

UCHWAŁA NR 1302/2022
ZARZĄDU POWIATU NOWOSĄDECKIEGO

z dnia 13 kwietnia 2022 r.

w sprawie zatwierdzenia Diagnoz zapotrzebowania szkół, których organem prowadzącym jest Powiat Nowosądecki, w zakresie rozwoju kompetencji kluczowych oraz uniwersalnych umiejętności niezbędnych na rynku pracy uczniów

Na podstawie art. 33 ustawy z dnia 5 czerwca 1998 r. o samorządzie powiatowym (t.j. Dz. U. z 2022 r. poz. 528) Zarząd Powiatu Nowosądeckiego postanawia co następuje:

§ 1. Zatwierdza się Diagnozy zapotrzebowania szkół w zakresie rozwoju kompetencji kluczowych oraz uniwersalnych umiejętności niezbędnych na rynku pracy uczniów, opracowanych na potrzeby projektu konkursowego w ramach Poddziałania 10.1.4 Małopolska Chmura Edukacyjna, nr RPMP.10.01.04-IP.01-12-001/22 Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Małopolskiego na lata 2014-2020, następujących szkół:

- 1) Liceum Ogólnokształcącego im. Marii Skłodowskiej-Curie w Starym Sączu
- 2) Liceum Ogólnokształcącego im. Artura Grottgera w Grybowie
- 3) Zespołu Szkół im. Władysława Orkana w Marcinkowicach
- 4) Zespołu Szkół Zawodowych im. Stanisława Staszica w Grybowie
- 5) Zespołu Szkół Ponadpodstawowych im. Jana Pawła II w Krynicy - Zdroju
- 6) Zespołu Szkół im. św. Kingi w Łącku
- 7) Powiatowego Zespołu Szkół w Muszynie
- 8) Zespołu Szkół im. ks. prof. Józefa Tischnera w Starym Sączu
- 9) Zespołu Szkół Ponadpodstawowych im. Wincentego Witosa w Nawojowej

§ 2. Diagnozy, o których mowa w §1 stanowią odpowiednio załączniki do uchwały nr 1-9.

§ 3. Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

Starosta Nowosądecki

Marek Kwiatkowski

Wicestarosta Nowosadecki

Antoni Koszyk

Członek Zarządu

Zofia Nika

Członek Zarządu

Edward Ciągło

Członek Zarządu

Marian Dobosz

Indywidualna diagnoza zapotrzebowania szkoły w zakresie rozwoju kompetencji kluczowych oraz uniwersalnych umiejętności niezbędnych na rynku pracy

I. Obszar i zakres diagnozy

Nazwa szkoły: Liceum Ogólnokształcące im. Marii Skłodowskiej-Curie w Starym Sączu

Adres: Partyzantów 15, 33-340 Stary Sącz
Telefon: 18 446-05-83, Faks: 18 446-05-83
www: www.lo.stary-sacz.iap.pl
email: lostarysacz@poczta.internetdsl.pl
Dyrektor: Krzysztof Szewczyk

II. Zakres diagnozy obejmuje:

- analizę wyników osiągniętych przez uczniów,
- analizę zapotrzebowania na zajęcia pozalekcyjne, ze szczególnym uwzględnieniem zajęć z przedmiotów językowych,
- liczbę uczniów osiągających wysokie wyniki edukacyjne z konkretnych przedmiotów,
- dane dotyczące zapotrzebowania na rozwój kompetencji przekrojowych,
- analizę zainteresowania uczniów rozwojem konkretnych kompetencji,
- potrzeby szkoły w zakresie wyposażenia w konkretne pomoce dydaktyczne.

Celem ogólnym diagnozy jest określenie zapotrzebowania na wsparcie w ramach projektu pn. „Małopolska Chmura Edukacyjna” w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Małopolskiego na lata 2014-2020.

Diagnoza została oparta na:

- analizie danych zastanych w szkole tzw. desk research (liczba uczniów, analiza wyników egzaminów maturalnych, wyników konkursów i olimpiad przedmiotowych),
- analizie średnich wyników z egzaminów maturalnych w szkołach w powiecie oraz województwie - opracowane przez Okręgową Komisję Egzaminacyjną w Krakowie,
- analizie wskaźników Edukacyjna Wartość Dodana i Badanie Osiągnięć Edukacyjnych
- analizie dokumentów strategicznych szkoły,
- analizie zajęć pozalekcyjnych,
- wywiadach nieustrukturyzowanych z dyrektorem szkoły, nauczycielami

Liceum Ogólnokształcące im. Marii Skłodowskiej-Curie w Starym Sączu przystępując do projektu „Małopolska Chmura Edukacyjna” przeprowadziło diagnozę, na podstawie której wskazano obszar tematyczny zajęć prowadzonych w systemie on – line. Diagnoza zawiera opis stanu faktycznego, narzędzia pomiaru: analiza dokumentacji i ankiet oraz wnioski uzasadniające wybór przez szkołę wskazanego obszaru tematycznego. Są to wyniki egzaminów, wskaźniki Edukacyjna Wartość Dodana i Badanie Osiągnięć Edukacyjnych, w tym liczba laureatów konkursów.

III. Dane liczbowe oraz analiza jakościowa w odniesieniu do zidentyfikowanych obszarów problemowych

Liceum Ogólnokształcące im. Marii Skłodowskiej-Curie w Starym Sączu jest szkołą w której w roku szkolnym 2021/2022 wg stanu na dzień 30.09.2021 roku uczy się 275 uczniów w tym 216 kobiet i 59 mężczyzn.

Uczniowie z dysfunkcjami: w szkole uczy się 2 uczniów powiadających orzeczenie o niepełnosprawności – mózgowie porażenie dziecięce – niedowład spastyczny czterokończynowy, obustronny niedosłuch, zespół Aspergera.

Charakterystyka uczniów na podstawie ankiet: szkoła kształci uczniów na następujących kierunkach:

- ✓ Biologia, chemia, j. angielski,
- ✓ Matematyka, geografia, j. angielski,
- ✓ Historia, j. polski, j. angielski,
- ✓ Biologia, j. polski, j. angielski

Ponadto szkoła realizuje dodatkowe zajęcia edukacyjne rozwijające zainteresowania i uzdolnienia uczniów z zakresu przedmiotów humanistycznych i językowych m.in. z języka angielskiego. Wskazane zajęcia odpowiadają zainteresowaniom uczniów, którzy w badaniach ankietowych określili swoje preferencje.

W celu poszerzenia wiadomości oraz umiejętności uczniów oraz rozwijania ich zainteresowań organizowane są dodatkowe zajęcia rozwijające oraz koła naukowe m.in. z języka angielskiego, zajęć artystycznych i sportowych. Zajęcia są prowadzone w ramach zajęć pozalekcyjnych.

Największym zainteresowaniem cieszą się zajęcia z języka angielskiego.

Z przeprowadzonego badania ankietowego wynika, że uczniowie nie są zainteresowani udziałem w kołach naukowych w ramach projektu.

Kadra pedagogiczna: w roku szkolnym 2021/2022 w Liceum Ogólnokształcące im. Marii Skłodowskiej-Curie w Starym Sączu jest zatrudnionych 29 nauczycieli, w tym 21 kobiet oraz 8 mężczyzn. Ze względu na posiadany stopień awansu zawodowego nauczyciele dzielą się na:

- ✓ nauczycieli dyplomowanych – 22 osoby (15 kobiet oraz 7 mężczyzn)
- ✓ nauczycieli mianowanych – 1 mężczyzna,
- ✓ nauczycieli kontraktowych – 4 kobiety,
- ✓ nauczyciel stażysta – 2 kobiety.

IV. Wyniki egzaminów maturalnych w roku 2021 oraz obszary problemowe

Poziom nauczania jaki prezentuje Liceum Ogólnokształcące im. Marii Skłodowskiej-Curie w Starym Sączu, jest corocznie weryfikowany przez wyniki egzaminu maturalnego oraz Edukacyjną Wartość Dodaną.

W roku szkolnym 2020/2021 do egzaminu maturalnego przystąpiło 58 uczniów.

Zdawalność egzaminu maturalnego kształtowała się na poziomie 100%, średnie wyniki egzaminacyjne dla danego przedmiotu obrazują poniższe tabele:

Przedmioty obowiązkowe - poziom podstawowy

| Przedmiot | Średnia szkoły | Średnia w powiecie | Średnia w Małopolsce |
|------------------------|----------------|--------------------|----------------------|
| Język polski | 60% | 51% | 60% |
| Matematyka | 58% | 48 % | 65% |
| Język angielski | 73% | 65% | 84% |

Przedmioty dodatkowe zdawane na poziomie rozszerzonym

| Przedmiot | Średnia szkoły | Średnia w powiecie | Średnia w Małopolsce |
|------------------------|----------------|--------------------|----------------------|
| Język polski | 30% | 41% | 52% |
| Biologia | 22% | 21% | 37% |
| Chemia | 14% | 14% | 41% |
| Geografia | 48% | 31% | 41% |
| Historia | 44% | 30% | 46% |
| WOS | 30% | 18% | 36% |
| Język angielski | 58% | 53% | 70% |
| Matematyka | 16% | 19% | 44% |

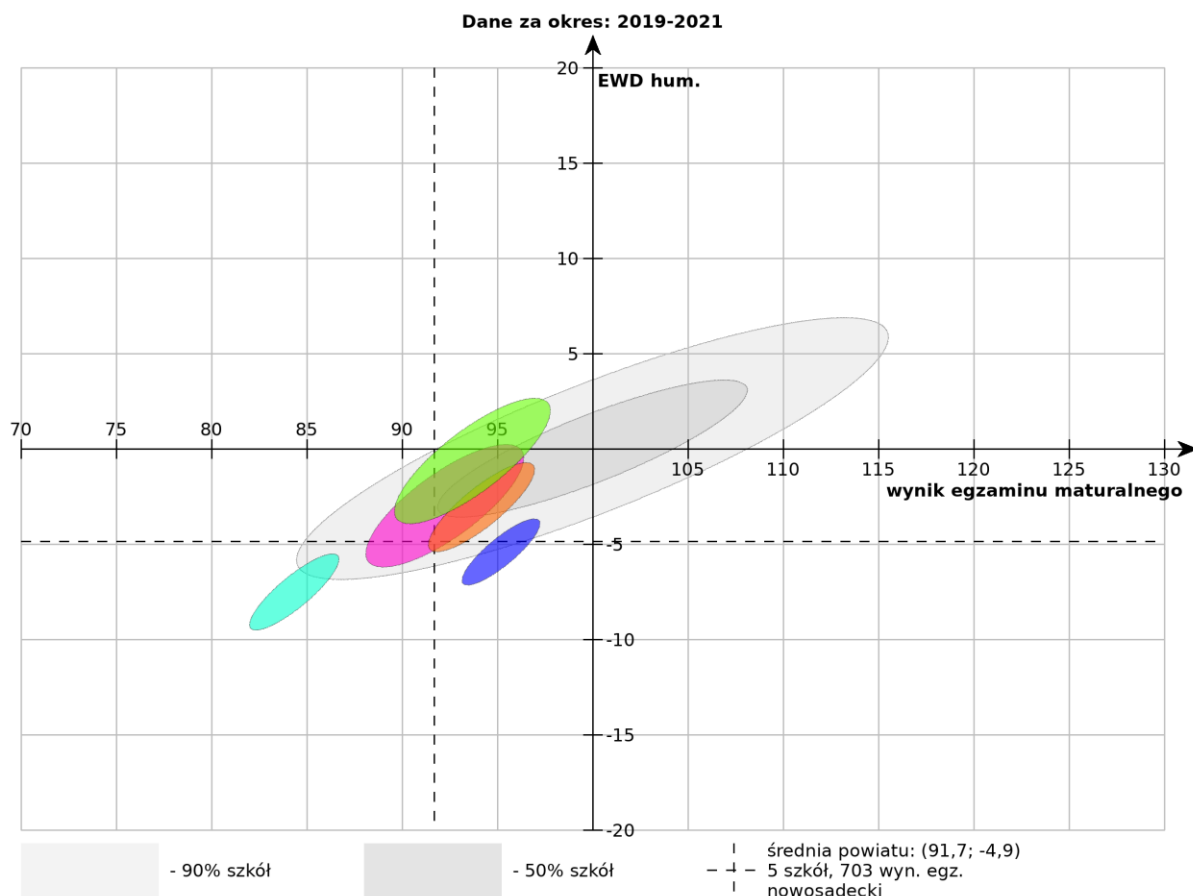
Powyższe zestawienie pokazuje, że w przedmiocie **język angielski** wybranym do realizacji jako obszar tematyczny uczniowie Liceum Ogólnokształcącego im. Marii Skłodowskiej-Curie w Starym Sączu uzyskali wysoki w skali powiatu wynik zdawalności egzaminu maturalnego. Potwierdza to, że wskazany przedmiot nauczany jest na wysokim poziomie, a uczniowie prezentują wysoki poziom wiadomości i umiejętności.

Kolejnym narzędziem pomiaru jakości pracy dydaktycznej szkoły jest Edukacyjna Wartość Dodana. Miernik ten wskazuje, w jakim stopniu szkoła umożliwiła uczniom rozwój ich wiedzy i umiejętności. Powierzchnia ufności dla łącznego oszacowania wskaźników wynosi 95%.

Liceum Ogólnokształcące im. Marii Skłodowskiej-Curie w Starym Sączu uzyskało następujący wskaźnik EWD wśród Liceów prowadzonych przez Powiat Nowosądecki:

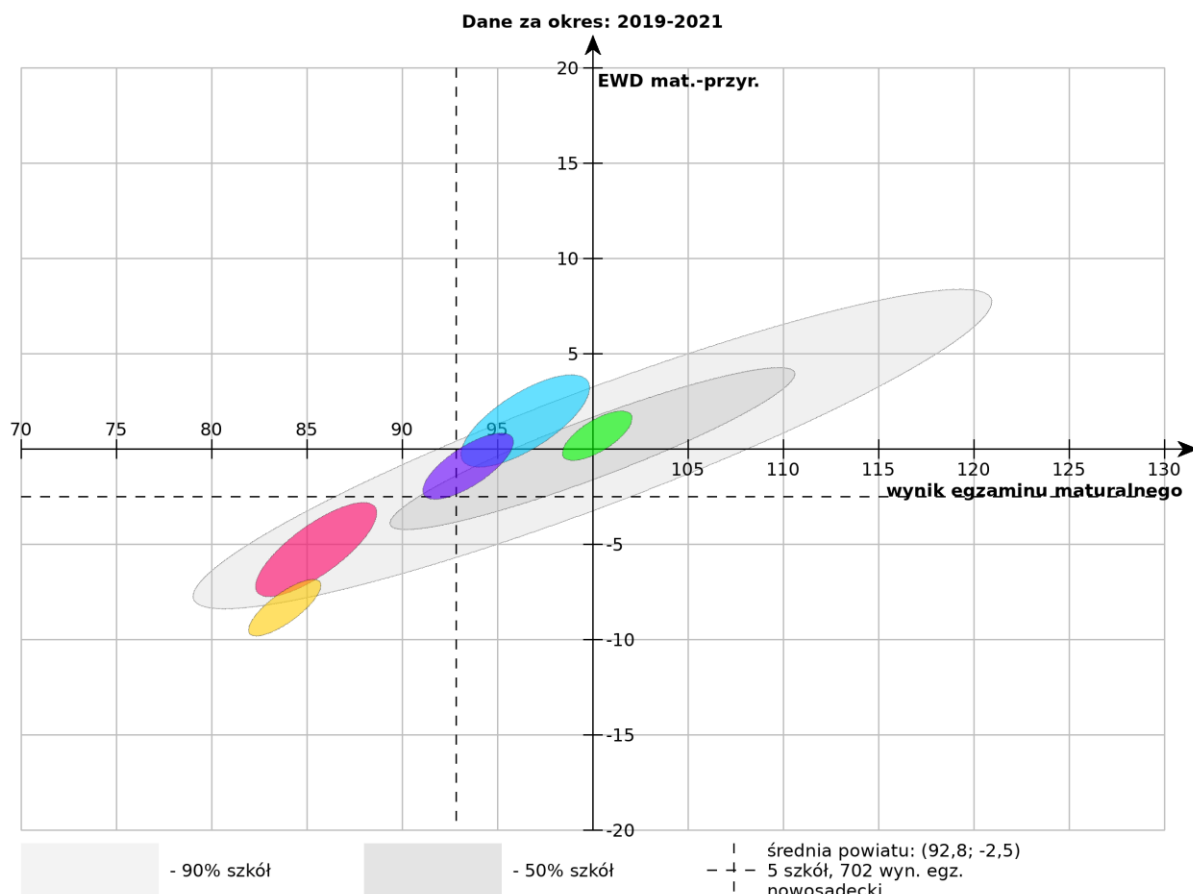
- Wskaźnik dla przedmiotów humanistycznych dla lat: 2019-2021. Pozycja szkoły ze względu na wskaźniki wyniku końcowego i edukacyjnej wartości dodanej

| ✓ | Szkoła | Liczba uczniów | Usuń |
|---|---|----------------|------|
| ✓ | ■ LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE IM. ARTURA GROTTGERA W GRYBOWIE (ul. Kościuszki 18, 33-330 Grybów) | 248 ⓘ | ✕ |
| ✓ | ■ LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE IM. JANA KOCHANOWSKIEGO W MUSZYNIE (ul. Rynek 13, 33-370 Muszyna) | 68 ⓘ | ✕ |
| ✓ | ■ LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE IM. MARIII SKŁODOWSKIEJ-CURIE W STARYM SĄCZU (ul. Partyzantów 15, 33-340 Stary Sącz) | 135 ⓘ | ✕ |
| ✓ | ■ LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE W KRYNICY ZDROJU (ul. Nadbrzeżna 3, 33-380 Krynica-Zdrój) | 65 ⓘ | ✕ |
| ✓ | ■ LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE W MARCINKOWICACH (1, 33-393 Marcinkowice) | 187 ⓘ | ✕ |



- Wskaźnik dla przedmiotów matematyczno - przyrodniczych dla lat: 2019-2021. Pozycja szkoły ze względu na wskaźniki wyniku końcowego i edukacyjnej wartości dodanej

| ✓ | Szkoła | Liczba uczniów | Usuń |
|---|--|----------------|------|
| ✓ | ■ LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE IM. ARTURA GROTTGERA W GRYBOWIE (ul. Kościuszki 18, 33-330 Grybów) | 247 ⓘ | ✘ |
| ✓ | ■ LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE IM. JANA KOCHANOWSKIEGO W MUSZYNI (ul. Rynek 13, 33-370 Muszyna) | 68 ⓘ | ✘ |
| ✓ | ■ LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE IM. MARII SKŁODOWSKIEJ-CURIE W STARYM SĄCZU (ul. Partyzantów 15, 33-340 Stary Sącz) | 135 ⓘ | ✘ |
| ✓ | ■ LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE W KRYNICY ZDROJU (ul. Nadbrzeżna 3, 33-380 Krynica-Zdrój) | 65 ⓘ | ✘ |
| ✓ | ■ LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE W MARCINKOWICACH (1, 33-393 Marcinkowice) | 187 ⓘ | ✘ |



Końcowe wyniki egzaminacyjne szkoły mieszczą się w średniej dla Powiatu. Jakość pracy dydaktycznej Liceum Ogólnokształcącego im. Marii Skłodowskiej-Curie w Starym Sączu mierzona poprzez Edukacyjną Wartość Dodaną pozwala uczniom na wysoką zdawalność matur, co przekłada się na lepszy ich start na rynku pracy.

