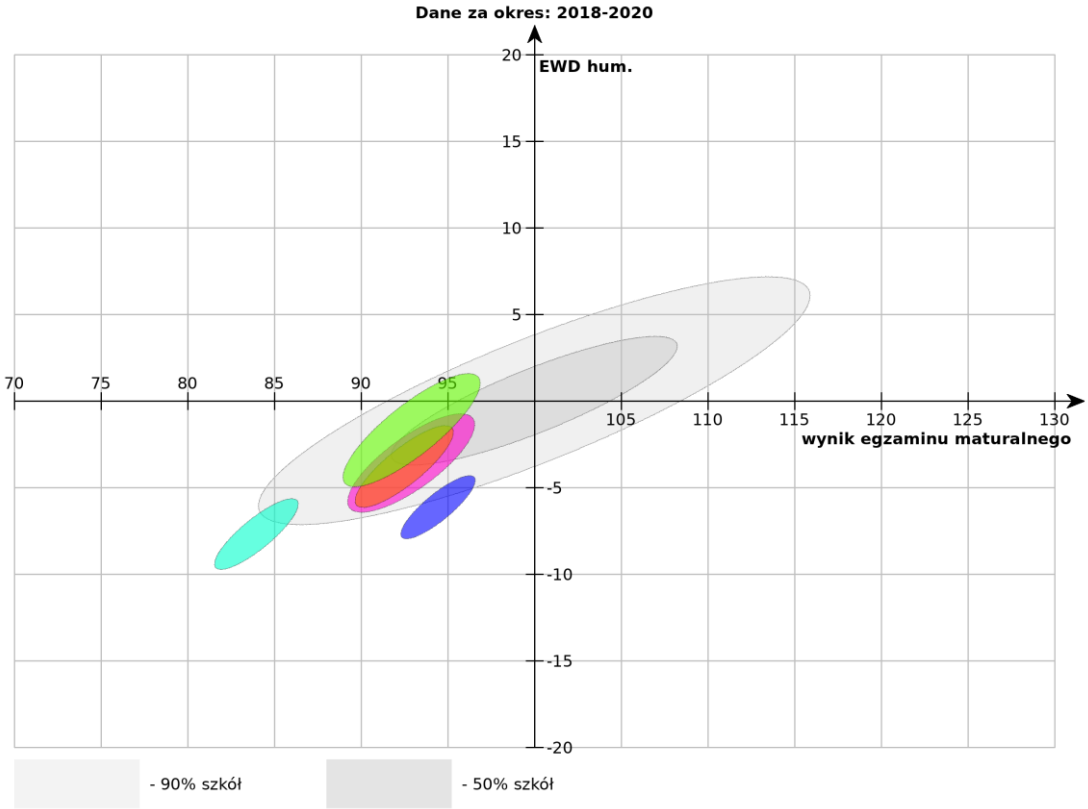
Powyższe zestawienia pokazują, że z przedmiotu chemia wybranego do realizacji jako obszary tematyczne uczniowie Liceum Ogólnokształcącego im. Jana Kochanowskiego w Powiatowym Zespole Szkół w Muszynie uzyskali w skali powiatu pozytywny wynik zdawalności egzaminu maturalnego. Potwierdza to, że wskazane przedmioty nauczane są na wysokim poziomie, a uczniowie prezentują wysoki poziom wiadomości i umiejętności.

Kolejnym narzędziem pomiaru jakości pracy dydaktycznej szkoły jest Edukacyjna Wartość Dodana. Miernik ten wskazuje, w jakim stopniu szkoła umożliwiła uczniom rozwój ich wiedzy i umiejętności. Powierzchnia ufności dla łącznego oszacowania wskaźników wynosi 95%.
Liceum Ogólnokształcące im. Jana Kochanowskiego w Powiatowym Zespole Szkół w Muszynie uzyskało następujący wskaźnik EWD wśród Liceów prowadzonych przez Powiat Nowosądecki:

- Wskaźnik dla przedmiotów humanistycznych dla lat 2018-2020. Pozycja szkoły ze względu na wskaźniki wyniku końcowego i edukacyjnej wartości dodanej

Porównywane szkoły

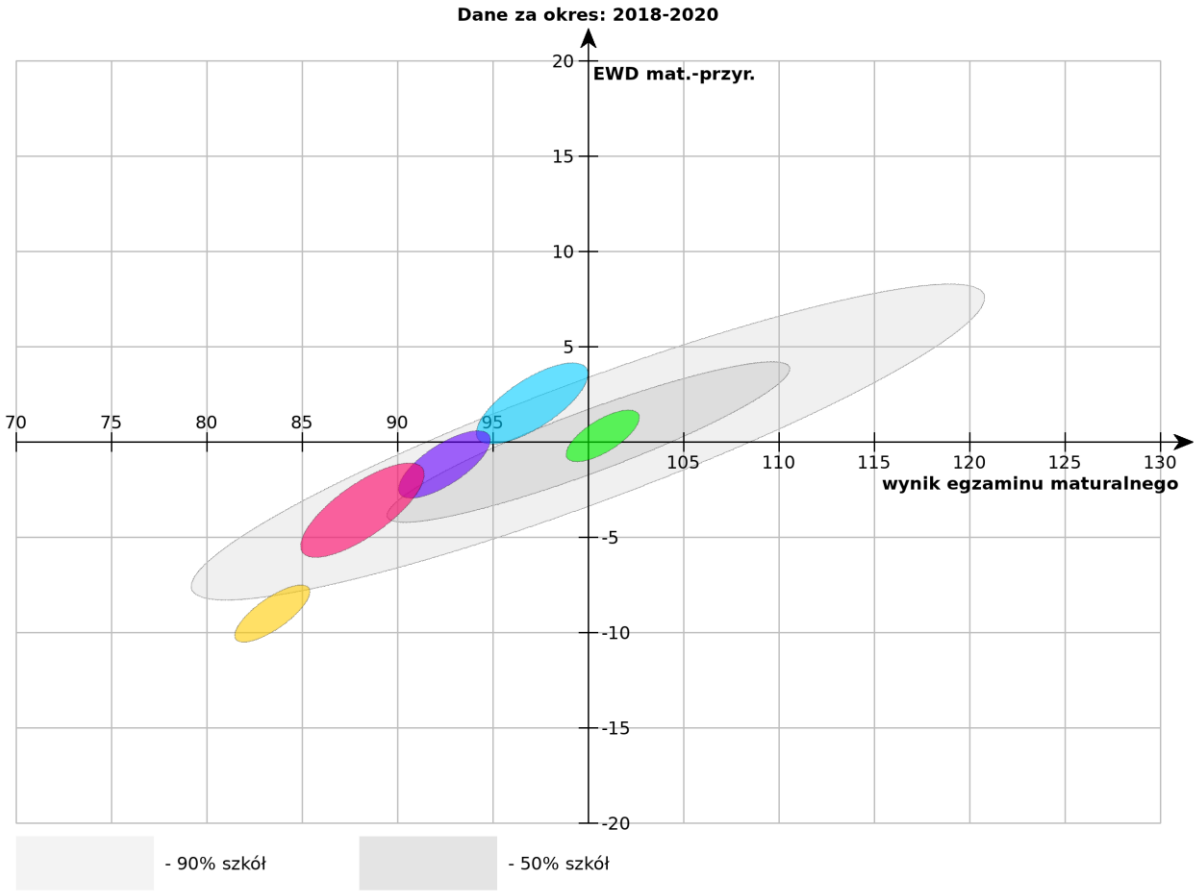
☑	Szkoła	Liczba uczniów	Usuń
☑	Liceum Ogólnokształcące im. ARTURA GROTTGERA w GRYBOWIE (Kościuszki 18, 33-330 Grybów)	222	×
☑	Liceum Ogólnokształcące im. JANA KOCHANOWSKIEGO w MUSZYNIE (Rynek 13, 33-370 Muszyna)	87	×
☑	Liceum Ogólnokształcące im. MARII SKŁODOWSKIEJ-CURIE w STARYM SĄCZU (Partyzantów 15, 33-340 Stary Sącz)	130	×
☑	Liceum Ogólnokształcące w KRYNICY ZDROJU (Nadbrzeżna 3, 33-380 Krynica-Zdrój)	64	×
☑	Liceum Ogólnokształcące w MARCINKOWICACH (1, 33-393 Marcinkowice)	178	×