Uczniowie Liceum Ogólnokształcącego im. Marii Skłodowskiej-Curie w Starym Sączu w każdym roku osiągają sukcesy w konkursach. Uczniowie również bardzo chętnie i aktywnie uczestniczą w zajęciach przygotowujących ich do konkursów.

W Liceum Ogólnokształcącym im. Marii Skłodowskiej-Curie 91 uczniów osiąga wysokie wyniki edukacyjne z języka angielskiego.

Ponadto 2 uczniów otrzymało Stypendium Prezesa Rady Ministrów oraz 19 uczniów otrzymało Stypendium Starosty Nowosądeckiego.

Sukcesy i osiągnięcia uczniów oraz szkoły w roku szkolnym 2021/2022 przedstawiają się następująco:

- **Rok szkolny 2021/2022**

- **Krajowe**

- ✓ Ogólnopolski Konkurs Plastyczny „Moja kartka Bożonarodzeniowa” – I miejsce,
- ✓ Konkurs Poezji Karola Wojtyły „Do Ciebie wołam Człowieku, Ciebie szukam – wyróżnienie,
- ✓ Ogólnopolski Konkurs Plastyczny „Anioł” – wyróżnienie.

o **Wojewódzkie**

- ✓ Wojewódzki Konkurs Historyczny „Mój Region – Moja Duma. Moje Miasto – Moja Duma” – awans do II etapu,
- ✓ Olimpiada Historyczna – awans do II etapu,
- ✓ Olimpiada Teologii Katolickiej – awans do etapu diecezjalnego,
- ✓ Konkurs Sztuki Słowa Żywego i Pisanego „Od serca człowieka ku nieskończonemu...” – III miejsce,
- ✓ 66 Ogólnopolski Konkurs Recytatorski – wyróżnienie w eliminacjach rejonowych,
- ✓ XXIII Ogólnopolski Konkurs Krasomówczego im. Wojciecha Korfantego – I miejsce, Nagroda Burmistrza oraz awans do kolejnego etapu konkursu.
- ✓ Konkurs „Małopolska Niedaleko Tradycji” – III miejsce,
- ✓ VIII Dyktando Niepodległościowe „Po polsku o historii” – I miejsce w etapie wojewódzkim,
- ✓ Ogólnopolska Olimpiada Wiedzy Chemicznej UJ – awans do etapu okręgowego.

Innowacyjne formy pracy z uczniem realizowane w szkole:

w roku szkolnym 2020/2021:

- ✓ Pielęgniarstwo z ratownictwem medycznym.
- ✓ Podstawy prawa.

W roku szkolnym 2021/2022:

- ✓ Prace na platformie Instaling.

Ponadto Liceum Ogólnokształcące im. Marii Skłodowskiej-Curie w Starym Sączu w roku szkolnym 2021/2022 realizowało następujące programy profilaktyczne:

- ✓ Realizacja zadań w ramach ZPB wynikających z „Certyfikatu Szkoły Promującej Bezpieczeństwo”
- ✓ Profilaktyka AIDS i HIV,
- ✓ „Znamię – znam je – program profilaktyki czerniaka”,
- ✓ „Nastolatki a prawo?” – edukacja wiktymologiczna i prawna,
- ✓ Bezpieczeństwo w sieci,
- ✓ „W zdrowym ciele zdrowy duch” – profilaktyka uzależnień,
- ✓ Ograniczenie zdrowotnych skutków palenia tytoniu,
- ✓ Techniki uczenia się i motywacja do nauki.

Certyfikaty i wyróżnienia otrzymane przez szkołę:

• **Rok szkolny 2021/2022**

- ✓ Certyfikat Szkoły Promującej Bezpieczeństwo,
- ✓ Certyfikat - Dobrze Zaprojektowana Szkoła,
- ✓ Szkoła Przyjazna Rodzinie,
- ✓ Certyfikat – partnerska kampania Małopolska Przyjazna Pszczołom.

W szkole zdiagnozowano zapotrzebowanie na rozwój umiejętności uczenia się wśród uczniów, natomiast nie zidentyfikowano obszarów problemowych dotyczących uczniów.

W kontekście wyposażenia szkoły w niezbędną pomoc dydaktyczną należy wskazać utworzenie nowej pracowni komputerowej oraz zapewnienie materiałów biurowych do realizacji zajęć on-line.

Szkoła jest dostosowana do potrzeb osób z niepełnosprawnościami w następującym zakresie: szerokie drzwi oraz korytarze, dodatkowe wejście dla osób z niepełnosprawnościami, platforma przyschodowa, dostosowana toaleta, wydzielone miejsce parkingowe dla osób niepełnosprawnych.

WNIOSKI:

Z przedstawionych wyżej danych wynika, że obszar z zakresu **języka angielskiego** wskazany do realizacji w ramach projektu „Małopolska Chmura Edukacyjna” w roku szkolnym 2022/2023 stanowi mocną stronę szkoły. Uczniowie mają silną motywację do pracy, samodoskonalenia, chętnie i aktywnie uczestniczą w dodatkowych zajęciach. Szkoła wraz z nauczycielami stwarza bogatą ofertę zajęć, wprowadza nowatorskie metody pracy z uczniem. Poziom pracy szkoły znajduje potwierdzenie w wynikach egzaminu maturalnego, Edukacyjnej Wartości Dodanej oraz osiągnięciach uczniów w olimpiadach i konkursach przedmiotowych.

Indywidualna diagnoza zapotrzebowania szkoły w zakresie rozwoju kompetencji kluczowych oraz uniwersalnych umiejętności niezbędnych na rynku pracy

I. Obszar i zakres diagnozy

Nazwa szkoły: Liceum Ogólnokształcące im. Artura Grottgera w Grybowie

Adres: Kościuszki 18, 33-330 Grybów

Telefon: 18 445-03-24, Faks: 18 445-03-24

www: www.logrybow.pl

email: logrybow@op.pl

Dyrektor: Tomasz Walicki

II. Zakres diagnozy obejmuje:

- analizę wyników osiągniętych przez uczniów,
- analizę zapotrzebowania na zajęcia pozalekcyjne, ze szczególnym uwzględnieniem zajęć z przedmiotów językowych,
- liczbę uczniów osiągających wysokie wyniki edukacyjne z konkretnych przedmiotów,
- dane dotyczące zapotrzebowania na rozwój kompetencji przekrojowych,
- analizę zainteresowania uczniów rozwojem konkretnych kompetencji,
- potrzeby szkoły w zakresie wyposażenia w konkretne pomoce dydaktyczne.

Celem ogólnym diagnozy jest określenie zapotrzebowania na wsparcie w ramach projektu pn. „Małopolska Chmura Edukacyjna” w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Małopolskiego na lata 2014-2020.

Diagnoza została oparta na:

- analizie danych zastanych w szkole tzw. desk research (liczba uczniów, analiza wyników egzaminów maturalnych, wyników konkursów i olimpiad przedmiotowych),
- analizie średnich wyników z egzaminów maturalnych w szkołach w powiecie oraz województwie - opracowane przez Okręgową Komisję Egzaminacyjną w Krakowie,
- analizie wskaźników Edukacyjna Wartość Dodana i Badanie Osiągnięć Edukacyjnych
- analizie dokumentów strategicznych szkoły,
- analizie zajęć pozalekcyjnych,
- wywiadach nieustrukturyzowanych z dyrektorem szkoły, nauczycielami

Liceum Ogólnokształcące im. Artura Grottgera w Grybowie przystępując do projektu „Małopolska Chmura Edukacyjna” przeprowadziło diagnozę, na podstawie której wskazano obszar tematyczny zajęć prowadzonych w systemie on – line. Diagnoza zawiera opis stanu faktycznego, narzędzia pomiaru: analiza dokumentacji i ankiet oraz wnioski uzasadniające wybór przez szkołę wskazanego obszaru tematycznego. Są to wyniki egzaminów, wskaźniki Edukacyjna Wartość Dodana i Badanie Osiągnięć Edukacyjnych, w tym liczba laureatów konkursów.

III. Dane liczbowe oraz analiza jakościowa w odniesieniu do zidentyfikowanych obszarów problemowych

Liceum Ogólnokształcące im. Artura Grottgera w Grybowie jest szkołą w której w roku szkolnym 2021/2022 wg stanu na dzień 30.09.2021 roku uczy się 345 uczniów w tym 105 mężczyzn i 240 kobiet.

Uczniowie z dysfunkcjami: w szkole uczy się 7 uczniów posiadających orzeczenie o niepełnosprawności, w tym: 6 mężczyzn choroby neurologiczne oraz choroby związane z dysfunkcją ruchu oraz 1 kobieta choroby układu moczowo-płciowego.

Charakterystyka uczniów na podstawie ankiet: LO im. Artura Grottgera kształci uczniów w klasach o następujących profilach:

- ✓ j. polski- historia,
- ✓ biologia- chemia,
- ✓ matematyka – fizyka,
- ✓ matematyka – geografia.

W szkole realizowane są dodatkowe zajęcia edukacyjne rozwijające zainteresowania i uzdolnienia uczniów z zakresu przedmiotów językowych, w tym z języka angielskiego oraz przedmiotów humanistycznych. Wskazane zajęcia odpowiadają zainteresowaniom uczniów, którzy w badaniach ankietowych określili swoje preferencje.

W celu poszerzenia wiadomości oraz umiejętności uczniów oraz rozwijania ich zainteresowań organizowane są dodatkowe zajęcia rozwijające oraz koła naukowe m.in. z języka angielskiego, zajęć artystycznych i sportowych. Zajęcia są prowadzone w ramach zajęć pozalekcyjnych.

Największym zainteresowaniem cieszą się zajęcia z języka angielskiego.

Z przeprowadzonego badania ankietowego wynika, że uczniowie nie są zainteresowani udziałem w kołach naukowych w ramach projektu.

Kadra pedagogiczna: w roku szkolnym 2021/2022 w Liceum Ogólnokształcące im. Artura Grottgera w Grybowie jest zatrudnionych 33 nauczycieli, w tym 23 kobiety oraz 10 mężczyzn. Ze względu na posiadany stopień awansu zawodowego nauczyciele dzielą się na:

- ✓ nauczycieli dyplomowanych – 27 osób, w tym 18 kobiet oraz 9 mężczyzn
- ✓ nauczycieli mianowanych – 4 osoby, w tym 3 kobiety oraz 1 mężczyzna
- ✓ nauczycieli kontraktowych – 2 kobiety.

IV. Wyniki egzaminów maturalnych w roku 2020 oraz obszary problemowe

Poziom nauczania jaki prezentuje Liceum Ogólnokształcące im. Artura Grottgera w Grybowie, jest corocznie weryfikowany przez wyniki egzaminu maturalnego oraz Edukacyjną Wartość Dodaną.

W roku szkolnym 2020/2021 do egzaminu maturalnego przystąpiło 84 uczniów.

Zdawalność egzaminu maturalnego kształtowała się na poziomie 99%, średnie wyniki egzaminacyjne dla danego przedmiotu obrazują poniższe tabele:

Przedmioty obowiązkowe - poziom podstawowy

| Przedmiot | Średnia szkoły | Średnia w powiecie | Średnia w Małopolsce |
|--------------|----------------|--------------------|----------------------|
| Język polski | 64% | 51% | 60% |

| | | | |
|-----------------|-----|-----|-----|
| Matematyka | 68% | 48% | 65% |
| Język angielski | 82% | 65% | 84% |

Przedmioty dodatkowe zdawane na poziomie rozszerzonym

| Przedmiot | Średnia szkoły | Średnia w powiecie | Średnia w Małopolsce |
|-----------------|----------------|--------------------|----------------------|
| Język polski | 57% | 41% | 52% |
| Matematyka | 35% | 19% | 44% |
| Biologia | 39% | 21% | 37% |
| Chemia | 29% | 14% | 41% |
| Geografia | 43% | 31% | 41% |
| Historia | 31% | 30% | 46% |
| WOS | 20% | 18% | 36% |
| Język angielski | 60% | 53% | 70% |

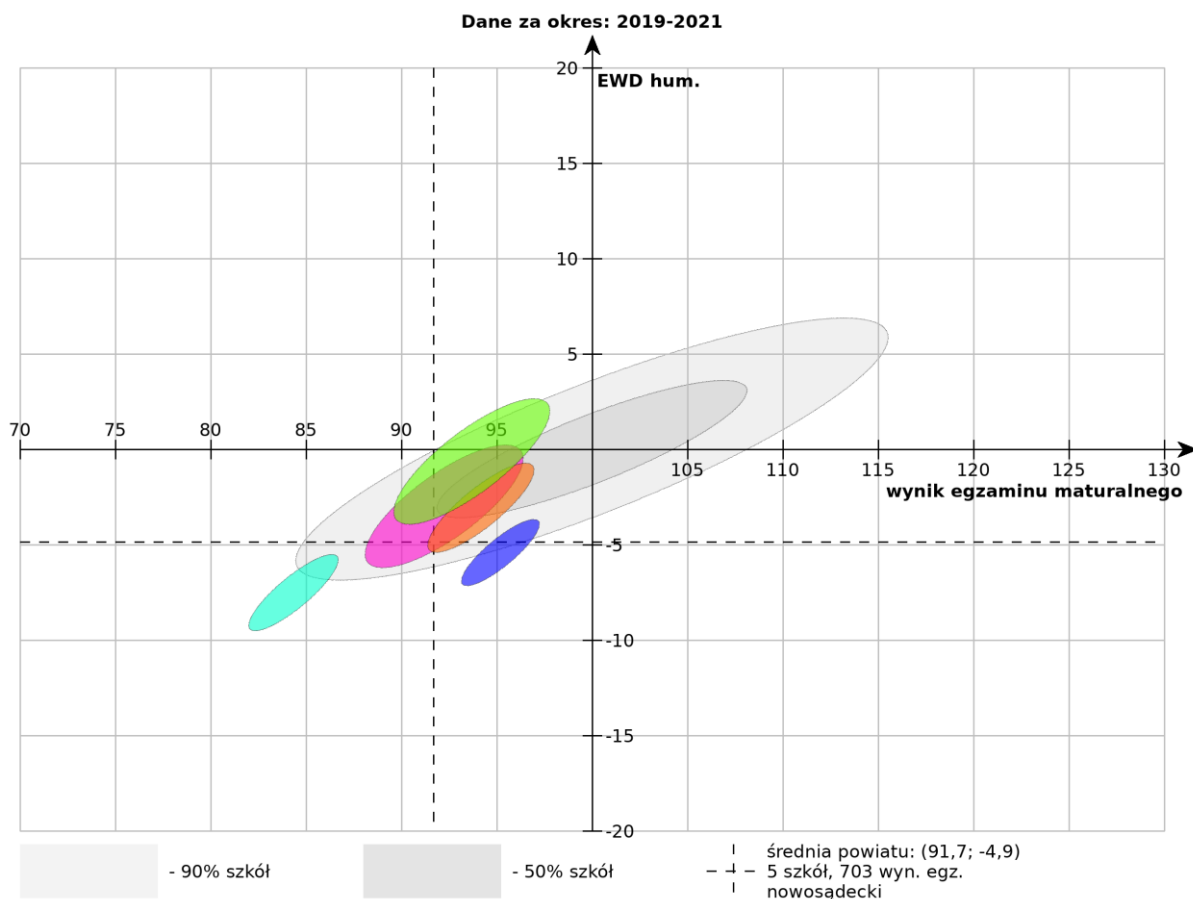
Powyższe zestawienie pokazuje, że w przedmiocie **język angielski** wybranym do realizacji jako obszar tematyczny uczniowie Liceum Ogólnokształcącego im. Artura Grottgera w Grybowie uzyskali wysoki wynik zdawalności egzaminu maturalnego. Średni wynik uzyskany przez szkołę jest wyższy niż średnia dla Powiatu. Potwierdza to, że wskazany przedmiot nauczany jest na wysokim poziomie, a uczniowie prezentują wysoki poziom wiadomości i umiejętności.

Kolejnym narzędziem pomiaru jakości pracy dydaktycznej szkoły jest Edukacyjna Wartość Dodana. Miernik ten wskazuje, w jakim stopniu szkoła umożliwiła uczniom rozwój ich wiedzy i umiejętności. Powierzchnia ufności dla łącznego oszacowania wskaźników wynosi 95%.

Liceum Ogólnokształcące im. Artura Grottgera w Grybowie uzyskało następujący wskaźnik EWD wśród Liceów prowadzonych przez Powiat Nowosądecki:

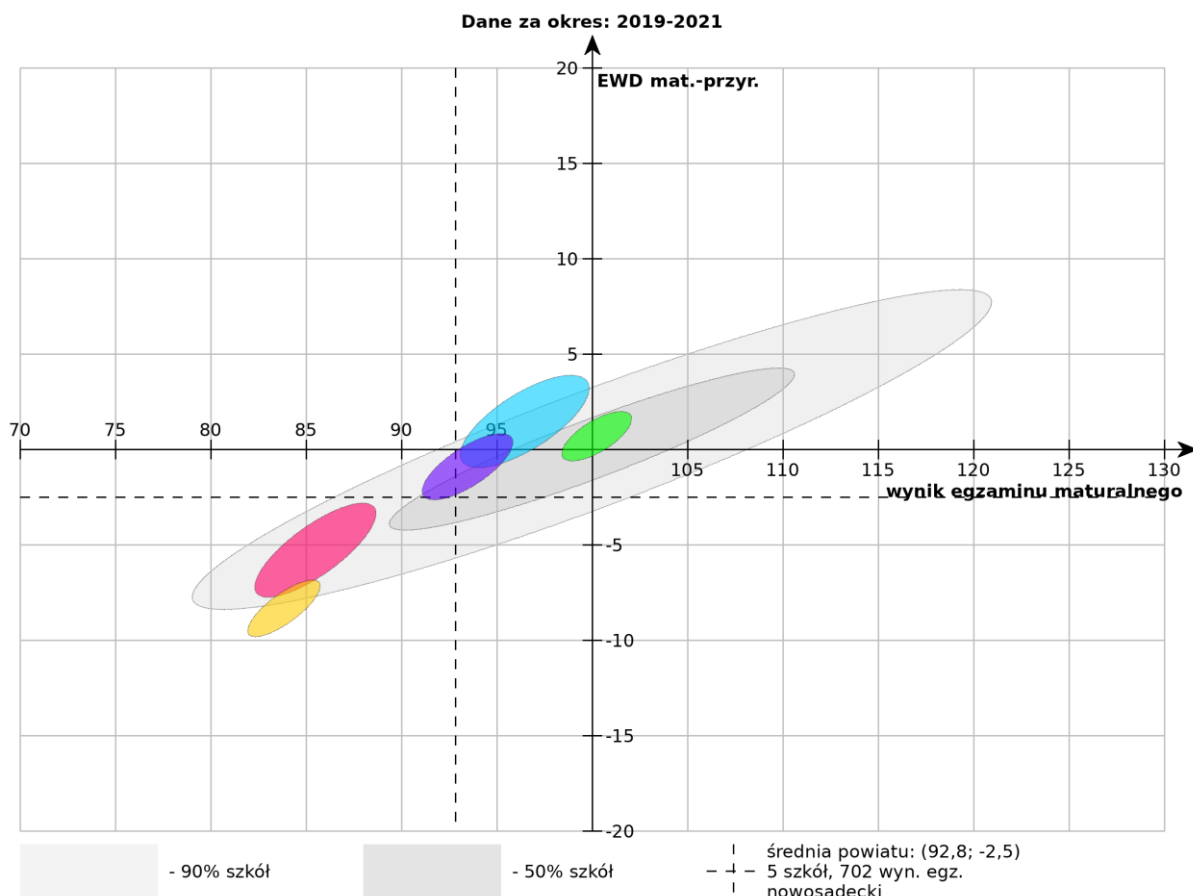
- Wskaźnik dla przedmiotów humanistycznych dla lat: 2019-2021. Pozycja szkoły ze względu na wskaźniki wyniku końcowego i edukacyjnej wartości dodanej

| <input checked="" type="checkbox"/> | Szkoła | Liczba uczniów | Usuń |
|-------------------------------------|---|----------------|----------|
| <input checked="" type="checkbox"/> | LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE IM. ARTURA GROTTGERA W GRYBOWIE (ul. Kościuszki 18, 33-330 Grybów) | 248 | x |
| <input checked="" type="checkbox"/> | LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE IM. JANA KOCHANOWSKIEGO W MUSZYNIE (ul. Rynek 13, 33-370 Muszyna) | 68 | x |
| <input checked="" type="checkbox"/> | LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE IM. MARII SKŁODOWSKIEJ-CURIE W STARYM SĄCZU (ul. Partyzantów 15, 33-340 Stary Sącz) | 135 | x |
| <input checked="" type="checkbox"/> | LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE W KRYNICY ZDROJU (ul. Nadbrzeżna 3, 33-380 Krynica-Zdrój) | 65 | x |
| <input checked="" type="checkbox"/> | LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE W MARCINKOWICACH (1, 33-393 Marcinkowice) | 187 | x |



- Wskaźnik dla przedmiotów matematyczno - przyrodniczych dla lat: 2019-2021. Pozycja szkoły ze względu na wskaźniki wyniku końcowego i edukacyjnej wartości dodanej

| ✓ | Szkoła | Liczba uczniów | Usuń |
|---|--|----------------|------|
| ✓ | ■ LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE IM. ARTURA GROTTGERA W GRYBOWIE (ul. Kościuszki 18, 33-330 Grybów) | 247 ⓘ | ✘ |
| ✓ | ■ LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE IM. JANA KOCHANOWSKIEGO W MUSZYNIE (ul. Rynek 13, 33-370 Muszyna) | 68 ⓘ | ✘ |
| ✓ | ■ LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE IM. MARII SKŁODOWSKIEJ-CURIE W STARYM SĄCZU (ul. Partyzantów 15, 33-340 Stary Sącz) | 135 ⓘ | ✘ |
| ✓ | ■ LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE W KRYNICY ZDROJU (ul. Nadbrzeżna 3, 33-380 Krynica-Zdrój) | 65 ⓘ | ✘ |
| ✓ | ■ LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE W MARCINKOWICACH (1, 33-393 Marcinkowice) | 187 ⓘ | ✘ |



Końcowe wyniki egzaminacyjne szkoły są wyższe niż średnia dla Powiatu. Jakość pracy dydaktycznej Liceum Ogólnokształcącego im. Artura Grottgera w Grybowie mierzona poprzez Edukacyjną Wartość Dodaną pozwala uczniom na wysoką zdawalność matur, co przekłada się na lepszy ich start na rynku pracy.

Uczniowie Liceum Ogólnokształcącego im. Artura Grottgera w Grybowie w każdym roku osiągają sukcesy w konkursach. Uczniowie również bardzo chętnie i aktywnie uczestniczą w zajęciach przygotowujących ich do konkursów.

Sukcesy i osiągnięcia uczniów oraz szkoły w roku szkolnym 2021/2022 przedstawiają się następująco:

✓ **Rok szkolny 2021/2022:**

- ✓ Olimpiada Wiedzy Ekologicznej – awans 2 uczniów do etapu okręgowego,
- ✓ XXVI Olimpiada Wiedzy o Żywieniu i Żywności – finalistka etapu centralnego.

W Liceum Ogólnokształcącym im. Artura Grottgera w Grybowie 45 uczniów osiąga wysokie wyniki edukacyjne z języka angielskiego, w tym:

- ✓ 3 uczniów – ocena celująca,
- ✓ 20 uczniów – ocena bardzo dobra,
- ✓ 22 uczniów – ocena dobra.

W szkole zdiagnozowano zapotrzebowanie na rozwój kompetencji przekrojowych w postaci rozwoju umiejętności pracy zespołowej, zidentyfikowano również konieczność udzielenia uczniom pomocy

związanej z powrotem uczniów do szkoły po nauczaniu zdalnym oraz radzeniu sobie z emocjami i stresem.

Powyższe potrzeby zostały zdiagnozowane na podstawie:

- ✓ rozmów indywidualnych z uczniami
- ✓ realizacji programów profilaktycznych.

W roku szkolnym 2021/2022 w szkole realizowane są następujące innowacyjne formy pracy z uczniem:

- ✓ wdrażanie elementów TIK na lekcjach – korzystanie z kreatywnych narzędzi TIK,
- ✓ organizowanie konkursów i uroczystości szkolnych z wykorzystaniem elementów TIK,
- ✓ tworzenie przez uczniów interaktywnych treści,
- ✓ sprawne wykorzystanie internetu i narzędzi multimedialnych,
- ✓ propagowanie technologii infomacyjno-komunikacyjnej wśród uczniów, rodziców i nauczycieli,
- ✓ kształtowanie kompetencji społecznych – praca w grupie, rozwiązywanie sytuacji problemowych,
- ✓ trening logicznego myślenia, wytrwałego dążenia do celu, korygowania błędnych decyzji,
- ✓ wykorzystywanie w pracy z uczniem następujących innowacyjnych metod:
 - webQuest,
 - ePortfolio,
 - drama,
 - drzewko decyzyjne,
 - mapa mentalna,
 - różne odmiany dyskusji,
 - metaplan,
 - gry dydaktyczne,
 - program ZOOM,
 - program CLASSROOM,

Certyfikaty/ wyróżnienia przyznane szkole w roku szkolnym 2021/2022

- ✓ Akredytacja ERASMUS + do 2027 roku,
- ✓ Tytuł „Brązowa Szkoła”

Budynek Liceum Ogólnokształcące im. Artura Grottgera w Grybowie jest w pełni dostosowany do potrzeb osób z niepełnosprawnościami.

W szkole zidentyfikowano konieczność zakupu materiałów biurowych do realizacji zajęć on-line.

WNIOSKI:

Z przedstawionych wyżej danych wynika, że obszar z zakresu **języka angielskiego** wskazany do realizacji w ramach projektu „Małopolska Chmura Edukacyjna” w roku szkolnym 2022/2023 stanowi mocną stronę szkoły. Uczniowie mają silną motywację do pracy, samodoskonalenia, chętnie i aktywnie uczestniczą w dodatkowych zajęciach. Szkoła wraz z nauczycielami stwarza bogatą ofertę zajęć, wprowadza nowatorskie metody pracy z uczniem. Poziom pracy szkoły znajduje potwierdzenie

w wynikach egzaminu maturalnego, Edukacyjnej Wartości Dodanej oraz osiągnięciach uczniów w olimpiadach i konkursach przedmiotowych.

Indywidualna diagnoza zapotrzebowania szkoły w zakresie rozwoju kompetencji kluczowych oraz uniwersalnych umiejętności niezbędnych na rynku pracy

I. Obszar i zakres diagnozy

Nazwa szkoły: Zespół Szkół im. Władysława Orkana w Marcinkowicach

Adres: Marcinkowice 1, 33-393 Marcinkowice

Telefon: 18 443-31-85, Faks: 18 443-31-85

www: zsmarcinkowice.edupage.org

email: sekretariat@zsmarcinkowice.edu.pl

Dyrektor: Iwona Sikorska

II. Zakres diagnozy obejmuje:

- analizę wyników osiągniętych przez uczniów,
- analizę zapotrzebowania na zajęcia pozalekcyjne, ze szczególnym uwzględnieniem zajęć z przedmiotów ścisłych,
- liczbę uczniów osiągających wysokie wyniki edukacyjne z konkretnych przedmiotów,
- dane dotyczące zapotrzebowania na rozwój kompetencji przekrojowych,
- analizę zainteresowania uczniów rozwojem konkretnych kompetencji,
- potrzeby szkoły w zakresie wyposażenia w konkretne pomoce dydaktyczne.

Celem ogólnym diagnozy jest określenie zapotrzebowania na wsparcie w ramach projektu pn. „Małopolska Chmura Edukacyjna” w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Małopolskiego na lata 2014-2020.

Diagnoza została oparta na:

- analizie danych zastanych w szkole tzw. desk research (liczba uczniów, analiza wyników egzaminów maturalnych, wyników konkursów i olimpiad przedmiotowych),
- analizie średnich wyników z egzaminów maturalnych w szkołach w powiecie, województwie - opracowane przez Okręgową Komisję Egzaminacyjną w Krakowie,
- analizie wskaźników Edukacyjna Wartość Dodana i Badanie Osiągnięć Edukacyjnych
- analizie dokumentów strategicznych szkoły,
- analizie zajęć pozalekcyjnych,
- wywiadach nieustrukturyzowanych z dyrektorem szkoły, nauczycielami

Liceum Ogólnokształcące w Zespole Szkół im. Władysława Orkana w Marcinkowicach przystępując do projektu „Małopolska Chmura Edukacyjna” przeprowadziło diagnozę, na podstawie której wskazano obszar tematyczny zajęć prowadzonych w systemie on – line. Diagnoza zawiera opis stanu faktycznego, narzędzia pomiaru: analiza dokumentacji i ankiet oraz wnioski uzasadniające wybór przez szkołę wskazanego obszaru tematycznego. Są to wyniki egzaminów, wskaźniki Edukacyjna Wartość Dodana i Badanie Osiągnięć Edukacyjnych, w tym liczba laureatów konkursów.

III. Dane liczbowe oraz analiza jakościowa w odniesieniu do zidentyfikowanych obszarów problemowych

Liceum Ogólnokształcące w Zespole Szkół im. Władysława Orkana w Marcinkowicach jest szkołą w której w roku szkolnym 2021/2022 wg stanu na dzień 30.09.2021 roku uczy się 208 uczniów w tym 97 mężczyzn i 111 kobiet.

Uczniowie z dysfunkcjami: w szkole uczy się 1 uczennica posiadająca orzeczony stopień niepełnosprawności intelektualnej w stopniu lekkim.

Charakterystyka uczniów na podstawie ankiet: Liceum kształci uczniów na następujących kierunkach:

- ✓ bezpieczeństwo publiczne (klasa policyjna),
- ✓ przysposobienie wojskowe (klasa wojskowa),
- ✓ pożarnictwo z elementami ratownictwa medycznego (klasa strażacka).

Ponadto szkoła realizuje dodatkowe zajęcia edukacyjne rozwijające zainteresowania i uzdolnienia uczniów z zakresu przedmiotów ścisłych, matematyczno – przyrodniczych m.in. z geografii, przedmiotów humanistycznych. Wskazane zajęcia odpowiadają zainteresowaniom uczniów, którzy w badaniach ankietowych określili swoje preferencje.

W celu poszerzenia wiadomości oraz umiejętności uczniów oraz rozwijania ich zainteresowań organizowane są dodatkowe zajęcia rozwijające oraz koła naukowe m.in. geografii, zajęć artystycznych i sportowych. Zajęcia są prowadzone w ramach zajęć pozalekcyjnych.

Największym zainteresowaniem cieszą się zajęcia z geografii.

Z przeprowadzonego badania ankietowego wynika, że uczniowie nie są zainteresowani udziałem w kołach naukowych w ramach projektu.

Kadra pedagogiczna: w roku szkolnym 2021/2022 w Zespole Szkół im. Władysława Orkana w Marcinkowicach jest zatrudnionych 31 nauczycieli, w tym 18 kobiety oraz 13 mężczyzn. Ze względu na posiadany stopień awansu zawodowego nauczyciele Zespołu Szkół im. Władysława Orkana w Marcinkowicach dzielą się na:

- ✓ nauczycieli dyplomowanych – 21 osób (14 kobiet oraz 7 mężczyzn)
- ✓ nauczycieli mianowanych – 4 osoby (2 kobiety oraz 2 mężczyzn)
- ✓ nauczycieli kontraktowych – 5 osób (1 kobieta oraz 4 mężczyzn)
- ✓ bez stopnia awansu – 1 kobieta.

IV. Wyniki egzaminów maturalnych w roku 2021 oraz obszary problemowe

Poziom nauczania jaki prezentuje Liceum Ogólnokształcące w Zespole Szkół im. Władysława Orkana w Marcinkowicach, jest corocznie weryfikowany przez wyniki egzaminu maturalnego oraz Edukacyjną Wartość Dodaną.

W roku szkolnym 2020/2021 w liceum do egzaminu maturalnego przystąpiło 63 uczniów.