- Wskaźnik dla przedmiotów matematyczno - przyrodniczych dla lat 2018-2020. Pozycja szkoły ze względu na wskaźniki wyniku końcowego i edukacyjnej wartości dodanej

Porównywane szkoły

	Szkoła	Liczba uczniów	Usuń
☑	Liceum Ogólnokształcące im. ARTURA GROTTGERA w GRYBOWIE (Kościuszki 18, 33-330 Grybów)	222	×
☑	Liceum Ogólnokształcące im. JANA KOCHANOWSKIEGO w MUSZYNIE (Rynek 13, 33-370 Muszyna)	87	×
☑	Liceum Ogólnokształcące im. MARII SKŁODOWSKIEJ-CURIE w STARYM SĄCZU (Partyzantów 15, 33-340 Stary Sącz)	130	×
☑	Liceum Ogólnokształcące w KRYNICY ZDROJU (Nadbrzeżna 3, 33-380 Krynica-Zdrój)	64	×
☑	Liceum Ogólnokształcące w MARCINKOWICACH (1, 33-393 Marcinkowice)	178	×



Końcowe wyniki egzaminacyjne szkoły mieszczą się w średniej dla Powiatu. Jakość pracy dydaktycznej Liceum Ogólnokształcącego im. Jana Kochanowskiego w Powiatowym Zespole Szkół w Muszynie mierzona poprzez Edukacyjną Wartość Dodaną pozwala uczniom na wysoką zdawalność matur, co przekłada się na lepszy ich start na rynku pracy.

Uczniowie Powiatowego Zespołu Szkół w Muszynie chętnie uczestniczą w konkursach oraz aktywnie biorą udział w zajęciach przygotowujących ich do konkursów.
Osiągnięcia uczniów Powiatowego Zespołu Szkół w Muszynie przedstawiają się następująco:

- **Rok szkolny 2019/2020**
  - ✓ Ogólnopolska Olimpiada Matematyczna O Diamentowy Indeks AGH – szkoła reprezentowana była przez 7 uczniów

- **Rok szkolny 2019/2020**
  - ✓ I miejsce uczennicy w XV Powiatowym Konkursie Plastycznym „Moje najpiękniejsze wspomnienia”
  - ✓ Ogólnopolska Olimpiada Matematyczna O Diamentowy Indeks AGH – 11 uczniów w II etapie oraz 1 finalista Olimpiady
  - ✓ 1 uczeń – finalista konkursu informatycznego Prix Programming Chllenge 2020
  - ✓ Udział ucznia w etapie okręgowym XXV Olimpiady Wiedzy o Żywieniu i Żywności – „Współczesne oblicza cukrzycy i jej leczenie”

Ponadto uczniowie Powiatowego Zespołu Szkół w Muszynie chętnie uczestniczą oraz osiągają wysokie miejsca w zawodach sportowych.

Powiatowy Zespół Szkół w Muszynie realizuje następujące innowacyjne formy pracy z uczniem:

- **Rok szkolny 2019/2020**
  - ✓ Platforma on-line: język angielski i matematyka

Ponadto Powiatowy Zespół Szkół w Muszynie realizował następujące programy w tym profilaktyczne:

- ✓ Rozwijanie ofery szkół prowadzących kształcenie zawodowe w Powiecie Nowosądeckim
- ✓ Małopolska Chmura Edukacyjna
- ✓ „Mądra decyzja"
- ✓ „Odpowiedzialność prawna nieletnich"
- ✓ Ogólnopolski program profilaktyki czerniaka

W roku szkolnym 2019/2020 Powiatowy Zespół szkół w Muszynie otrzymał certyfikat/wyróżnienie w Rankingu Perspektywa – Najlepsze Licea w Polsce - Brązowa Szkoła.

WNIOSKI:

Z przedstawionych wyżej danych wynika, że obszary z zakresu chemii wskazane do realizacji w ramach projektu „Małopolska Chmura Edukacyjna" w roku szkolnym 2020/2021 dla uczniów Liceum Ogólnokształcącego im. Jana Kochanowskiego w Powiatowym Zespole Szkół w Muszynie stanowią mocne strony szkoły. Uczniowie mają silną motywację do pracy, samodoskonalenia, chętnie i aktywnie uczestniczą w dodatkowych zajęciach. Szkoła wraz z nauczycielami stwarza bogatą ofertę zajęć, wprowadza nowatorskie metody pracy z uczniem. Poziom pracy szkoły znajduje potwierdzenie w wynikach egzaminu maturalnego, Edukacyjnej Wartości Dodanej oraz osiągnięciach uczniów w olimpiadach i konkursach przedmiotowych. Jednocześnie jak wynika z przeprowadzonego badania ankietowego, uczniowie Technikum w Powiatowym Zespole Szkół w Muszynie nie są zainteresowani udziałem w zajęciach on-line w ramach projektu „Małopolska Chmura Edukacyjna".

Indywidualna diagnoza zapotrzebowania szkoły w zakresie rozwoju kompetencji kluczowych oraz uniwersalnych umiejętności niezbędnych na rynku pracy

I. Obszar i zakres diagnozy

Nazwa szkoły: Zespół Szkół im. ks. prof. Józefa Tischnera w Starym Sączu

Adres: Daszyńskiego 15, 33-340 Stary Sącz
Telefon: 18 446-05-80, 446-06-84, Faks: 18 446-05-80
www: www.zspstarysacz.pl
email: sekretariat@zs-pstarysacz.pl
Dyrektor: Grzegorz Skalski

II. Zakres diagnozy obejmuje:

- analizę wyników osiąganych przez uczniów,
- analizę zapotrzebowania na zajęcia pozalekcyjne, ze szczególnym uwzględnieniem zajęć z przedmiotów humanistycznych.

Celem ogólnym diagnozy jest określenie zapotrzebowania na wsparcie w ramach projektu pn. „Małopolska Chmura Edukacyjna" w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Małopolskiego na lata 2014-2020.

Diagnoza została oparta na:

- analizie danych zastanych w szkole tzw. desk research (liczba uczniów, analiza wyników egzaminów maturalnych, wyników konkursów i olimpiad przedmiotowych),
- analizie średnich wyników z egzaminów maturalnych w szkołach w powiecie, województwie oraz kraju - opracowane przez Okręgową Komisję Egzaminacyjną w Krakowie,
- analizie wskaźników Edukacyjna Wartość Dodana i Badanie Osiągnięć Edukacyjnych
- analizie dokumentów strategicznych szkoły,
- analizie zajęć pozalekcyjnych,
- wywiadach nieustrukturyzowanych z dyrektorem szkoły, nauczycielami

Technikum w Zespole Szkół im. ks. prof. Józefa Tischnera w Starym Sączu przystępując do projektu „Małopolska Chmura Edukacyjna" przeprowadziło ankiety, na podstawie których wskazano obszary tematyczne zajęć prowadzonych w systemie on – line. Diagnoza zawiera opis stanu faktycznego oraz wnioski uzasadniające wybór przez szkołę wskazanego obszaru tematycznego.

III. Dane liczbowe oraz analiza jakościowa w odniesieniu do zidentyfikowanych obszarów problemowych

Zespół Szkół im. ks. prof. Józefa Tischnera w Starym Sączu jest szkołą w której w roku szkolnym 2020/2021 wg stanu na dzień 30.09.2020 r. uczy się 654 uczniów w tym 246 kobiety i 408 mężczyzn, w następującym podzielne:

- ✓ technikum – 507 uczniów, w tym 208 kobiet oraz 299 mężczyzn
- ✓ branżowa szkoła I stopnia – 147 uczniów, w tym 38 kobiet oraz 109 mężczyzn

Uczniowie z dysfunkcjami: w szkole uczy się 6 uczniów posiadających orzeczenie o niepełnosprawności: 2 osoby słabosłyszące, 3 niepełnosprawność intelektualnej w stopniu lekkim oraz 1 z niepełnosprawnością ruchową z afazją.

Charakterystyka uczniów na podstawie ankiet: szkoła realizuje dodatkowe zajęcia edukacyjne rozwijające zainteresowania i uzdolnienia uczniów z zakresu przedmiotów językowych m.in. z języka angielskiego oraz przedmiotów humanistycznych. Wskazane zajęcia odpowiadają zainteresowaniom uczniów, którzy w badaniach ankietowych określili swoje preferencje.
W celu poszerzenia wiadomości oraz umiejętności uczniów oraz rozwijania ich zainteresowań organizowane są dodatkowe zajęcia rozwijające oraz koła naukowe m.in. z języka angielskiego i zajęć sportowych. Zajęcia są prowadzone w ramach zajęć pozalekcyjnych.

Największym zainteresowaniem cieszą się zajęcia z języka angielskiego.

Z przeprowadzonego badania ankietowego wynika, że uczniowie nie są zainteresowani udziałem w kołach naukowych w ramach projektu.

Kadra pedagogiczna: w roku szkolnym 2020/2021 w Zespole Szkół im. ks. prof. Józefa Tischnera w Starym Sączu jest zatrudnionych 59 nauczycieli, w tym 43 kobiety oraz 16 mężczyzn. Ze względu na posiadany stopień awansu zawodowego nauczyciele Zespołu Szkół im. ks. prof. Józefa Tischnera w Starym Sączu dzielą się na:

- ✓ nauczycieli dyplomowanych – 50 osób (38 kobiet oraz 12 mężczyzn)
- ✓ nauczycieli mianowanych – 3 osoby (2 kobiety oraz 1 mężczyzna)
- ✓ nauczycieli kontraktowych – 4 osoby (2 kobiety oraz 2 mężczyzn)
- ✓ nauczycieli stażystów – 2 osoby (1 kobieta i 1 mężczyzna).

IV. Wyniki egzaminów maturalnych w roku 2020 oraz obszary problemowe

Poziom nauczania jaki prezentuje Technikum w Zespole Szkół im. ks. prof. Józefa Tischnera w Starym Sączu, jest corocznie weryfikowany przez wyniki egzaminu maturalnego oraz Edukacyjną Wartość Dodaną.

W roku szkolnym 2019/2020 do egzaminu maturalnego przystąpiło 65 uczniów.

Procent sukcesów maturalnych wyniósł 44,62 %.

Przedmioty obowiązkowe - poziom podstawowy

Zdawalność matury jest liczona z wyników terminu majowego i czerwcowego, dla wszystkich typów arkuszy. Średnie wyniki (w procentach) są liczone dla wszystkich arkuszy standardowych.