Zdawalność egzaminu maturalnego kształtowała się na poziomie 75%, średnie wyniki egzaminacyjne dla danego przedmiotu obrazują poniższe tabele:

Przedmioty obowiązkowe - poziom podstawowy

| Przedmiot | Średnia szkoły | Średnia w powiecie | Średnia w Małopolsce |
|-----------------|----------------|--------------------|----------------------|
| Język polski | 46% | 51% | 60% |
| Matematyka | 38% | 48% | 65% |
| Język angielski | 55% | 65% | 84% |

Przedmioty dodatkowe zdawane na poziomie rozszerzonym

| Przedmiot | Średnia szkoły | Średnia w powiecie | Średnia w Małopolsce |
|------------------|----------------|--------------------|----------------------|
| Język polski | 31% | 41% | 52% |
| Biologia | 9% | 21% | 37% |
| Chemia | 5% | 14% | 41% |
| Geografia | 30% | 31% | 41% |
| Historia | 28% | 30% | 46% |
| Język angielski | 48% | 53% | 70% |
| Matematyka | 15% | 19% | 44% |

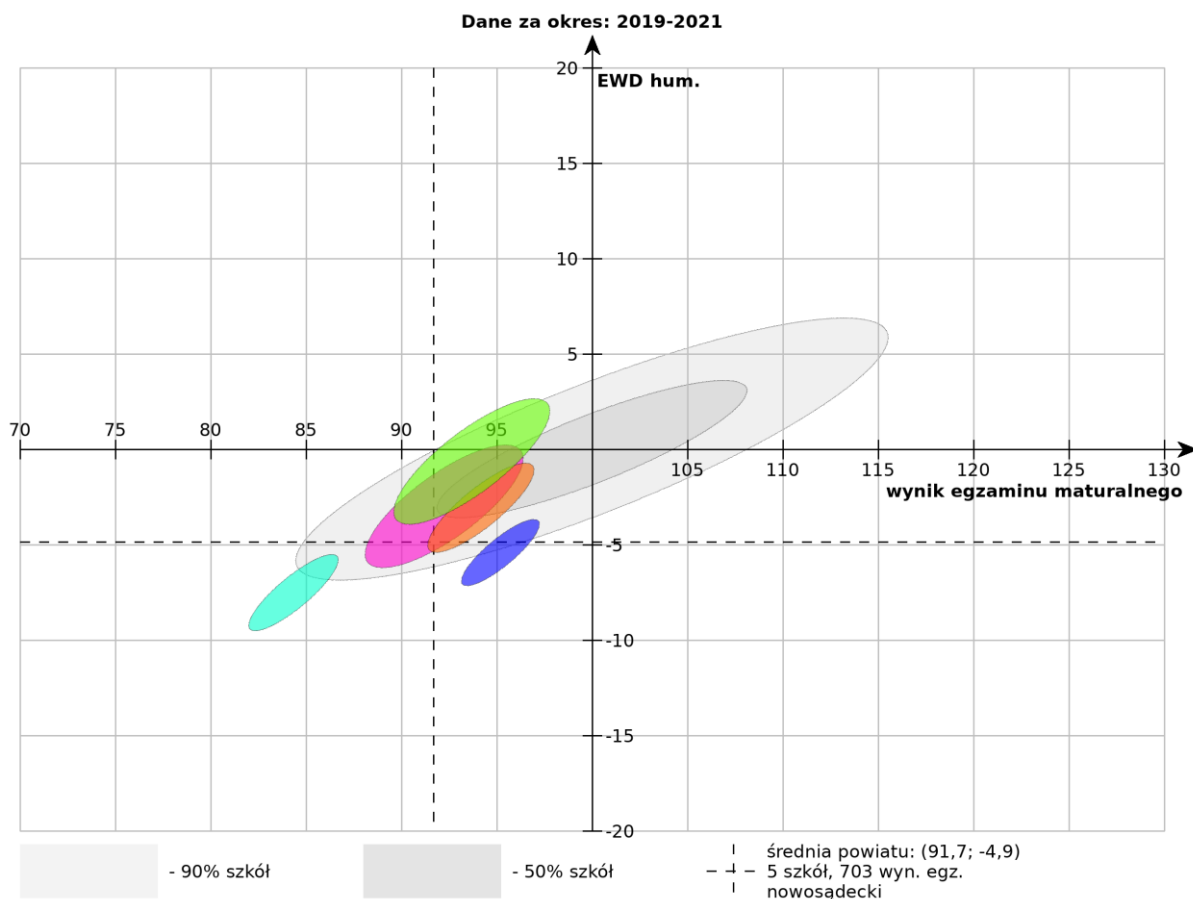
Powyższe zestawienie pokazuje, że w przedmiotach matematyczno - przyrodniczych uczniowie Liceum Ogólnokształcącego w Zespole Szkół im. Władysława Orkana w Marcinkowicach uzyskali pozytywny wynik zdawalności egzaminu maturalnego.

Kolejnym narzędziem pomiaru jakości pracy dydaktycznej szkoły jest Edukacyjna Wartość Dodana. Miernik ten wskazuje, w jakim stopniu szkoła umożliwiła uczniom rozwój ich wiedzy i umiejętności. Powierzchnia ufności dla łącznego oszacowania wskaźników wynosi 95%.

Liceum Ogólnokształcące w Zespole Szkół im. Władysława Orkana w Marcinkowicach uzyskało następujący wskaźnik EWD wśród Liceów prowadzonych przez Powiat Nowosądecki:

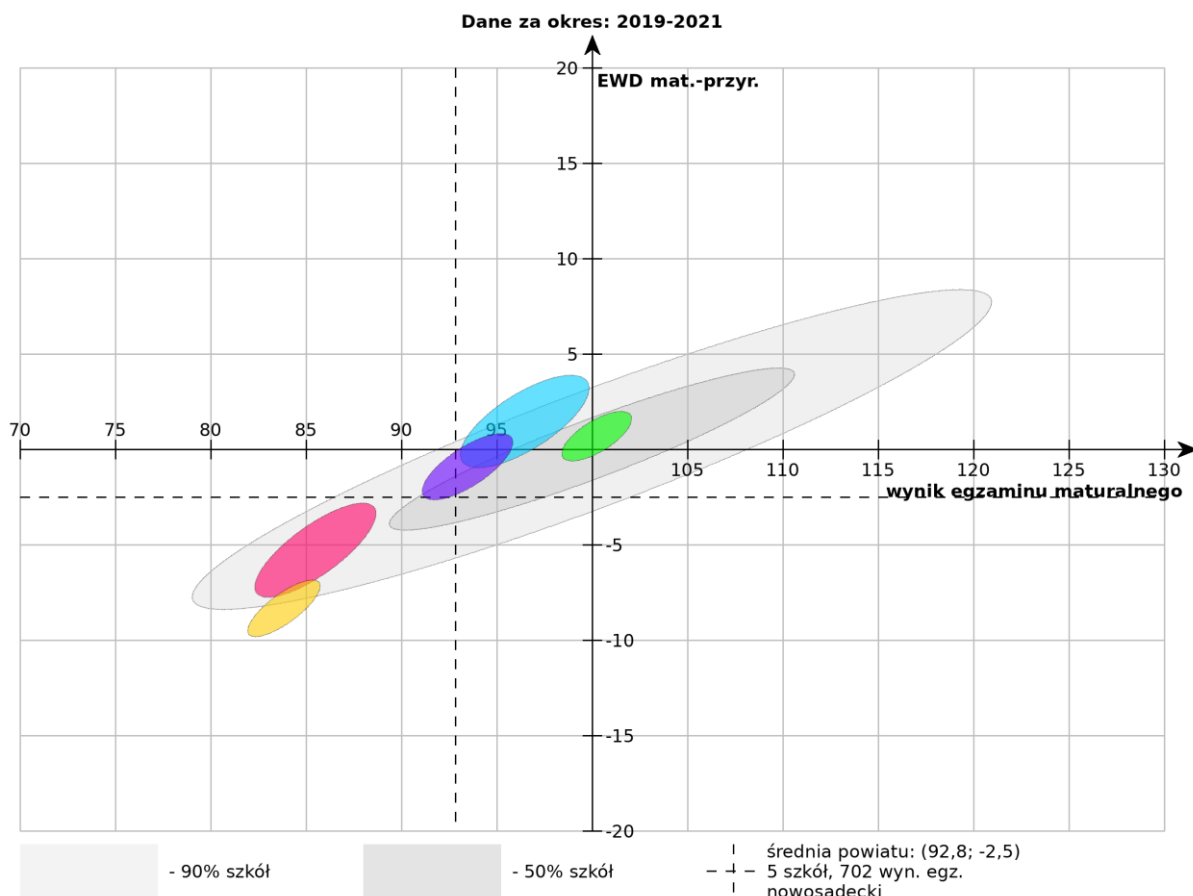
- Wskaźnik dla przedmiotów humanistycznych dla lat: 2019-2021. Pozycja szkoły ze względu na wskaźniki wyniku końcowego i edukacyjnej wartości dodanej

| ✓ | Szkoła | Liczba uczniów | Usuń |
|---|--|----------------|------|
| ✓ | ■ LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE IM. ARTURA GROTTGERA W GRYBOWIE (ul. Kościuszki 18, 33-330 Grybów) | 248 ⓘ | ✕ |
| ✓ | ■ LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE IM. JANA KOCHANOWSKIEGO W MUSZYNIE (ul. Rynek 13, 33-370 Muszyna) | 68 ⓘ | ✕ |
| ✓ | ■ LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE IM. MARII SKŁODOWSKIEJ-CURIE W STARYM SĄCZU (ul. Partyzantów 15, 33-340 Stary Sącz) | 135 ⓘ | ✕ |
| ✓ | ■ LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE W KRYNICY ZDROJU (ul. Nadbrzeżna 3, 33-380 Krynica-Zdrój) | 65 ⓘ | ✕ |
| ✓ | ■ LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE W MARCINKOWICACH (1, 33-393 Marcinkowice) | 187 ⓘ | ✕ |



- Wskaźnik dla przedmiotów matematyczno - przyrodniczych dla lat: 2019-2021. Pozycja szkoły ze względu na wskaźniki wyniku końcowego i edukacyjnej wartości dodanej

| ✓ | Szkoła | Liczba uczniów | Usuń |
|---|--|----------------|------|
| ✓ | ■ LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE IM. ARTURA GROTTGERA W GRYBOWIE (ul. Kościuszki 18, 33-330 Grybów) | 247 ⓘ | ✘ |
| ✓ | ■ LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE IM. JANA KOCHANOWSKIEGO W MUSZYNIE (ul. Rynek 13, 33-370 Muszyna) | 68 ⓘ | ✘ |
| ✓ | ■ LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE IM. MARII SKŁODOWSKIEJ-CURIE W STARYM SĄCZU (ul. Partyzantów 15, 33-340 Stary Sącz) | 135 ⓘ | ✘ |
| ✓ | ■ LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE W KRYNICY ZDROJU (ul. Nadbrzeżna 3, 33-380 Krynica-Zdrój) | 65 ⓘ | ✘ |
| ✓ | ■ LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE W MARCINKOWICACH (1, 33-393 Marcinkowice) | 187 ⓘ | ✘ |



Końcowe wyniki egzaminacyjne szkoły zbliżone są do średniej dla Powiatu. Jakość pracy dydaktycznej Liceum Ogólnokształcącego w Zespole Szkół im. Władysława Orkana w Marcinkowicach mierzona poprzez Edukacyjną Wartość Dodaną pozwala uczniom na wysoką zdawalność matur, co przekłada się na lepszy ich start na rynku pracy.

Uczniowie Liceum Ogólnokształcącego w Zespole Szkół im. Władysława Orkana w Marcinkowicach w każdym roku osiągają sukcesy w konkursach. Uczniowie również bardzo chętnie i aktywnie uczestniczą w zajęciach przygotowujących ich do konkursów.

W Zespole Szkół w Marcinkowicach uczy się 35 uczniów osiągających wysokie wyniki edukacyjne z geografii oraz 10 uczniów otrzymuje stypendium edukacyjne Starosty Nowosądeckiego.

Sukcesy/osiągnięcia uczniów oraz szkoły prezentują się następująco:

• **Rok szkolny 2021/2022**

- ✓ Konkurs fotograficzny „Młodość w obiektywie” – I miejsce, Nagroda Specjalna Prezydenta Miasta Nowego Sącza,
- ✓ Ogólnopolska Olimpiada Młodości w Saneczkarstwie Lodowym w kategorii „dwójki juniorów” w Karpaczu – III miejsce,
- ✓ XX Olimpiada Znajomości Afryki w Krakowie – Etap wojewódzki,

W roku szkolnym 2021/2022 szkoła brała udział w następujących programach:

- ✓ Szkoła do Hymnu,
- ✓ Poznaj Polskę,
- ✓ BohaterOn,

- ✓ E-Twinning,
- ✓ „Znamię – znam je”,
- ✓ Zintegrowana Polityka Bezpieczeństwa,
- ✓ Promocja Honorowego Krwiodawstwa,
- ✓ Profilaktyka uzależnień,
- ✓ Wolontariat w Szkolnym Korpusie Solidarności.

Również roku szkolnym 2021/2022 szkoła otrzymała certyfikat/wyróżnienie Europejskiej Odznaki Jakości e-Twinning za projekt „Cook with us – our best national dishes”.

W szkole zdiagnozowano potrzebę kształtowania kreatywności, innowacyjności i pracy zespołowej oraz umocnienia rozwoju kompetencji społecznych i obywatelskich. Wśród obszarów problemowych dotyczących uczniów należy wymienić umiejętność skutecznego uczenia się, brak motywacji, problemy emocjonalne, problem radzenia sobie ze stresem.

Powyższe problemy zostały zdiagnozowane na podstawie rozmów indywidualnych z uczniami, rodzicami, wychowawcami, pedagogiem szkolnym, przeprowadzonych wywiadów oraz obserwacji.

W roku szkolnym 2021/2022 w Zespole szkół w Marcinkowicach realizowane są następujące innowacyjne formy pracy z uczniem:

- projekt Wymiany Międzynarodowej eTwinning,
- gry dydaktyczne,
- gry terenowe,
- „żywe” lekcje historii,
- obozy szkoleniowo – kondycyjne,
- inscenizacje historyczno-patriotyczne.

Szkoła jest dostosowana do potrzeb osób z niepełnosprawnościami w następującym zakresie: szerokie drzwi oraz korytarze, wejście do budynku z poziomu terenu, dostosowana toaleta, wydzielone miejsca parkingowe dla osób z niepełnosprawnościami, winda w trakcie budowy.

Potrzeby szkoły w kontekście wyposażenia w niezbędne do realizacji zajęć on-line w wybranym obszarze pomoce dydaktyczne:

- laptopy – 15 szt,
- monitor interaktywny – Smartboard 65`` lub 75``
- atlasy,
- materiały biurowe,
- plansze edukacyjne.

WNIOSKI:

Z przedstawionych wyżej danych wynika, że obszar z zakresu **geografii** wskazany do realizacji w ramach projektu „Małopolska Chmura Edukacyjna” w roku szkolnym 2022/2023 stanowi mocną stronę szkoły. Uczniowie mają silną motywację do pracy, samodoskonalenia, chętnie i aktywnie uczestniczą w dodatkowych zajęciach. Szkoła wraz z nauczycielami stwarza bogatą ofertę zajęć.

Poziom pracy szkoły znajduje potwierdzenie w wynikach egzaminu maturalnego, Edukacyjnej Wartości Dodanej oraz osiągnięciach uczniów w olimpiadach i konkursach przedmiotowych.

Indywidualna diagnoza zapotrzebowania szkoły w zakresie rozwoju kompetencji kluczowych oraz uniwersalnych umiejętności niezbędnych na rynku pracy

I. Obszar i zakres diagnozy

Nazwa szkoły: Zespół Szkół Zawodowych im. Stanisława Staszica w Grybowie

Adres: A. Krajowej 19, 33-330 Grybów

Telefon: 18 445-03-56, 445-03-53, **Faks:** 18 445-03-56, 445-03-53

www: www.zszgrybow.pl

email: zszgrybow@poczta.onet.pl

Dyrektor: Lesław Tarasek

II. Zakres diagnozy obejmuje:

- analizę wyników osiągniętych przez uczniów,
- analizę zapotrzebowania na zajęcia pozalekcyjne, ze szczególnym uwzględnieniem zajęć z przedmiotów językowych,
- liczbę uczniów osiągających wysokie wyniki edukacyjne z konkretnych przedmiotów,
- dane dotyczące zapotrzebowania na rozwój kompetencji przekrojowych,
- analizę zainteresowania uczniów rozwojem konkretnych kompetencji,
- potrzeby szkoły w zakresie wyposażenia w konkretne pomoce dydaktyczne.

Celem ogólnym diagnozy jest określenie zapotrzebowania na wsparcie w ramach projektu pn. „Małopolska Chmura Edukacyjna” w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Małopolskiego na lata 2014-2020.

Diagnoza została oparta na:

- analizie danych zastanych w szkole tzw. desk research (liczba uczniów, analiza wyników egzaminów maturalnych, wyników konkursów i olimpiad przedmiotowych),
- analizie średnich wyników z egzaminów maturalnych w szkołach w powiecie, województwie - opracowane przez Okręgową Komisję Egzaminacyjną w Krakowie,
- analizie wskaźników Edukacyjna Wartość Dodana i Badanie Osiągnięć Edukacyjnych
- analizie dokumentów strategicznych szkoły,
- analizie zajęć pozalekcyjnych,
- wywiadach nieustrukturyzowanych z dyrektorem szkoły, nauczycielami

Technikum w Zespole Szkół Zawodowych im. Stanisława Staszica w Grybowie przystępując do projektu „Małopolska Chmura Edukacyjna” przeprowadziło diagnozę, na podstawie której wskazano obszar tematyczny zajęć prowadzonych w systemie on – line. Diagnoza zawiera opis stanu faktycznego, narzędzia pomiaru: analiza dokumentacji i ankiet oraz wnioski uzasadniające wybór przez szkołę wskazanego obszaru tematycznego. Są to wyniki egzaminów, wskaźniki Edukacyjna Wartość Dodana i Badanie Osiągnięć Edukacyjnych, w tym liczba laureatów konkursów.

III. Dane liczbowe oraz analiza jakościowa w odniesieniu do zidentyfikowanych obszarów problemowych

Zespół Szkół Zawodowych im. Stanisława Staszica w Grybowie jest szkołą w której w roku szkolnym 2021/2022 wg stanu na dzień 30.09.2021 roku uczy się 443 uczniów, w tym 158 kobiet oraz 285 mężczyzn w następującym podziale:

- technikum – 244 uczniów, w tym 140 mężczyzn i 104 kobiet
- branżowa szkoła I stopnia – 199 uczniów, w tym 54 kobiet oraz 145 mężczyzn.

Uczniowie z dysfunkcjami: w technikum uczy się 3 uczniów (1 kobieta oraz 2 mężczyzn) posiadających orzeczenie o niepełnosprawności związane z dysfunkcją narządu ruchu, zaburzenie głosu, mowy i chorobą słuchu. W branżowej szkole I stopnia uczy się 2 uczniów posiadających orzeczenie o niepełnosprawności związane z chorobą neurologiczną, chorobą układu oddechowego i krążenia.

Charakterystyka uczniów na podstawie ankiet: szkoła realizuje dodatkowe zajęcia edukacyjne rozwijające zainteresowania i uzdolnienia uczniów z zakresu przedmiotów językowych m.in. z języka angielskiego. Wskazane zajęcia odpowiadają zainteresowaniom uczniów, którzy w badaniach ankietowych określili swoje preferencje.

Technikum kształci uczniów na następujących kierunkach:

- ✓ technik ekonomista,
- ✓ technik żywienia i usług gastronomicznych,
- ✓ technik pojazdów samochodowych,
- ✓ technik spawalnictwa,
- ✓ kelner,
- ✓ logistyk

W celu poszerzenia wiadomości oraz umiejętności uczniów oraz rozwijania ich zainteresowań organizowane są dodatkowe zajęcia rozwijające oraz koła naukowe m.in. z języka angielskiego, zajęć artystycznych i sportowych. Zajęcia są prowadzone w ramach zajęć pozalekcyjnych.

Największym zainteresowaniem cieszą się zajęcia z języka angielskiego.

Z przeprowadzonego badania ankietowego wynika, że uczniowie nie są zainteresowani udziałem w kołach naukowych w ramach projektu.

Kadra pedagogiczna: w roku szkolnym 2021/2022 w Zespole Szkół Zawodowych im. Stanisława Staszica w Grybowie jest zatrudnionych 47 nauczycieli, w tym 27 kobiet oraz 20 mężczyzn. Ze względu na posiadany stopień awansu zawodowego nauczyciele Zespołu Szkół Zawodowych im. Stanisława Staszica w Grybowie dzielą się na:

- ✓ nauczycieli dyplomowanych – 45 osób (25 Kobiet oraz 20 Mężczyzn)
- ✓ nauczycieli mianowanych – 1 Kobieta,
- ✓ nauczycieli kontraktowych – 1 Kobieta.

IV. Wyniki egzaminów maturalnych w roku 2021 oraz obszary problemowe

Poziom nauczania jaki prezentuje Technikum w Zespole Szkół Zawodowych im. Stanisława Staszica w Grybowie, jest corocznie weryfikowany przez wyniki egzaminu maturalnego oraz Edukacyjną Wartość Dodaną. W roku szkolnym 2020/2021 wyniki egzaminu maturalnego przedstawiały się następująco:

W roku szkolnym 2020/2021 w technikum do egzaminu maturalnego przystąpiło 53 uczniów.

Zdawalność egzaminu maturalnego kształtowała się na poziomie 70%, średnie wyniki egzaminacyjne dla danego przedmiotu obrazują poniższe tabele:

Przedmioty obowiązkowe - poziom podstawowy

| Przedmiot | Średnia szkoły | Średnia w powiecie | Średnia w Małopolsce |
|------------------------|-----------------------|---------------------------|-----------------------------|
| Język polski | 47% | 51% | 52% |
| Matematyka | 47% | 48% | 52% |
| Język angielski | 54% | 65% | 70% |
| Język niemiecki | 32% | 48% | 50% |

Przedmioty dodatkowe zdawane na poziomie rozszerzonym

| Przedmiot | Średnia szkoły | Średnia w powiecie | Średnia w Małopolsce |
|------------------------|-----------------------|---------------------------|-----------------------------|
| Język polski | 29% | 41% | 35% |
| Matematyka | 11% | 19% | 21% |
| Chemia | 4% | 14% | 13% |
| Geografia | 28% | 31% | 27% |
| Biologia | 10% | 21% | 18% |
| Historia | 10% | 30% | 26% |
| Język angielski | 39% | 53% | 53% |

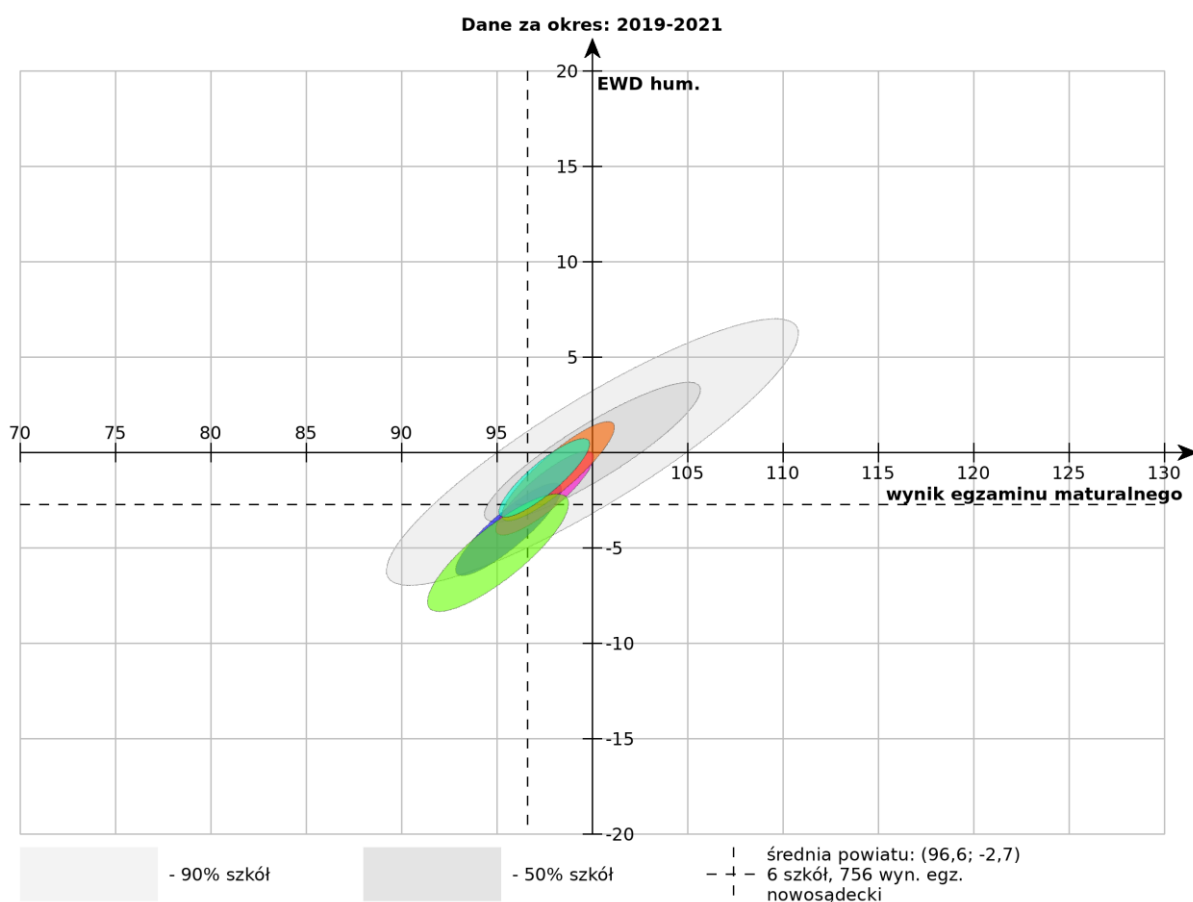
Powyższe zestawienie pokazuje, że w przedmiotach **językowych – język angielski** uczniowie Technikum w Zespole Szkół Zawodowych im. Stanisława Staszica w Grybowie uzyskali w skali powiatu wysoki wynik zdawalności egzaminu maturalnego. Potwierdza to, że wskazane przedmioty nauczane są na wysokim poziomie, a uczniowie prezentują wysoki poziom wiadomości i umiejętności.

Kolejnym narzędziem pomiaru jakości pracy dydaktycznej szkoły jest Edukacyjna Wartość Dodana. Miernik ten wskazuje, w jakim stopniu szkoła umożliwiła uczniom rozwój ich wiedzy i umiejętności. Powierzchnia ufności dla łącznego oszacowania wskaźników wynosi 95%.

Technikum w Zespole Szkół Zawodowych im. Stanisława Staszica w Grybowie uzyskało następujący wskaźnik EWD wśród Techników prowadzonych przez Powiat Nowosądecki:

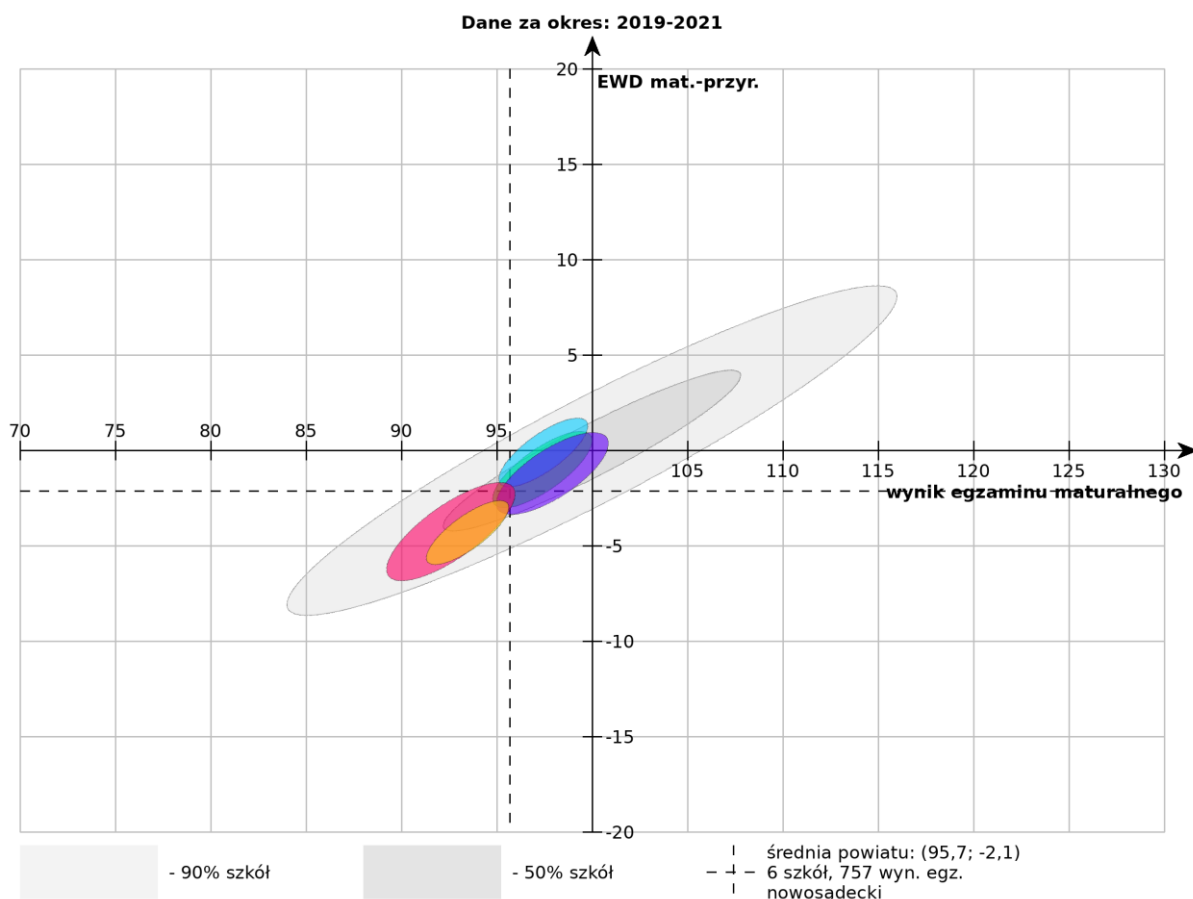
- Wskaźnik dla przedmiotów humanistycznych dla lat: 2019-2021. Pozycja szkoły ze względu na wskaźniki wyniku końcowego i edukacyjnej wartości dodanej

| ✓ | Szkoła | Liczba uczniów | Usun |
|---|---|----------------|------|
| ✓ | ■ TECHNIKUM W GRYBOWIE (ul. Armii Krajowej 19, 33-330 Grybów) | 143 ⓘ | ✘ |
| ✓ | ■ TECHNIKUM W KRYNICY ZDROJU (ul. Nadbrzeżna 3, 33-380 Krynica-Zdrój) | 176 ⓘ | ✘ |
| ✓ | ■ TECHNIKUM W ŁĄCKU (26, 33-390 Łącko) | 122 ⓘ | ✘ |
| ✓ | ■ TECHNIKUM W NAWOJOWEJ (ul. Podkamienne 8, 33-335 Nawojowa) | 84 ⓘ | ✘ |
| ✓ | ■ TECHNIKUM W STARYM SĄCZU (ul. Daszyńskiego 15, 33-340 Stary Sącz) | 203 ⓘ | ✘ |



- Wskaźnik dla przedmiotów matematyczno - przyrodniczych dla lat: 2019-2021. Pozycja szkoły ze względu na wskaźniki wyniku końcowego i edukacyjnej wartości dodanej

| ✓ | Szkoła | Liczba uczniów | Usuń |
|---|--|----------------|------|
| ✓ | ■ TECHNIKUM W GRYBOWIE (ul. Armii Krajowej 19, 33-330 Grybów) | 143 ⓘ | ✗ |
| ✓ | ■ TECHNIKUM W KRYNICY ZDROJU (ul. Nadbrzeżna 3, 33-380 Krynica-Zdrój) | 177 ⓘ | ✗ |
| ✓ | ■ TECHNIKUM W ŁĄCKU (26, 33-390 Łącko) | 122 ⓘ | ✗ |
| ✓ | ■ TECHNIKUM W NAWOJOWEJ (ul. Podkamienne 8, 33-335 Nawojowa) | 84 ⓘ | ✗ |
| ✓ | ■ TECHNIKUM W STARYM SĄCZU (ul. Daszyńskiego 15, 33-340 Stary Sącz) | 203 ⓘ | ✗ |



Końcowe wyniki egzaminacyjne szkoły są mieszczą się w średniej dla Powiatu. Jakość pracy dydaktycznej Technikum w Zespole Szkół Zawodowych im. Stanisława Staszica w Grybowie mierzona poprzez Edukacyjną Wartość Dodaną pozwala uczniom na wysoką zdawalność matur, co przekłada się na lepszy ich start na rynku pracy.

Uczniowie Zespołu Szkół Zawodowych im. Stanisława Staszica w Grybowie w każdym roku osiągają sukcesy w konkursach. Uczniowie również bardzo chętnie i aktywnie uczestniczą w zajęciach przygotowujących ich do konkursów. W Zespole Szkół Zawodowych im. Stanisława Staszica w

Grybowie uczy się 57 uczniów posiadających wysokie wyniki edukacyjne z języka angielskiego, w tym 15 uczniów posiada oceny bardzo dobre oraz 42 uczniów posiada oceny dobre.

Pozostałe osiągnięcia uczniów Zespołu Szkół Zawodowych im. Stanisława Staszica w Grybowie przedstawiają się następująco:

- **Rok szkolny 2019/2020**

- ✓ Wojewódzki Turniej na najlepszego ucznia w zawodzie kucharz - II miejsce

Ponadto uczniowie Zespołu Szkół Zawodowych im. Stanisława Staszica w Grybowie chętnie uczestniczą oraz osiągają wysokie miejsca w zawodach sportowych:

- **Rok szkolny 2021/2022**

- ✓ Mistrzostwa Powiatu Nowosądeckiego w piłce nożnej – I miejsce
- ✓ Mistrzostwa Powiatu Nowosądeckiego w piłce nożnej dla dziewcząt – II miejsce

W Zespole Szkół Zawodowych im. Stanisława Staszica w Grybowie realizowane są następujące innowacyjne formy pracy z uczniem:

- **Rok szkolny 2019/2020**

- ✓ zajęcia rozwijające umiejętności w klasach szkoły branżowej
- ✓ zajęcia rozwijające zainteresowania w klasach szkoły branżowej
- ✓ wykorzystanie platformy Classroom oraz Meet w nauczaniu

Szkoła uczestniczy realizacji następujących programów:

- **Rok szkolny 2019/2020**

- ✓ Projekt pt. „Our multicultural cook book”
- ✓ Projekt pt. „Learning through baking”
- ✓ Projekt pt. „The calendar of friendship -2018”
- ✓ Projekt „Włącz myślenie postaw na przedsiębiorczość”

- **Rok szkolny 2020/2021**

- ✓ Projekt pt. „LIFE EKOMALOPOLSKA”
- ✓ Projekt pt. „Poznaj Polskę”

Ponadto Zespół Szkół Zawodowych im. Stanisława Staszica w Grybowie realizował następujące programy profilaktyczne:

- ✓ „ARS – czyli jak dbać o miłość” – profilaktyka uzależnień
- ✓ „Wybierz życie – Pierwszy krok” - profilaktyka raka szyjki macicy

W szkole zdiagnozowano zapotrzebowanie na rozwój kompetencji przekrojowych w postaci:

- ✓ rozwoju motywacji wewnętrznej,
- ✓ rozwoju umiejętności uczenia się,
- ✓ rozwoju krytycznego i odpowiedzialnego korzystania z technologii cyfrowych i ich wykorzystanie do celów uczenia się.

W szkole nie zdiagnozowano problemów dotyczących uczniów.

W kontekście wyposażenia szkoły w niezbędne do realizacji zajęć on-line pomoce dydaktyczne zdiagnozowano potrzebę zakupu głośników, laptopów oraz materiałów biurowych.

W zakresie dostosowania do potrzeb osób z niepełnosprawnościami szkoła posiada wejście do budynku z poziomu terenu, szerokie drzwi wejściowe oraz korytarze. Dysponuje również toaletą dostosowaną do potrzeb osób z niepełnosprawnościami. Na terenie szkoły wydzielone są miejsca parkingowe dla osób z niepełnosprawnościami. Zgłoszona została potrzeba wykonania podjazdu dla osób niepełnosprawnych w drugim budynku szkoły.

WNIOSKI:

Z przedstawionych wyżej danych wynika, że obszar z zakresu **języka angielskiego** wskazany do realizacji w ramach projektu „Małopolska Chmura Edukacyjna” w roku szkolnym 2022/2023 stanowi mocną stronę szkoły. Uczniowie mają silną motywację do pracy, samodoskonalenia, chętnie i aktywnie uczestniczą w dodatkowych zajęciach. Szkoła wraz z nauczycielami stwarza bogatą ofertę zajęć, wprowadza nowatorskie metody pracy z uczniem. Poziom pracy szkoły znajduje potwierdzenie w wynikach egzaminu maturalnego, Edukacyjnej Wartości Dodanej oraz osiągnięciach uczniów w olimpiadach i konkursach przedmiotowych.