Przedmiot	Średnia szkoły	Średnia w powiecie	Średnia w Małopolsce	Średnia ogólnopolska
Język polski	39%	38%	53%	46%
Matematyka	31%	37%	47%	43%
Język angielski	50%	53%	64%	62%
Język angielski	29%	35%	47%	46%
Język rosyjski	79%	79%	72%	50%

Przedmioty dodatkowe zdawane na poziomie rozszerzonym

Wyniki z przedmiotów dodatkowych, zdawanych przez abiturientów, którzy przystąpili do matury po raz pierwszy. Średnie wyniki (w procentach) są liczone dla wszystkich arkuszy standardowych.

Przedmiot	Średnia szkoły	Średnia w powiecie	Średnia w Małopolsce	Średnia ogólnopolska
Język polski	73%	48%	53%	47%
Matematyka	15%	12%	21%	15%
Biologia	17%	17%	22%	251%
Fizyka	12%	9%	24%	19%
Geografia	11%	9%	14%	13%
Historia	51%	30%	21%	218%
Informatyka	7%	8%	28%	21%
WOS	38%	22%	17%	16%
Język angielski	56%	37%	44%	43%

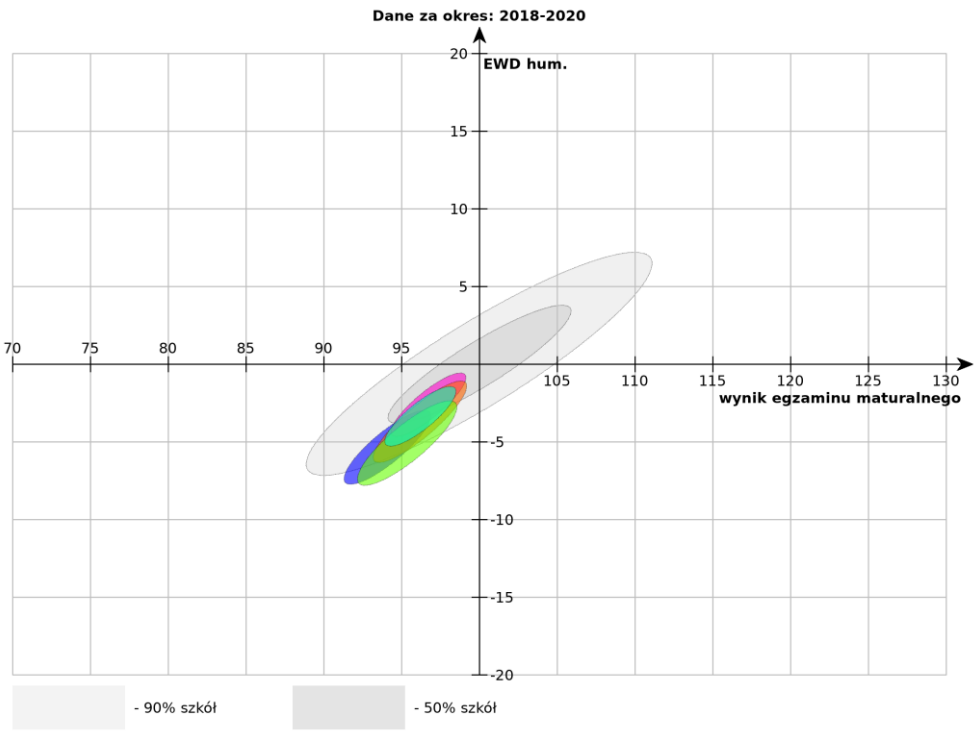
Powyższe zestawienia pokazują, że z języka angielskiego uczniowie Technikum w Zespole Szkół im. ks. prof. Józefa Tischnera w Starym Sączu uzyskali w skali powiatu wysoki wynik zdawalności egzaminu maturalnego. Potwierdza to, że wskazany przedmiot nauczany jest na wysokim poziomie, a uczniowie prezentują wysoki poziom wiadomości i umiejętności.

Kolejnym narzędziem pomiaru jakości pracy dydaktycznej szkoły jest Edukacyjna Wartość Dodana. Miernik ten wskazuje, w jakim stopniu szkoła umożliwiła uczniom rozwój ich wiedzy i umiejętności. Powierzchnia ufności dla łącznego oszacowania wskaźników wynosi 95%.
Technikum w Zespole Szkół im. ks. prof. Józefa Tischnera w Starym Sączu uzyskało następujący wskaźnik EWD wśród Techników prowadzonych przez Powiat Nowosądecki:

- Wskaźnik dla przedmiotów humanistycznych dla lat 2018-2020. Pozycja szkoły ze względu na wskaźniki wyniku końcowego i edukacyjnej wartości dodanej

Porównywane szkoły

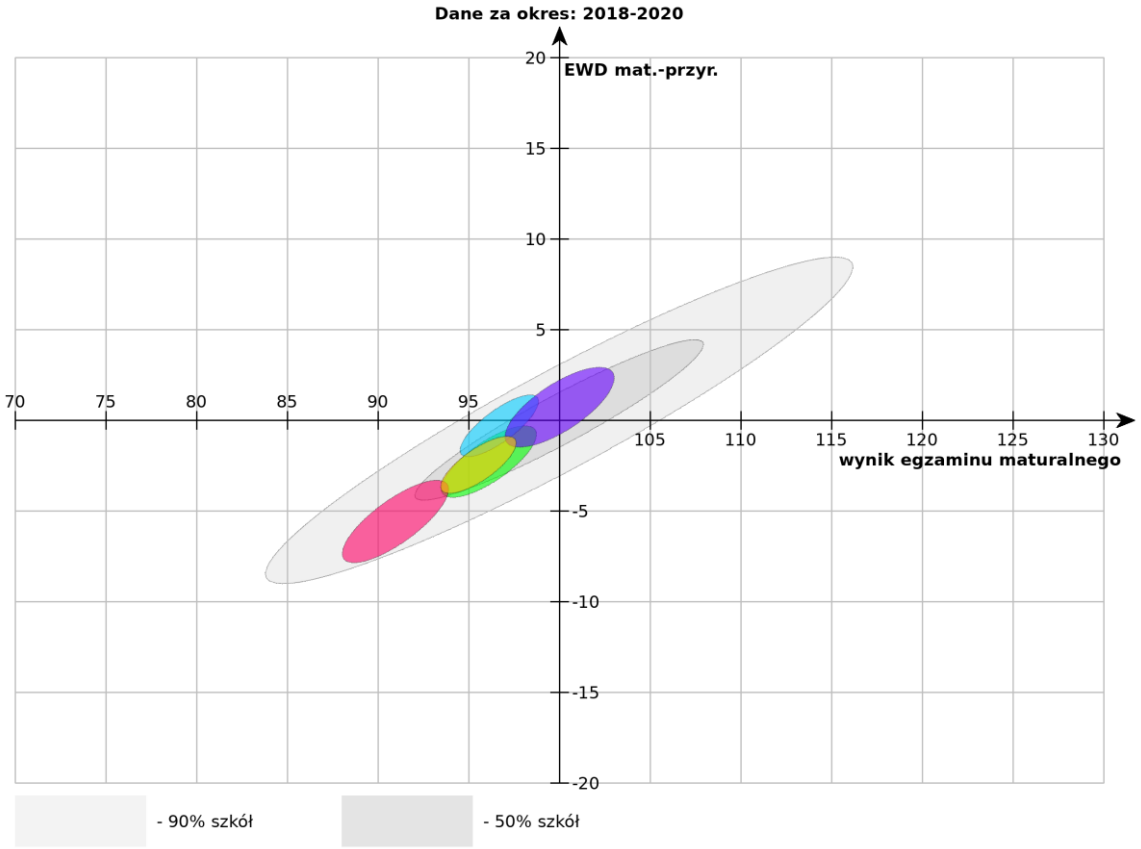
✓	Szkoła	Liczba uczniów	Usuń
☑	Technikum w GRYBOWIE (Armii Krajowej 19, 33-330 Grybów)	146	×
☑	Technikum w KRYNICY ZDROJU (Nadbrzeżna 3, 33-380 Krynica-Zdrój)	200	×
☑	Technikum w ŁĄCKU (26, 33-390 Łącko)	117	×
☑	Technikum w NAWOJOWEJ (Podkamienne 8, 33-335 Nawojowa)	109	×
☑	Technikum w STARYM SĄCZU (Daszyńskiego 15, 33-340 Stary Sącz)	231	×



- Wskaźnik dla przedmiotów matematyczno - przyrodniczych dla lat 2018-2020. Pozycja szkoły ze względu na wskaźniki wyniku końcowego i edukacyjnej wartości dodanej

Porównywane szkoły

✓	Szkoła	Liczba uczniów	Usuń
✓	Technikum w GRYBOWIE (Armii Krajowej 19, 33-330 Grybów)	146	×
✓	Technikum w KRYNICY ZDROJU (Nadbrzeżna 3, 33-380 Krynica-Zdrój)	200	×
✓	Technikum w ŁĄCKU (26, 33-390 Łącko)	117	×
✓	Technikum w NAWOJOWEJ (Podkamienne 8, 33-335 Nawojowa)	109	×
✓	Technikum w STARYM SĄCZU (Daszyńskiego 15, 33-340 Stary Sącz)	231	×



Końcowe wyniki egzaminacyjne szkoły mieszczą się w średniej dla Powiatu. Jakość pracy dydaktycznej Technikum w Zespole Szkół im. ks. prof. Józefa Tischnera w Starym Sączu mierzona poprzez Edukacyjną Wartość Dodaną pozwala uczniom na wysoką zdawalność matur, co przekłada się na lepszy ich start na rynku pracy.

Uczniowie Zespołu Szkół im. ks. prof. Józefa Tischnera w Starym Sączu w każdym roku osiągają sukcesy w konkursach. Uczniowie również bardzo chętnie i aktywnie uczestniczą w zajęciach przygotowujących ich do konkursów.

Osiągnięcia uczniów szkoły w ostatnich trzech latach przedstawiają się następująco:

- ✓ Nagroda Młody Wolontariusz Roku
- ✓ Wyróżnienie w etapie wojewódzkim XXII Ogólnopolskim Konkursie Krasomówczym im. Wojciecha Korfantego
- ✓ II miejsce w XV Powiatowym Konkursie Plastycznym " Moje najpiękniejsze wspomnienie"
- ✓ etap okręgowy Olimpiady Wiedzy Ekologicznej
- ✓ VII OGÓLNOPOLSKI KONKURS RECYTATORSKI „W kręgu poezji i prozy lagrowej więźniarek obozu KL Ravensbrück”
- ✓ uczestnictwo w olimpiadzie teologicznej OTK 2021
- ✓ Olimpiada Innowacji Technicznych i Wynalazczości.
- ✓ udział w etapie okręgowym Olimpiady Wiedzy Ekologicznej
- ✓ wyróżnienie w Wojewódzkim konkursie fotograficznym „Bóg, Honor, Ojczyzna”

- ✓ udział w finale konkursu wiedzy o Ochotniczej Straży Pożarnej w Starym Sączu
- ✓ Stypendium starosty za wysokie wyniki w nauce – 26 uczniów

Programy w jakich szkoła brała udział w roku szkolnym 2020/2021

- ✓ Projekt edukacyjny, metody z wykorzystaniem technologii informacyjno – komunikacyjnej w nauczaniu zdalnym
- ✓ Małopolska Chmura Edukacyjna,
- ✓ Modernizacja kształcenia Zawodowego w Małopolsce II,
- ✓ Rozwijanie oferty szkół prowadzących kształcenie zawodowe w Powiecie Nowosądeckim,
- ✓ Szkoła Promująca Bezpieczeństwo,
- ✓ Szkoła Promująca Zdrowie,
- ✓ Szkoła Przyjazna Rodzinie

Ponadto Zespół Szkół im. ks. prof. Józefa Tischnera w Starym Sączu realizował następujące programy profilaktyczne:

- ✓ „Wybierz życie – Pierwszy krok" - profilaktyka raka szyjki macicy
- ✓ „Znamię! Znam je!" - profilaktyka czerniaka
- ✓ „Podstępne WZW" - profilaktyka WZW
- ✓ Profilaktyka HIV, AIDS
- ✓ „ARS – jak dbać o miłość"- profilaktyka uzależnień
- ✓ „Wybieram wolność – życie bez nałogów" - profilaktyka zachowań ryzykownych, zwłaszcza uzależnień
- ✓ „Z nami bezpieczniej" – profilaktyka uzależnień, Współpraca z Karpackim Oddziałem Straży Granicznej
- ✓ Realizacja zadań wynikających z posiadania Certyfikatu Szkoły Promującej Bezpieczeństwo
- ✓ Realizacja zadań wynikających z przynależności do Wojewódzkiej Sieci Szkół Promujących Zdrowie.