Indywidualna diagnoza zapotrzebowania szkoły w zakresie rozwoju kompetencji kluczowych oraz uniwersalnych umiejętności niezbędnych na rynku pracy

I. Obszar diagnozy

Nazwa szkoły: Zespół Szkół Ponadpodstawowych im. Jana Pawła II w Krynicy - Zdroju

Adres: Nadbrzeżna 3, 33-380 Krynica-Zdrój

Telefon: 18 471-54-43, **Faks:** 18 471-54-43

www: www.krynica.szkoła.pl

email: sekretariat@krynica.szkoła.pl

Dyrektor: Maria Aleksander - Pisz

II. Zakres diagnozy obejmuje:

- analizę wyników osiągniętych przez uczniów,
- analizę zapotrzebowania na zajęcia pozalekcyjne, ze szczególnym uwzględnieniem zajęć z przedmiotów ścisłych oraz językowych,
- liczbę uczniów osiągających wysokie wyniki edukacyjne z konkretnych przedmiotów,
- dane dotyczące zapotrzebowania na rozwój kompetencji przekrojowych,
- analizę zainteresowania uczniów rozwojem konkretnych kompetencji,
- potrzeby szkoły w zakresie wyposażenia w konkretne pomoce dydaktyczne.

Celem ogólnym diagnozy jest określenie zapotrzebowania na wsparcie w ramach projektu pn. „Małopolska Chmura Edukacyjna” w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Małopolskiego na lata 2014-2020.

Diagnoza została oparta na:

- analizie danych zastanych w szkole tzw. desk research (liczba uczniów, analiza wyników egzaminów maturalnych, wyników konkursów i olimpiad przedmiotowych),
- analizie średnich wyników z egzaminów maturalnych w szkołach w powiecie, województwie - opracowane przez Okręgową Komisję Egzaminacyjną w Krakowie,
- analizie wskaźników Edukacyjna Wartość Dodana i Badanie Osiągnięć Edukacyjnych
- analizie dokumentów strategicznych szkoły,
- analizie zajęć pozalekcyjnych,
- wywiadach nieustrukturyzowanych z dyrektorem szkoły, nauczycielami

Część I

Liceum Ogólnokształcące w Zespole Szkół Ponadpodstawowych im. Jana Pawła II w Krynicy – Zdroju

Liceum Ogólnokształcące w Zespole Szkół Ponadpodstawowych im. Jana Pawła II w Krynicy - Zdroju przystępując do projektu „Małopolska Chmura Edukacyjna” przeprowadziło diagnozę, na podstawie której wskazano obszar tematyczny zajęć prowadzonych w systemie on – line. Diagnoza zawiera opis stanu faktycznego, narzędzia pomiaru: analiza dokumentacji i ankiet oraz wnioski uzasadniające

wybór przez szkołę wskazanego obszaru tematycznego. Są to wyniki egzaminów, wskaźniki Edukacyjna Wartość Dodana i Badanie Osiągnięć Edukacyjnych, w tym liczba laureatów konkursów.

I. Dane liczbowe oraz analiza jakościowa w odniesieniu do zidentyfikowanych obszarów problemowych

Liceum Ogólnokształcące w Zespole Szkół Ponadpodstawowych im. Jana Pawła II w Krynicy-Zdroju jest szkołą w której w roku szkolnym 2021/2022 wg stanu na dzień 30.09.2021 roku uczy się 142 uczniów w tym 31 mężczyzn i 111 kobiet.

Uczniowie z dysfunkcjami: w liceum uczy się 15 osób (w tym 8 Kobiet, 7 Mężczyzn), które posiadają orzeczenie o niepełnosprawności w tym: jaskra, zespół Aspergera, wada serca, zaburzenia mowy i słuchu.

Charakterystyka uczniów na podstawie ankiet: szkoła realizuje dodatkowe zajęcia edukacyjne rozwijające zainteresowania i uzdolnienia uczniów z zakresu przedmiotów ścisłych, humanistycznych i językowych. Wskazane zajęcia odpowiadają zainteresowaniom uczniów, którzy w badaniach ankietowych określili swoje preferencje.

W celu poszerzenia wiadomości oraz umiejętności uczniów oraz rozwijania ich zainteresowań organizowane są dodatkowe zajęcia rozwijające m.in. z języka angielskiego oraz liczne koła naukowe. Zajęcia są prowadzone w ramach zajęć pozalekcyjnych.

Największym zainteresowaniem cieszą się zajęcia z języka angielskiego.

Z przeprowadzonego badania ankietowego wynika, że uczniowie nie są zainteresowani udziałem w kołach naukowych w ramach projektu.

Kadra pedagogiczna: w roku szkolnym 2021/2022 w Zespole Szkół Ponadpodstawowych im. Jana Pawła II w Krynicy - Zdroju jest zatrudnionych 56 nauczycieli, w tym 37 kobiet oraz 19 mężczyzn. Ze względu na posiadany stopień awansu zawodowego nauczyciele Zespołu Szkół Ponadpodstawowych im. Jana Pawła II w Krynicy - Zdroju dzielą się na:

- ✓ nauczycieli dyplomowanych – 42 osoby (30 kobiet oraz 12 mężczyzn)
- ✓ nauczycieli mianowanych – 8 osób (5 kobiet oraz 3 mężczyzn)
- ✓ nauczycieli kontraktowych – 6 osób (2 kobiety oraz 4 mężczyzn)

Liceum ogólnokształcące kształci uczniów na następujących kierunkach:

- ✓ klasa psychologiczna,
- ✓ klasa medyczna,
- ✓ klasa humanistyczna.

II. Wyniki egzaminów maturalnych w roku 2021 oraz obszary problemowe

Poziom nauczania jaki prezentuje Liceum Ogólnokształcące w Zespole Szkół Ponadpodstawowych im. Jana Pawła II w Krynicy - Zdroju, jest corocznie weryfikowany przez wyniki egzaminu maturalnego oraz Edukacyjną Wartość Dodaną.

W roku szkolnym 2020/2021 w LO do egzaminu maturalnego przystąpiło 26 uczniów.

Zdawalność egzaminu maturalnego kształtowała się na poziomie 62%, średnie wyniki egzaminacyjne dla danego przedmiotu obrazują poniższe tabele:

Przedmioty obowiązkowe - poziom podstawowy

| Przedmiot | Średnia szkoły | Średnia w powiecie | Średnia w Małopolsce |
|------------------|-----------------------|---------------------------|-----------------------------|
| Język polski | 53% | 51% | 60% |

| | | | |
|------------------------|------------|------------|------------|
| Matematyka | 36% | 48% | 65% |
| Język angielski | 68% | 65% | 84% |

Przedmioty dodatkowe zdawane na poziomie rozszerzonym

| Przedmiot | Średnia szkoły | Średnia w powiecie | Średnia w Małopolsce |
|------------------------|----------------|--------------------|----------------------|
| Język polski | 32% | 41% | 52% |
| Biologia | 16% | 21% | 37% |
| Geografia | 28% | 31% | 41% |
| Historia | 25% | 30% | 46% |
| Język angielski | 49% | 53% | 70% |

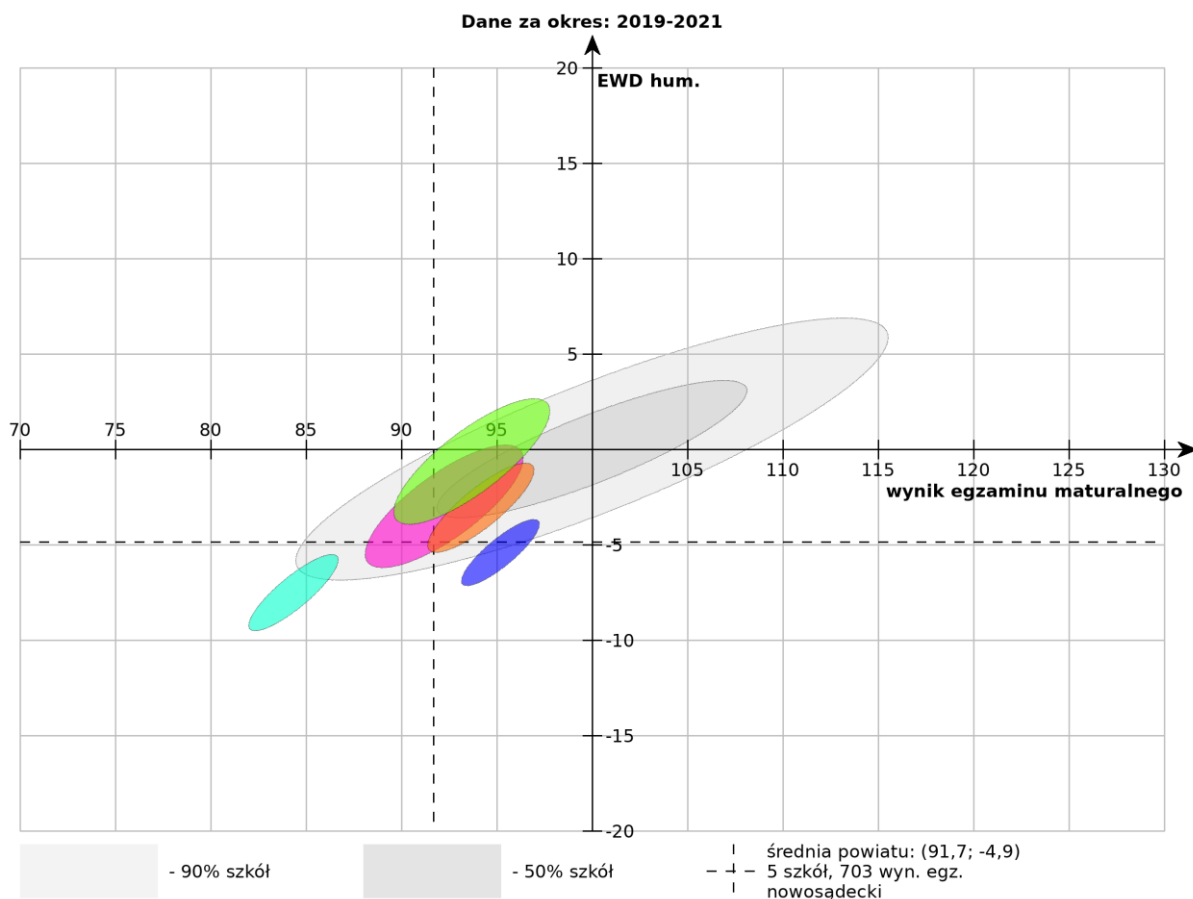
Powyższe zestawienie pokazuje, że w przedmiotach językowych – język angielski uczniowie Liceum Ogólnokształcącego w Zespole Szkół Ponadpodstawowych im. Jana Pawła II w Krynicy - Zdroju uzyskali wysoki w skali powiatu wynik zdawalności egzaminu maturalnego. Potwierdza to, że wskazany przedmiot nauczany jest na wysokim poziomie, a uczniowie prezentują wysoki poziom wiadomości i umiejętności.

Kolejnym narzędziem pomiaru jakości pracy dydaktycznej szkoły jest Edukacyjna Wartość Dodana. Miernik ten wskazuje, w jakim stopniu szkoła umożliwiła uczniom rozwój ich wiedzy i umiejętności. Powierzchnia ufności dla łącznego oszacowania wskaźników wynosi 95%.

Liceum Ogólnokształcące w Zespole Szkół Ponadpodstawowych im. Jana Pawła II w Krynicy – Zdroju uzyskało następujący wskaźnik EWD wśród Liceów prowadzonych przez Powiat Nowosądecki:

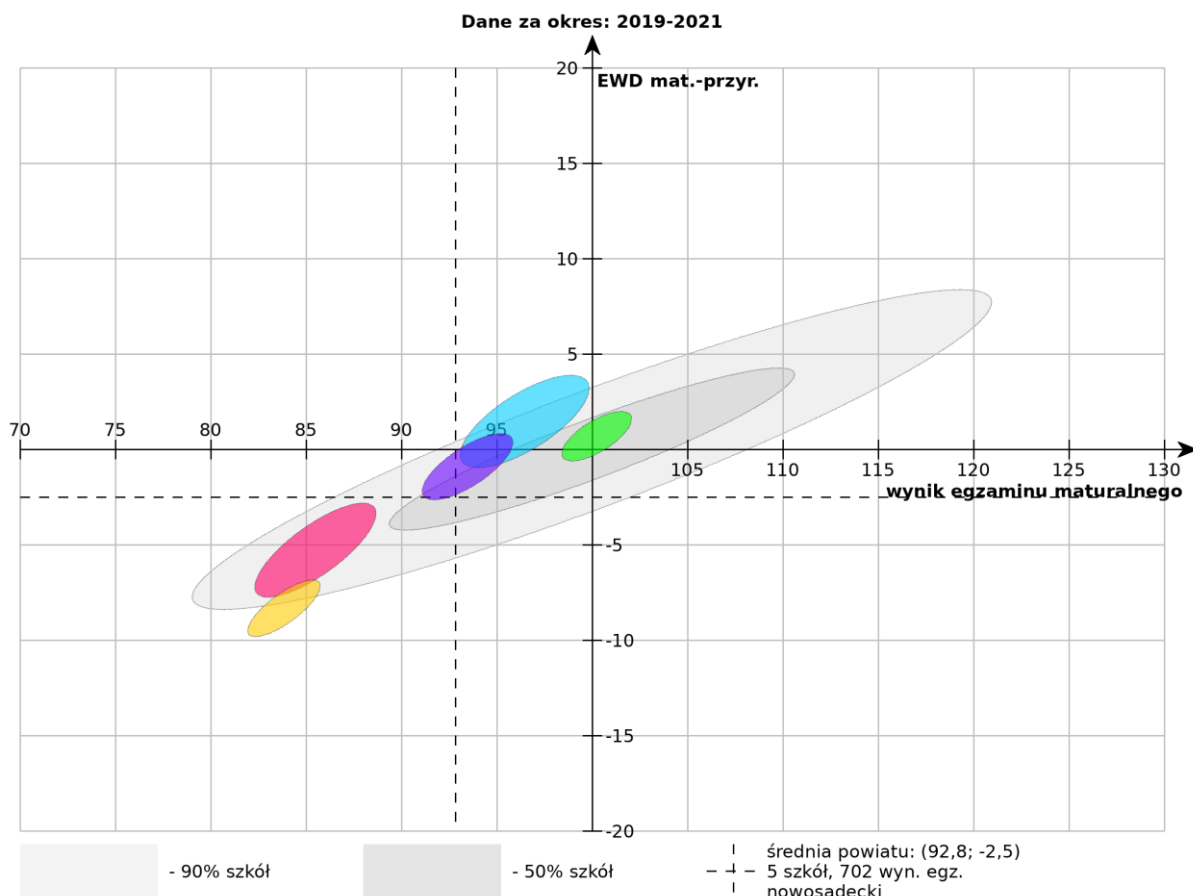
- Wskaźnik dla przedmiotów humanistycznych dla lat: 2019-2021. Pozycja szkoły ze względu na wskaźniki wyniku końcowego i edukacyjnej wartości dodanej - licea ogólnokształcące w Powiecie

| <input checked="" type="checkbox"/> | Szkoła | Liczba uczniów | Usuń |
|-------------------------------------|---|----------------|------|
| <input checked="" type="checkbox"/> | LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE IM. ARTURA GROTTGERA W GRYBOWIE (ul. Kościuszki 18, 33-330 Grybów) | 248 | |
| <input checked="" type="checkbox"/> | LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE IM. JANA KOCHANOWSKIEGO W MUSZYNIE (ul. Rynek 13, 33-370 Muszyna) | 68 | |
| <input checked="" type="checkbox"/> | LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE IM. MARII SKŁODOWSKIEJ-CURIE W STARYM SĄCZU (ul. Partyzantów 15, 33-340 Stary Sącz) | 135 | |
| <input checked="" type="checkbox"/> | LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE W KRYNICY ZDROJU (ul. Nadbrzeżna 3, 33-380 Krynica-Zdrój) | 65 | |
| <input checked="" type="checkbox"/> | LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE W MARCINKOWICACH (1, 33-393 Marcinkowice) | 187 | |



- Wskaźnik dla przedmiotów matematyczno - przyrodniczych dla lat: 2019-2021. Pozycja szkoły ze względu na wskaźniki wyniku końcowego i edukacyjnej wartości dodanej - licea ogólnokształcące w Powiecie

| ✓ | Szkoła | Liczba uczniów | Usuń |
|---|--|----------------|------|
| ✓ | LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE IM. ARTURA GROTTGERA W GRYBOWIE (ul. Kościuszki 18, 33-330 Grybów) | 247 ⓘ | ✘ |
| ✓ | LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE IM. JANA KOCHANOWSKIEGO W MUSZYNIE (ul. Rynek 13, 33-370 Muszyna) | 68 ⓘ | ✘ |
| ✓ | LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE IM. MARII SKŁODOWSKIEJ-CURIE W STARYM SĄCZU (ul. Partyzantów 15, 33-340 Stary Sącz) | 135 ⓘ | ✘ |
| ✓ | LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE W KRYNICY ZDROJU (ul. Nadbrzeżna 3, 33-380 Krynica-Zdrój) | 65 ⓘ | ✘ |
| ✓ | LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE W MARCINKOWICACH (1, 33-393 Marcinkowice) | 187 ⓘ | ✘ |



Końcowe wyniki egzaminacyjne szkoły są zbliżone do średniej dla Powiatu. Jakość pracy dydaktycznej Liceum Ogólnokształcącego w Zespole Szkół Ponadpodstawowych im. Jana Pawła II w Krynicy - Zdroju mierzona poprzez Edukacyjną Wartość Dodaną pozwala uczniom na wysoką zdawalność matur, co przekłada się na lepszy ich start na rynku pracy.

Część II

Technikum w Zespole Szkół Ponadpodstawowych im. Jana Pawła II w Krynicy - Zdroju

Technikum w Zespole Szkół Ponadpodstawowych im. Jana Pawła II w Krynicy – Zdroju przystępując do projektu „Małopolska Chmura Edukacyjna” przeprowadziło diagnozę, na podstawie której wskazano obszar tematyczny zajęć prowadzonych w systemie on – line. Diagnoza zawiera opis stanu faktycznego, narzędzia pomiaru: analiza dokumentacji i ankiet oraz wnioski uzasadniające wybór przez szkołę wskazanego obszaru tematycznego. Są to wyniki egzaminów, wskaźniki Edukacyjna Wartość Dodana i Badanie Osiągnięć Edukacyjnych, w tym liczba laureatów konkursów.

I. Dane liczbowe oraz analiza jakościowa w odniesieniu do zidentyfikowanych obszarów problemowych

Technikum w Zespole Szkół Ponadpodstawowych im. Jana Pawła II w Krynicy - Zdroju jest szkołą w której w roku szkolnym 2021/2022 wg stanu na dzień 30.09.2021 roku uczy się 450 uczniów w tym 269 mężczyzn i 181 kobiet.

Uczniowie z dysfunkcjami: w technikum uczą się 44 osoby posiadające orzeczenie o niepełnosprawności, w tym: niepełnosprawność ruchowa, choroby neurologiczne, uraz głowy, niedowład, zaburzenia endokrynologiczne, epilepsja, upośledzenie narządu ruchu.

Charakterystyka uczniów na podstawie ankiet: szkoła realizuje dodatkowe zajęcia edukacyjne rozwijające zainteresowania i uzdolnienia uczniów z zakresu przedmiotów ścisłych m.in. z informatyki. Wskazane zajęcia odpowiadają zainteresowaniom uczniów, którzy w badaniach ankietowych określili swoje preferencje.

Technikum kształci uczniów na następujących kierunkach:

- ✓ Technik logistik,
- ✓ Technik budownictwa,
- ✓ Technik ekonomista,
- ✓ Technik informatyk,
- ✓ Technik hotelarstwa,
- ✓ Technik żywienia i usług gastronomicznych.

W celu poszerzenia wiadomości oraz umiejętności uczniów oraz rozwijania ich zainteresowań organizowane są dodatkowe zajęcia rozwijające oraz koła naukowe m.in. z informatyki, zajęć artystycznych i zajęć sportowych. Zajęcia są prowadzone w ramach zajęć pozalekcyjnych.

Największym zainteresowaniem cieszą się zajęcia z informatyki.

Z przeprowadzonego badania ankietowego wynika, że uczniowie nie są zainteresowani udziałem w kołach naukowych w ramach projektu.

II. Wyniki egzaminów maturalnych w roku 2021 oraz obszary problemowe

Poziom nauczania jaki prezentuje Technikum w Zespole Szkół Ponadpodstawowych im. Jana Pawła II w Krynicy – Zdroju, jest corocznie weryfikowany przez wyniki egzaminu maturalnego oraz Edukacyjną Wartość Dodaną. W roku szkolnym 2020/2021 wyniki egzaminu maturalnego przedstawiały się następująco:

W roku szkolnym 2020/2021 w technikum do egzaminu maturalnego przystąpiło 76 uczniów.

Poziom zdawalności wyniósł 76%.

Przedmioty obowiązkowe - poziom podstawowy

| Przedmiot | Średnia szkoły | Średnia w powiecie | Średnia w Małopolsce |
|-----------------|----------------|--------------------|----------------------|
| Język polski | 46% | 51% | 52% |
| Matematyka | 46% | 48% | 52% |
| Język angielski | 65% | 65% | 70% |

Przedmioty dodatkowe zdawane na poziomie rozszerzonym

| Przedmiot | Średnia szkoły | Średnia w powiecie | Średnia w Małopolsce |
|-----------------|----------------|--------------------|----------------------|
| Język polski | 47% | 41% | 35% |
| Matematyka | 6% | 19% | 21% |
| Biologia | 14% | 21% | 18% |
| Geografia | 21% | 31% | 27% |
| Historia | 10% | 30% | 26% |
| Język angielski | 52% | 53% | 53% |
| WOS | 11% | 18% | 15% |

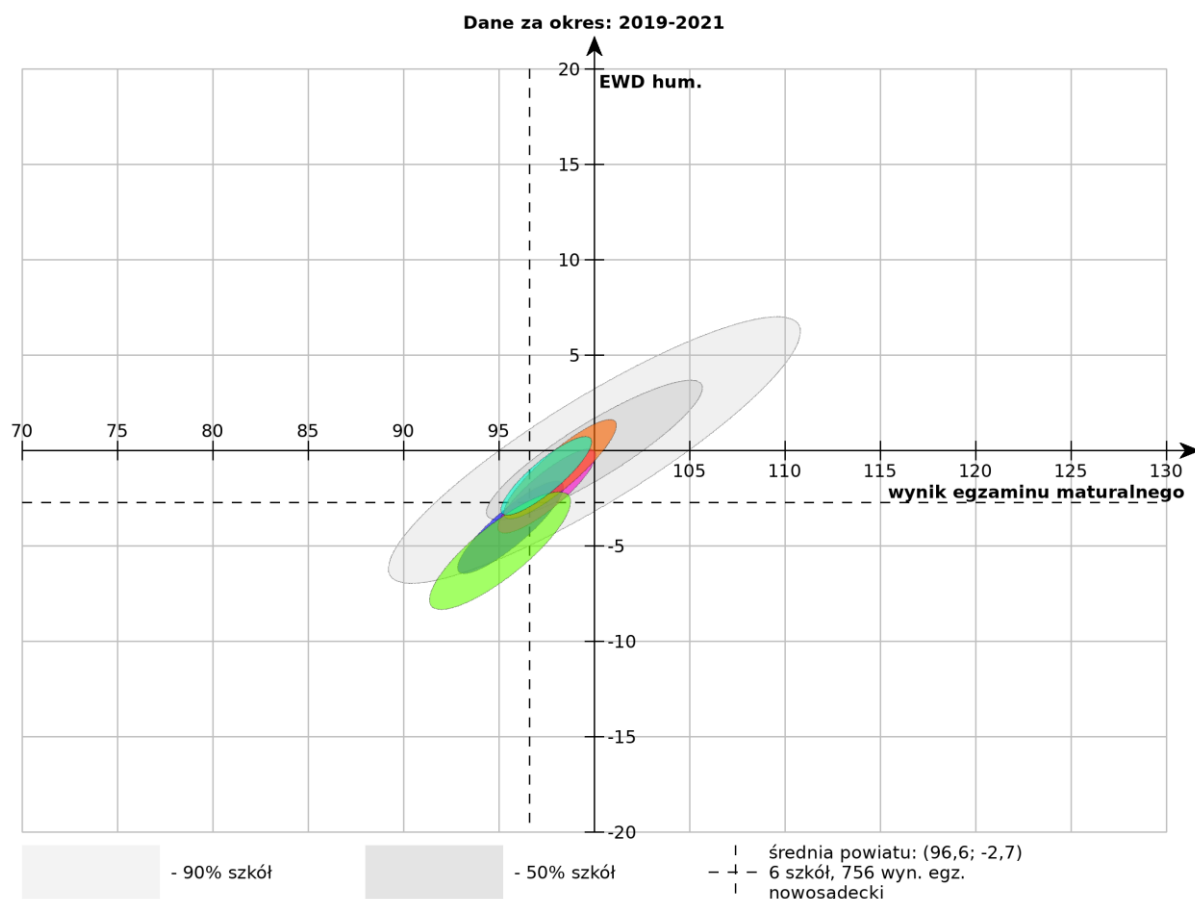
Powyższe zestawienie pokazuje, że w przedmiotach ścisłych uczniowie Technikum w Zespole Szkół Ponadpodstawowych im. Jana Pawła II w Krynicy - Zdroju uzyskali pozytywny w skali powiatu wynik zdawalności egzaminu maturalnego. Potwierdza to, że wskazane przedmioty nauczane są na wysokim poziomie, a uczniowie prezentują wysoki poziom wiadomości i umiejętności.

Kolejnym narzędziem pomiaru jakości pracy dydaktycznej szkoły jest Edukacyjna Wartość Dodana. Miernik ten wskazuje, w jakim stopniu szkoła umożliwiła uczniom rozwój ich wiedzy i umiejętności. Powierzchnia ufności dla łącznego oszacowania wskaźników wynosi 95%.

Technikum w Zespole Szkół Ponadpodstawowych im. Jana Pawła II w Krynicy - Zdroju uzyskało następujący wskaźnik EWD wśród Techników prowadzonych przez Powiat Nowosądecki:

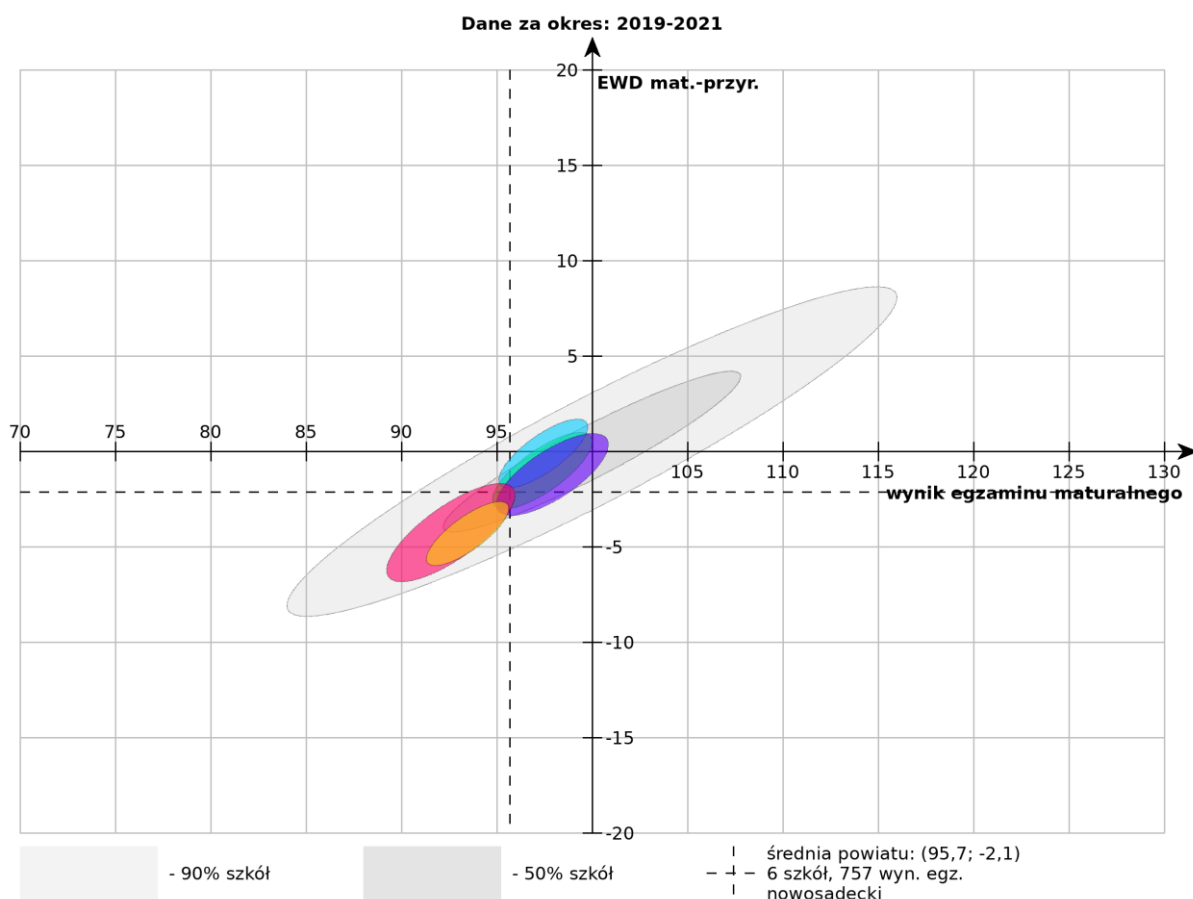
- Wskaźnik dla przedmiotów humanistycznych dla lat: 2019-2021. Pozycja szkoły ze względu na wskaźniki wyniku końcowego i edukacyjnej wartości dodanej

| ✓ | Szkoła | Liczba uczniów | Usuń |
|---|--|----------------|------|
| ✓ | TECHNIKUM W GRYBOWIE (ul. Armii Krajowej 19, 33-330 Grybów) | 143 ⓘ | ✗ |
| ✓ | TECHNIKUM W KRYNICY ZDROJU (ul. Nadbrzeżna 3, 33-380 Krynica-Zdrój) | 176 ⓘ | ✗ |
| ✓ | TECHNIKUM W ŁĄCKU (26, 33-390 Łącko) | 122 ⓘ | ✗ |
| ✓ | TECHNIKUM W NAWOJOWEJ (ul. Podkamienne 8, 33-335 Nawojowa) | 84 ⓘ | ✗ |
| ✓ | TECHNIKUM W STARYM SĄCZU (ul. Daszyńskiego 15, 33-340 Stary Sącz) | 203 ⓘ | ✗ |



- Wskaźnik dla przedmiotów matematyczno - przyrodniczych dla lat: 2019-2021. Pozycja szkoły ze względu na wskaźniki wyniku końcowego i edukacyjnej wartości dodanej

| ✓ | Szkoła | Liczba uczniów | Usuń |
|---|--|----------------|------|
| ✓ | ■ TECHNIKUM W GRYBOWIE (ul. Armii Krajowej 19, 33-330 Grybów) | 143 ⓘ | ✘ |
| ✓ | ■ TECHNIKUM W KRYNICY ZDROJU (ul. Nadbrzeżna 3, 33-380 Krynica-Zdrój) | 177 ⓘ | ✘ |
| ✓ | ■ TECHNIKUM W ŁĄCKU (26, 33-390 Łącko) | 122 ⓘ | ✘ |
| ✓ | ■ TECHNIKUM W NAWOJOWEJ (ul. Podkamienne 8, 33-335 Nawojowa) | 84 ⓘ | ✘ |
| ✓ | ■ TECHNIKUM W STARYM SĄCZU (ul. Daszyńskiego 15, 33-340 Stary Sącz) | 203 ⓘ | ✘ |



Końcowe wyniki egzaminacyjne szkoły mieszczą się w średniej dla Powiatu. Jakość pracy dydaktycznej Technikum w Zespole Szkół Ponadpodstawowych im. Jana Pawła II w Krynicy - Zdroju mierzona poprzez Edukacyjną Wartość Dodaną pozwala uczniom na wysoką zdawalność matur, co przekłada się na lepszy ich start na rynku pracy.

Uczniowie Zespołu Szkół Ponadpodstawowych im. Jana Pawła II w Krynicy - Zdroju w każdym roku osiągają sukcesy w konkursach. Uczniowie również bardzo chętnie i aktywnie uczestniczą w zajęciach przygotowujących ich do konkursów.

W Liceum Ogólnokształcącym w Zespole Szkół Ponadpodstawowych im. Jana Pawła II, w liceum uczy się 30 uczniów osiągających wysokie wyniki edukacyjne z języka angielskiego, w tym 1 uczeń został finalistą konkursu językowego DUET. W technikum uczy się 32 uczniów osiągających wysokie wyniki edukacyjne z informatyki.

Pozostałe osiągnięcia uczniów Zespołu Szkół Ponadpodstawowych im. Jana Pawła II w Krynicy - Zdroju przedstawiają się następująco:

Sukcesy/osiągnięcia uczniów oraz szkoły w roku szkolnym 2021/2022:

Konkursy przedmiotowe:

- ✓ Konkurs pt. „Dbamy o nasze miasto – walczymy ze smogiem” – **nagroda główna**,

Konkursy ogólnopolskie :

- ✓ Udział w „Konkursie wiedzy o Uniwersytecie Jagiellońskim”,
- ✓ Konkurs Językowy „Duet”, Olimpiada z języka angielskiego,
- ✓ VI Olimpiada Statystyczna – awans i udział w etapie okręgowym,
- ✓ Ogólnopolska Olimpiada Wiedzy o Finansach „Finansomania” – awans do II etapu,
- ✓ Olimpiada Wiedzy i Umiejętności Rolniczych – awans do etapu okręgowego,
- ✓ Olimpiada Wiedzy o Żywieniu i Żywności – zajęcie przez uczennicę szkoły 25 miejsca,
- ✓ Olimpiada Wiedzy i Umiejętności Budowlanych – awans 4 uczniów do etapu rejonowego,
- ✓ Olimpiada Wiedzy o Hotelarstwie – awans do etapu okręgowego,
- ✓ Olimpiada Wiedzy o Turystyce – awans do etapu okręgowego.

Szkoła bierze udział w następujących projektach programach i akcjach:

- ✓ Projekt „Ekonomia społeczna dla szkół”,
- ✓ Program edukacyjny PAH - „Godziny wychowawcze ze światem”,
- ✓ „OSE hero – bezpieczni w sieci z OSE” – bezpieczeństwo w sieci,
- ✓ Akcja Międzynarodowy Dzień Praw Dziecka,
- ✓ Projekt w ramach sieci współpracy szkół ponadpodstawowych organizowanych przez MCDN Ośrodek w Oświęcimiu - „Mój pomysł na siebie – spotkanie uczniów, maturzystów i nauczycieli”,
- ✓ Projekt NASK - „Przystań w sieci”
- ✓ „WF z AWF – Aktywny powrót uczniów do szkoły” – przywrócenie oraz podniesienie poziomu sprawności fizycznej uczniów po długim czasie nauki zdalnej,
- ✓ Program „Narodowe czytanie”,
- ✓ Program „Szkoła do Hymnu”,
- ✓ „Znamię – znam je” – profilaktyka czerniaka,
- ✓ Akcja „różowa wstążeczka” – tydzień profilaktyki raka piersi,
- ✓ Projekt realizowany przez UNICEF - „Wszystkie Kolory Świata”,
- ✓ Projekt NASK - „Przystań w sieci”,
- ✓ Projekt Erasmus+ - „Z Krynicy-Zdroju do Europy podboju” – staże zawodowe w Grecji,
- ✓ Projekt Chomik - „Paragraf – bezpieczeństwo w sieci”,
- ✓ Projekt „Baczyński”,
- ✓ Projekt Laboratorium Dialogu – zagospodarowanie dawnego dworca PKP w Krynicy-Zdroju
- ✓ Udział szkoły w Narodowym Programie Wsparcia Uczniów po Pandemii,

- ✓ Projekt „Akademia Umiejętności Eurocash”
- ✓ Projekt „Kwalifikacje 2025+” – zdobywanie Certyfikatów Umiejętności Zawodowych VCC,
- ✓ Projekt „Kompetencje społeczne”
- ✓ Projekt „Własny biznes – jak założyć i prowadzić działalność gospodarczą”
- ✓ Projekt „Girls Go Circular”
- ✓ Projekt „Lekcje z ZUS”
- ✓ Kursy dla młodzieży dotyczące racjonalnego gospodarowania zasobami naturalnymi, modeli biznesowych opartych na idei gospodarki obiegu zamkniętego.