W roku szkolnym 2018/2019 szkoła otrzymała certyfikat Szkoły Przyjaznej Rodzinie, certyfikat Szkoła Promująca Bezpieczeństwo, tytuł BRĄZOWEJ SZKOŁY w Rankingu Perspektywy 2019, zaś w roku szkolnym 2019/2020 szkoła otrzymała Certyfikat „Szkoły Promującej Zdrowie". w roku szkolnym 2020/2021Certyfikaty za udział w ogólnopolskim projekcie edukacyjnym Akademia Zdrowia i Urody

WNIOSKI:

Z przedstawionych wyżej danych wynika, że obszar z zakresu języka angielskiego wskazany do realizacji w ramach projektu „Małopolska Chmura Edukacyjna" w roku szkolnym 2020/2021 stanowi mocną stronę szkoły. Uczniowie mają silną motywację do pracy, samodoskonalenia, chętnie i aktywnie uczestniczą w dodatkowych zajęciach. Szkoła wraz z nauczycielami stwarza bogatą ofertę zajęć, wprowadza nowatorskie metody pracy z uczniem. Poziom pracy szkoły znajduje potwierdzenie w wynikach egzaminu maturalnego, Edukacyjnej Wartości Dodanej oraz osiągnięciach uczniów w olimpiadach i konkursach przedmiotowych.

Indywidualna diagnoza zapotrzebowania szkoły w zakresie rozwoju kompetencji kluczowych oraz uniwersalnych umiejętności niezbędnych na rynku pracy

I. Obszar i zakres diagnozy

Nazwa szkoły: Zespół Szkół Ponadpodstawowych im. Wincentego Witosa w Nawojowej

Adres: ul. Podkamienne 8, 33-335 Nawojowa
Telefon: 18 445-70-76, Faks: 18 445-70-76
www: www.nawojowa.edu.pl
email: sekretiariat@nawojowa.edu.pl
Dyrektor: Michał Bulzak

II. Zakres diagnozy obejmuje:

- analizę wyników osiąganych przez uczniów,
- analizę zapotrzebowania na zajęcia pozalekcyjne, ze szczególnym uwzględnieniem zajęć z przedmiotów humanistycznych.

Celem ogólnym diagnozy jest określenie zapotrzebowania na wsparcie w ramach projektu pn. „Małopolska Chmura Edukacyjna" w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Małopolskiego na lata 2014-2020.

Diagnoza została oparta na:

- analizie danych zastanych w szkole tzw. desk research (liczba uczniów, analiza wyników egzaminów maturalnych, wyników konkursów i olimpiad przedmiotowych),
- analizie średnich wyników z egzaminów maturalnych w szkołach w powiecie, województwie oraz kraju - opracowane przez Okręgową Komisję Egzaminacyjną w Krakowie,
- analizie wskaźników Edukacyjna Wartość Dodana i Badanie Osiągnięć Edukacyjnych
- analizie dokumentów strategicznych szkoły,
- analizie zajęć pozalekcyjnych,
- wywiadach nieustrukturyzowanych z dyrektorem szkoły, nauczycielami

Technikum w Zespole Szkół Ponadpodstawowych im. Wincentego Witosa w Nawojowej przystępując do projektu „Małopolska Chmura Edukacyjna" przeprowadziło ankiety, na podstawie których wskazano obszary tematyczne zajęć prowadzonych w systemie on – line. Diagnoza zawiera opis stanu faktycznego oraz wnioski uzasadniające wybór przez szkołę wskazanego obszaru tematycznego.

III. Dane liczbowe oraz analiza jakościowa w odniesieniu do zidentyfikowanych obszarów problemowych

W Technikum w Zespole Szkół Ponadpodstawowych im. Wincentego Witosa w Nawojowej jest szkołą w której w roku szkolnym 2020/2021 wg stanu na dzień 30.09.2020 roku uczy się 285 uczniów w tym 182 kobiety i 103 mężczyzn.

W szkole nie ma uczniów posiadająca orzeczenie o niepełnosprawności.

Kadra pedagogiczna: w roku szkolnym 2020/2021 w Zespole Szkół im. Wincentego Witosa w Nawojowej jest zatrudnionych 42 nauczycieli, w tym 30 kobiet oraz 12 mężczyzn. Ze względu na posiadany stopień awansu zawodowego nauczyciele Zespołu Szkół Ponadpodstawowych im. Wincentego Witosa w Nawojowej dzielą się na:

- ✓ nauczycieli dyplomowanych – 26 osób (1 kobiet oraz 7 mężczyzn)
- ✓ nauczycieli mianowanych – 7 osób (6 kobiet oraz 1 mężczyzna)
- ✓ nauczycieli kontraktowych – 8 osób (4 kobiety oraz 4 mężczyzn)
- ✓ nauczycieli stażystów – 1 kobieta

Charakterystyka uczniów na podstawie ankiet: szkoła realizuje dodatkowe zajęcia edukacyjne rozwijające zainteresowania i uzdolnienia uczniów z zakresu przedmiotów ścisłych matematyczno – przyrodniczych w tym m.in. z matematyki. Wskazane zajęcia odpowiadają zainteresowaniom uczniów, którzy w badaniach ankietowych określili swoje preferencje.
W celu poszerzenia wiadomości oraz umiejętności uczniów oraz rozwijania ich zainteresowań organizowane są dodatkowe zajęcia rozwijające oraz koła naukowe m.in. matematyki, zajęć artystycznych i sportowych. Zajęcia są prowadzone w ramach zajęć pozalekcyjnych.
Największym zainteresowaniem cieszą się zajęcia z matematyki.
Z przeprowadzonego badania ankietowego wynika, że uczniowie nie są zainteresowani udziałem w kołach naukowych w ramach projektu.

IV. Wyniki egzaminów maturalnych w roku 2020 oraz obszary problemowe

Poziom nauczania jaki prezentuje Technikum w Zespole Szkół Ponadpodstawowych im. Wincentego Witosa w Nawojowej, jest corocznie weryfikowany przez wyniki egzaminu maturalnego oraz Edukacyjną Wartość Dodaną.

W roku szkolnym 2019/2020 do egzaminu maturalnego przystąpiło 18 uczniów.

Procent sukcesów maturalnych wyniósł 44,44 %.

Przedmioty obowiązkowe - poziom podstawowy

Zdawalność matury jest liczona z wyników terminu majowego i czerwcowego, dla wszystkich typów arkuszy. Średnie wyniki (w procentach) są liczone dla wszystkich arkuszy standardowych.

Przedmiot	Średnia szkoły	Średnia w powiecie	Średnia w Małopolsce	Średnia ogólnopolska
Język polski	40%	38%	53%	46%
Matematyka	34%	37%	47%	43%
Język angielski	48%	53%	64%	62%
Język niemiecki	24%	35%	47%	46%

Przedmioty dodatkowe zdawane na poziomie rozszerzonym

Wyniki z przedmiotów dodatkowych, zdawanych przez abiturientów, którzy przystąpili do matury po raz pierwszy. Średnie wyniki (w procentach) są liczone dla wszystkich arkuszy standardowych.

Przedmiot	Średnia szkoły	Średnia w powiecie	Średnia w Małopolsce	Średnia ogólnopolska
Geografia	7%	9%	14%	13%
Język angielski	64%	37%	44%	43%

Powyższe zestawienie pokazuje, że w przedmiocie **matematyka** wybranym do realizacji jako obszar tematyczny uczniowie Technikum w Zespole Szkół Ponadpodstawowych w Nawojowej uzyskali pozytywny wynik zdawalności egzaminu maturalnego zbliżony do średniej powiatowej.

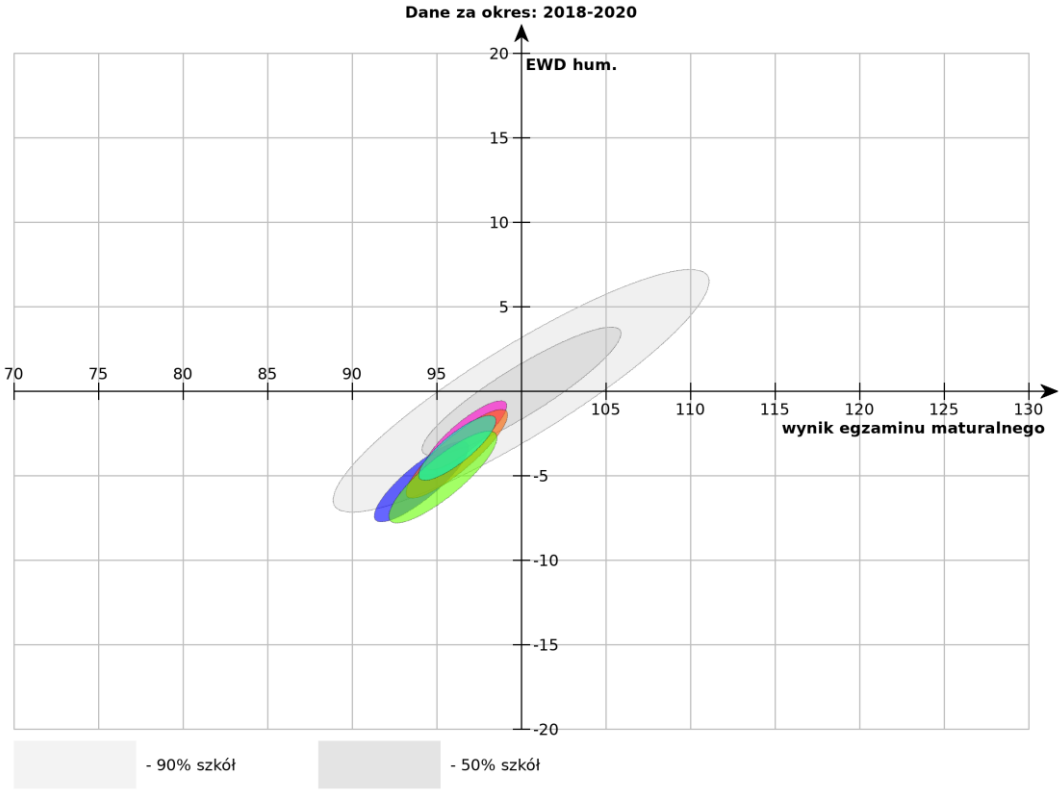
Kolejnym narzędziem pomiaru jakości pracy dydaktycznej szkoły jest Edukacyjna Wartość Dodana. Miernik ten wskazuje, w jakim stopniu szkoła umożliwiła uczniom rozwój ich wiedzy i umiejętności. Powierzchnia ufności dla łącznego oszacowania wskaźników wynosi 95%.

Technikum w Zespole Szkół Ponadpodstawowych im. Wincentego Witosa w Nawojowej uzyskało następujący wskaźnik EWD wśród Techników prowadzonych przez Powiat Nowosądecki:

- Wskaźnik dla przedmiotów humanistycznych dla lat 2018-2020. Pozycja szkoły ze względu na wskaźniki wyniku końcowego i edukacyjnej wartości dodanej

Porównywane szkoły

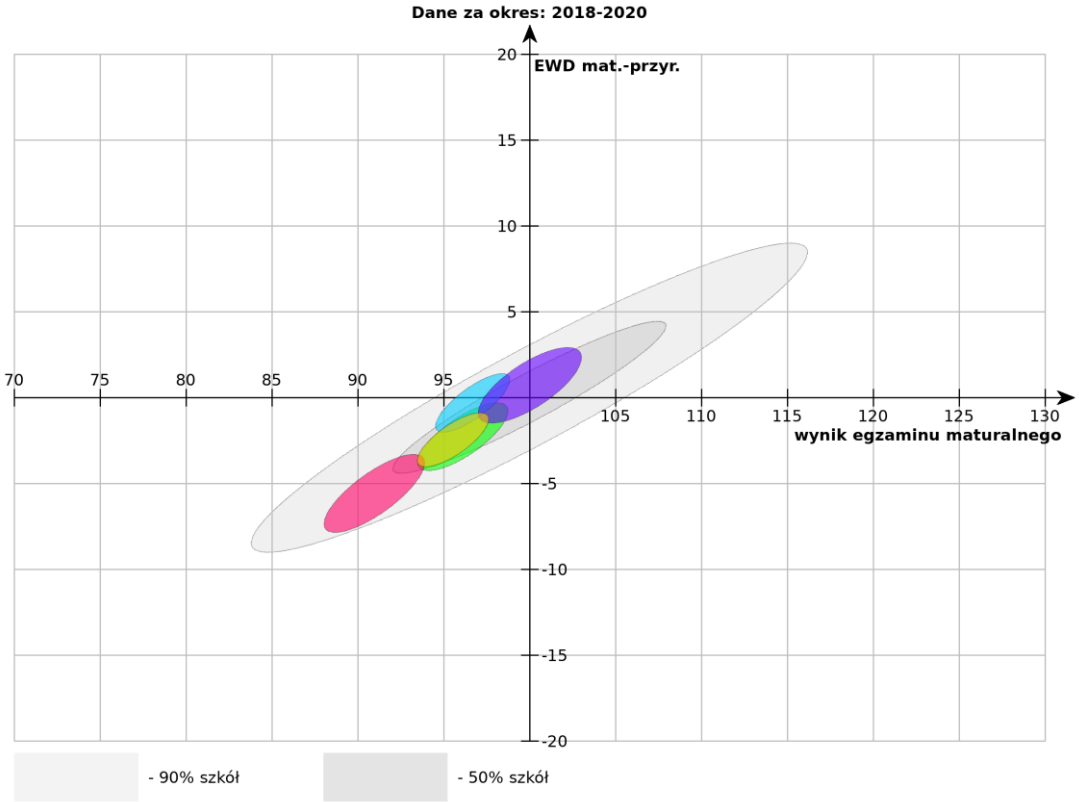
☑	Szkoła	Liczba uczniów	Usuń
☑	Technikum w GRYBOWIE (Armii Krajowej 19, 33-330 Grybów)	146	×
☑	Technikum w KRYNICY ZDROJU (Nadbrzeżna 3, 33-380 Krynica-Zdrój)	199	×
☑	Technikum w ŁĄCKU (26, 33-390 Łącko)	117	×
☑	Technikum w NAWOJOWEJ (Podkamienne 8, 33-335 Nawojowa)	109	×
☑	Technikum w STARYM SĄCZU (Daszyńskiego 15, 33-340 Stary Sącz)	231	×



-
- Wskaźnik dla przedmiotów matematyczno - przyrodniczych dla lat 2018-2020. Pozycja szkoły ze względu na wskaźniki wyniku końcowego i edukacyjnej wartości dodanej

Porównywane szkoły

	Szkoła	Liczba uczniów	Usuń
☑	Technikum w GRYBOWIE (Armii Krajowej 19, 33-330 Grybów)	146	×
☑	Technikum w KRYNICY ZDROJU (Nadbrzeżna 3, 33-380 Krynica-Zdrój)	199	×
☑	Technikum w ŁĄCKU (26, 33-390 Łącko)	117	×
☑	Technikum w NAWOJOWEJ (Podkamienne 8, 33-335 Nawojowa)	109	×
☑	Technikum w STARYM SĄCZU (Daszyńskiego 15, 33-340 Stary Sącz)	231	×



Końcowe wyniki egzaminacyjne szkoły mieszczą się w średniej dla Powiatu. Jakość pracy dydaktycznej Technikum w Zespole Szkół Ponadpodstawowych im. Wincentego Witosa w Nawojowej mierzona poprzez Edukacyjną Wartość Dodaną pozwala uczniom na wysoką zdawalność matur, co przekłada się na lepszy ich start na rynku pracy.

Uczniowie Zespołu Szkół Ponadpodstawowych im. Wincentego Witosa w Nawojowej w każdym roku osiągają sukcesy w konkursach. Uczniowie również bardzo chętnie i aktywnie uczestniczą w zajęciach przygotowujących ich do konkursów.

Osiągnięcia uczniów oraz szkoły przedstawiają się następująco:

- **Rok szkolny 2019/2020**
  - ✓ Konkurs „Tu potrzebna szybka zmiana” - III miejsce
  - ✓ Wojewódzki konkurs Max Matematycznym VIII edycja – III miejsce
- **Rok szkolny 2020/2021**
  - ✓ „Mój las” Ogólnopolski Konkurs – etap wojewódzki – I miejsce
  - ✓ „Eko-Planeta” Ogólnopolski Konkurs Ekologiczny – wyróżnienie
  - ✓ „Jonasz” Międzynarodowy Ekumeniczny Konkurs Wiedzy Biblijnej – finalistów 3
  - ✓ Olimpiada Wiedzy Ekologicznej – etap wojewódzki

Zespół Szkół Ponadpodstawowych im. Wincentego Witosa w Nawojowej uczestniczy w następujących programach:

- **Rok szkolny 2019/2020**
  - ✓ „Wolontariat jestem za” – Fundacja „Dzień dobry”
- **Rok szkolny 2019/2020**
  - ✓ Program Profilaktyki Czerniaka „Znamię?! Znam je”,

- ✓ Zbiórka karmy i potrzebnych artykułów dla zwierząt

Innowacyjne formy pracy z uczniem realizowane w szkole w roku szkolnym 2020/2021

- ✓ Małopolska Chmura Edukacyjna,
- ✓ Rozwijanie oferty szkół prowadzących kształcenie zawodowe w Powiecie Nowosądeckim.

Ponadto Zespół Szkół Ponadpodstawowych im. Wincentego Witosa w Nawojowej realizował następujące programy profilaktyczne:

- ✓ „ARS – czyli jak dbać o miłość" – profilaktyka uzależnień
- ✓ „Z nami bezpieczniej" – profilaktyka uzależnień, Współpraca z Karpackim Oddziałem Straży Granicznej
- ✓ Współpraca z Policją w ramach Zintegrowanej Polityki Bezpieczeństwa
- ✓ „Wybierz życie – pierwszy krok" - profilaktyka raka szyjki macicy.

Szkoła otrzymała następujące certyfikaty/wyróżnienia:

- **Rok szkolny 2018/2019**
  - ✓ Zintegrowana Polityka Bezpieczeństwa „Szkoła promująca bezpieczeństwo" – certyfikat
  - ✓ Certyfikat Stowarzyszenia Kucharzy Polskich – Kuźnia Talentów Kulinarnych

WNIOSKI:

Z przedstawionych wyżej danych wynika, że obszar z zakresu matematyki wskazany do realizacji w ramach projektu „Małopolska Chmura Edukacyjna" w roku szkolnym 2020/2021 stanowi mocną stronę szkoły. Uczniowie mają silną motywację do pracy, samodoskonalenia, chętnie i aktywnie uczestniczą w dodatkowych zajęciach. Szkoła wraz z nauczycielami stwarza bogatą ofertę zajęć, wprowadza nowatorskie metody pracy z uczniem. Poziom pracy szkoły znajduje potwierdzenie w wynikach egzaminu maturalnego, Edukacyjnej Wartości Dodanej oraz osiągnięciach uczniów w olimpiadach i konkursach przedmiotowych.