W szkole zdiagnozowano zapotrzebowanie na rozwój kompetencji przekrojowych w postaci rozwoju umiejętności pracy zespołowej. Wśród obszarów problemowych dotyczących uczniów w wyniku przeprowadzonych wywiadów oraz obserwacji w Zespole Szkół Ponadpodstawowych im. Jana Pawła II w Krynicy-Zdroju należy wymienić zaburzenia emocjonalno-społeczne które zaobserwowano u 21 uczniów.

Certyfikaty/wyróżnienia otrzymane przez szkołę w roku szkolnym 2021/2022 –

- ✓ Certyfikat projektu „Girls Go Circular”
- ✓ Brązowa Tarcza 2022

Szkoła jest dostosowana do potrzeb osób z niepełnosprawnościami w następującym zakresie: szerokie drzwi oraz korytarze, podjazd dla osób z niepełnosprawnościami, 2 dostosowane toalety, platforma przyschodowa. Szkoła zgłasza potrzebę budowy windy wewnętrznej.

W zakresie potrzeb szkoły w zakresie pomocy dydaktycznych zdiagnozowano zakup komputerów, drukarek, serwerów, materiałów biurowych służących realizacji zajęć.

WNIOSKI:

Z przedstawionych wyżej danych wynika, że obszary z zakresu **języka angielskiego** oraz **informatyki** wskazane do realizacji w ramach projektu „Małopolska Chmura Edukacyjna” w roku szkolnym 2022/2023 stanowią mocne strony szkoły. Uczniowie mają silną motywację do pracy, samodoskonalenia, chętnie i aktywnie uczestniczą w dodatkowych zajęciach. Szkoła wraz z nauczycielami stwarza bogatą ofertę zajęć, wprowadza nowatorskie metody pracy z uczniem. Poziom pracy szkoły znajduje potwierdzenie w wynikach egzaminu maturalnego, Edukacyjnej Wartości Dodanej oraz osiągnięciach uczniów w olimpiadach i konkursach przedmiotowych.

Indywidualna diagnoza zapotrzebowania szkoły w zakresie rozwoju kompetencji kluczowych oraz uniwersalnych umiejętności niezbędnych na rynku pracy

I. Obszar i zakres diagnozy

Nazwa szkoły: Zespół Szkół im. św. Kingi w Łącku

Adres: 33-390 Łącko 26

Telefon: 18 444-60-23, Faks: 18 444-60-23

www: www.zslacko.pl

email: zslacko@zslacko.pl

Dyrektor: Alicja Wąsowicz

II. Zakres diagnozy obejmuje:

- analizę wyników osiągniętych przez uczniów,
- analizę zapotrzebowania na zajęcia pozalekcyjne, ze szczególnym uwzględnieniem zajęć z przedmiotów humanistycznych,
- liczbę uczniów osiągających wysokie wyniki edukacyjne z konkretnych przedmiotów,
- dane dotyczące zapotrzebowania na rozwój kompetencji przekrojowych,
- analizę zainteresowania uczniów rozwojem konkretnych kompetencji,
- potrzeby szkoły w zakresie wyposażenia w konkretne pomoce dydaktyczne.

Celem ogólnym diagnozy jest określenie zapotrzebowania na wsparcie w ramach projektu pn. „Małopolska Chmura Edukacyjna” w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Małopolskiego na lata 2014-2020.

Diagnoza została oparta na:

- analizie danych zastanych w szkole tzw. desk research (liczba uczniów, analiza wyników egzaminów maturalnych, wyników konkursów i olimpiad przedmiotowych),
- analizie średnich wyników z egzaminów maturalnych w szkołach w powiecie, województwie - opracowane przez Okręgową Komisję Egzaminacyjną w Krakowie,
- analizie wskaźników Edukacyjna Wartość Dodana i Badanie Osiągnięć Edukacyjnych
- analizie dokumentów strategicznych szkoły,
- analizie zajęć pozalekcyjnych,
- wywiadach nieustrukturyzowanych z dyrektorem szkoły, nauczycielami

Technikum w Zespole Szkół im. św. Kingi w Łącku przystępując do projektu „Małopolska Chmura Edukacyjna” przeprowadziło diagnozę, na podstawie której wskazano obszar tematyczny zajęć prowadzonych w systemie on – line. Diagnoza zawiera opis stanu faktycznego, narzędzia pomiaru: analiza dokumentacji i ankiet oraz wnioski uzasadniające wybór przez szkołę wskazanego obszaru tematycznego. Są to wyniki egzaminów, wskaźniki Edukacyjna Wartość Dodana i Badanie Osiągnięć Edukacyjnych, w tym liczba laureatów konkursów.

III. Dane liczbowe oraz analiza jakościowa w odniesieniu do zidentyfikowanych obszarów problemowych

Zespół Szkół im. św. Kingi w Łącku jest szkołą w której w roku szkolnym 2021/2022 wg stanu na dzień 30.09.2021 roku uczy się 326 uczniów, w tym 120 kobiet oraz 206 mężczyzn w następującym podziale:

- technikum – 165 uczniów, w tym 71 kobiet oraz 94 mężczyzn
- branżowa szkoła I stopnia – 161 uczniów, w tym 49 kobiet oraz 112 mężczyzn.

Uczniowie z dysfunkcjami: w technikum uczy się 1 uczeń – mężczyzna posiadający orzeczenie o niepełnosprawności – niepełnosprawność ruchowa, natomiast w branżowej szkole I stopnia uczy się 1 uczeń – mężczyzna posiadających orzeczenie o niepełnosprawności – upośledzenie umysłowe w stopniu lekkim.

Charakterystyka uczniów na podstawie ankiet: technikum kształci uczniów na następujących kierunkach:

- ✓ technik handlowiec,
- ✓ technik budownictwa,
- ✓ technik żywienia i usług gastronomicznych,
- ✓ technik robót wykończeniowych w budownictwie,
- ✓ technik ekonomista.

Ponadto szkoła realizuje dodatkowe zajęcia edukacyjne rozwijające zainteresowania i uzdolnienia uczniów z zakresu przedmiotów ścisłych humanistycznych i językowych. Wskazane zajęcia odpowiadają zainteresowaniom uczniów, którzy w badaniach ankietowych określili swoje preferencje.

W celu poszerzenia wiadomości oraz umiejętności uczniów oraz rozwijania ich zainteresowań organizowane są dodatkowe zajęcia rozwijające oraz koła naukowe m.in. z przedmiotów humanistycznych, ścisłych, zajęć artystycznych i sportowych. Zajęcia są prowadzone w ramach zajęć pozalekcyjnych.

Największym zainteresowaniem cieszą się zajęcia z przedsiębiorczości.

Z przeprowadzonego badania ankietowego wynika, że uczniowie nie są zainteresowani udziałem w kołach naukowych w ramach projektu.

Kadra pedagogiczna: w roku szkolnym 2020/2021 w Zespole Szkół im. św. Kingi w Łącku jest zatrudnionych 29 nauczycieli, w tym 22 kobiety oraz 7 mężczyzn. Ze względu na posiadany stopień awansu zawodowego nauczyciele Zespołu Szkół im. św. Kingi w Łącku dzielą się na:

- ✓ nauczycieli dyplomowanych – 23 osoby (18 kobiet oraz 6 mężczyzn)
- ✓ nauczycieli mianowanych – 2 kobiety
- ✓ nauczycieli kontraktowych – 2 kobiety
- ✓ nauczyciel stażysta – 2 osoby (1 kobieta oraz 1 mężczyzna).

IV. Wyniki egzaminów maturalnych w roku 2021 oraz obszary problemowe

Poziom nauczania jaki prezentuje Technikum w Zespole Szkół im. św. Kingi w Łącku, jest corocznie weryfikowany przez wyniki egzaminu maturalnego oraz Edukacyjną Wartość Dodaną.

W roku szkolnym 2020/2021 w Technikum do egzaminu maturalnego przystąpiło 36 uczniów.

Zdawalność egzaminu maturalnego kształtowała się na poziomie 72%, średnie wyniki egzaminacyjne dla danego przedmiotu obrazują poniższe tabele:

Przedmioty obowiązkowe - poziom podstawowy

| Przedmiot | Średnia szkoły | Średnia w powiecie | Średnia w Małopolsce |
|-------------------|----------------|--------------------|----------------------|
| Język polski | 57% | 51% | 52% |
| Matematyka | 45% | 48% | 52% |
| Język angielski | 58% | 65% | 70% |

Przedmioty dodatkowe zdawane na poziomie rozszerzonym

| Przedmiot | Średnia szkoły | Średnia w powiecie | Średnia w Małopolsce |
|-----------------|----------------|--------------------|----------------------|
| Język polski | 35% | 41% | 35% |
| Matematyka | 10% | 19% | 21% |
| Biologia | 23% | 21% | 18% |
| Geografia | 17% | 31% | 27% |
| Język angielski | 60% | 53% | 53% |
| Chemia | 5% | 14% | 13% |

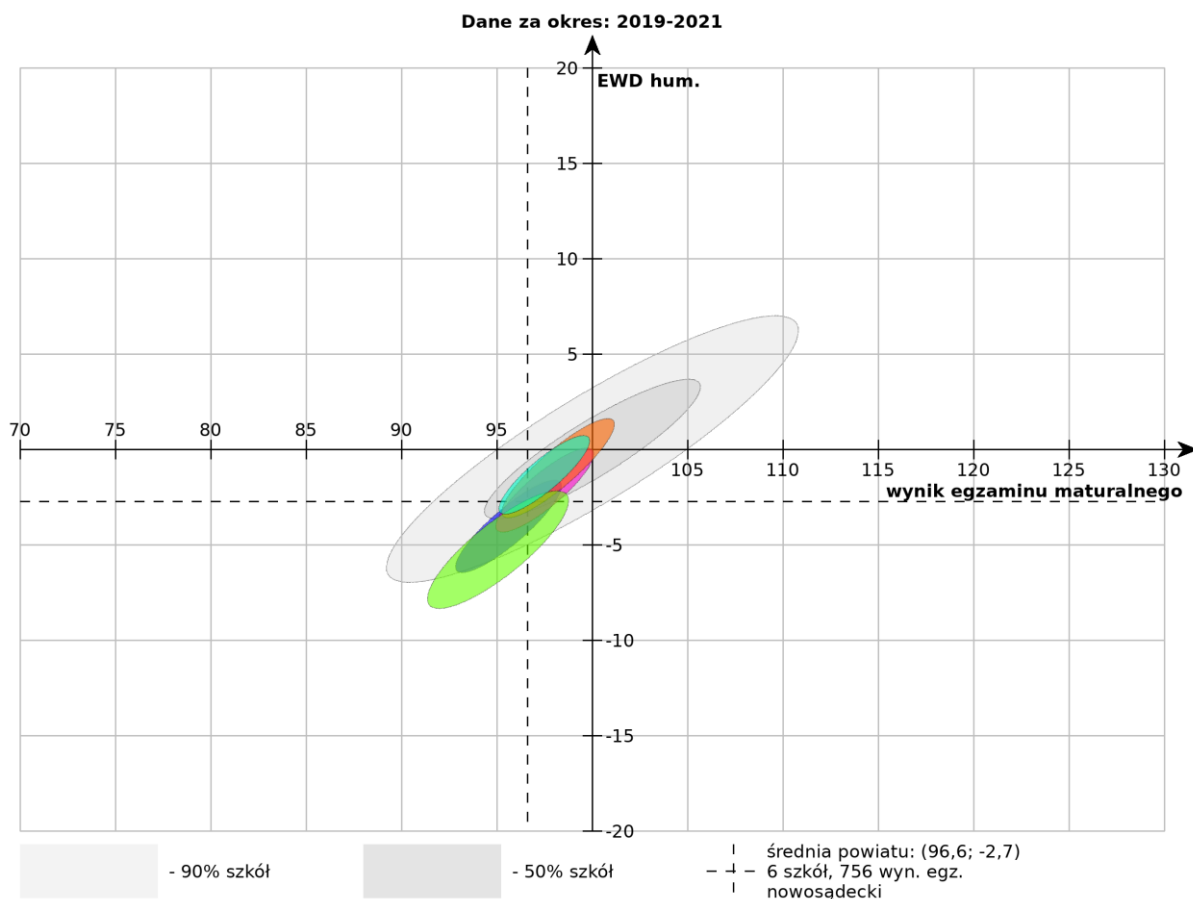
Powyższe zestawienie pokazuje, że w przedmiotach humanistycznych, uczniowie Zespołu Szkół im. św. Kingi w Łącku uzyskali pozytywny wynik z egzaminu maturalnego. Potwierdza to, że wybrane przedmioty są nauczane na wysokim poziomie, a uczniowie prezentują wysoki poziom wiadomości i umiejętności.

Kolejnym narzędziem pomiaru jakości pracy dydaktycznej szkoły jest Edukacyjna Wartość Dodana. Miernik ten wskazuje, w jakim stopniu szkoła umożliwiła uczniom rozwój ich wiedzy i umiejętności. Powierzchnia ufności dla łącznego oszacowania wskaźników wynosi 95%.

Technikum w Zespole Szkół im. św. Kingi w Łącku uzyskało następujący wskaźnik EWD wśród Techników prowadzonych przez Powiat Nowosądecki:

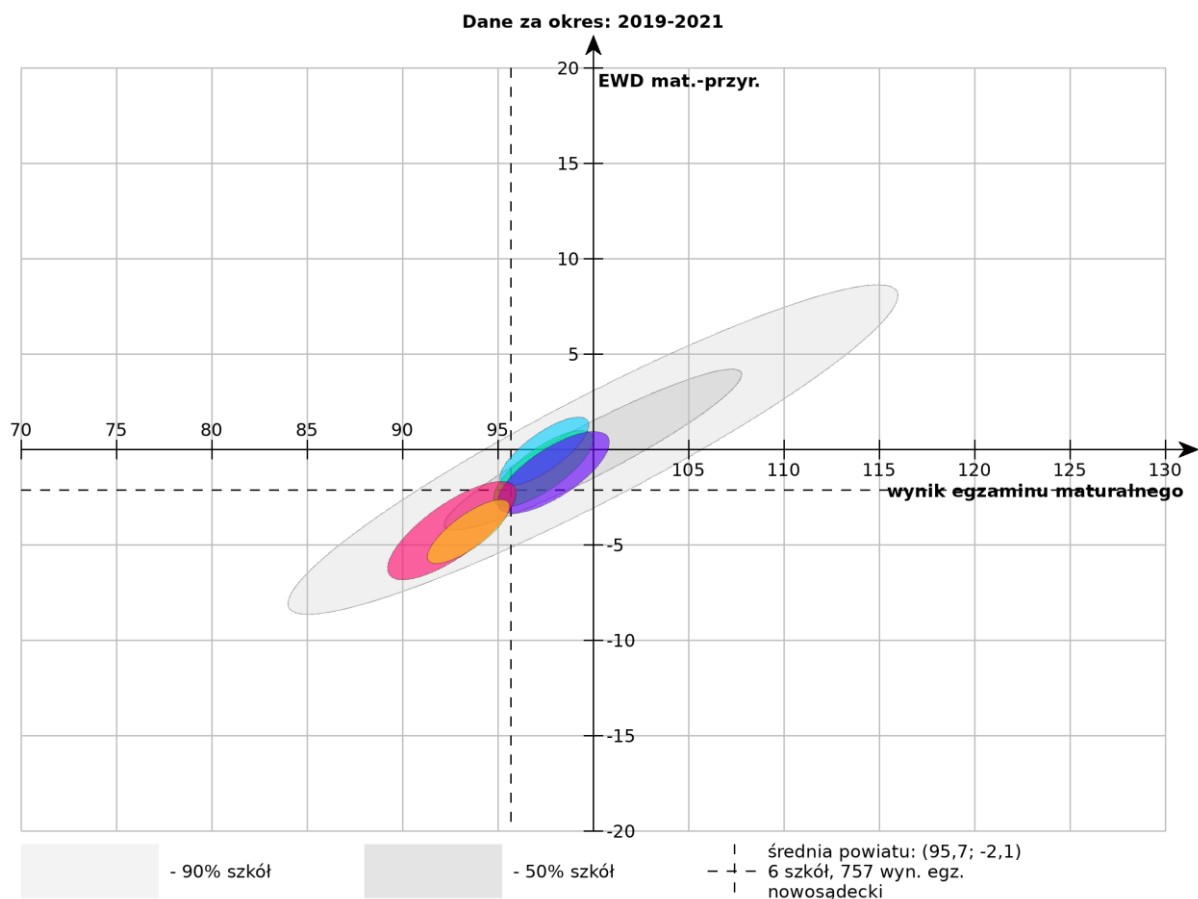
- Wskaźnik dla przedmiotów humanistycznych dla lat: 2019-2021. Pozycja szkoły ze względu na wskaźniki wyniku końcowego i edukacyjnej wartości dodanej

| ✓ | Szkoła | Liczba uczniów | Usuń |
|---|--|----------------|------|
| ✓ | ■ TECHNIKUM W GRYBOWIE (ul. Armii Krajowej 19, 33-330 Grybów) | 143 ⓘ | ✕ |
| ✓ | ■ TECHNIKUM W KRYNICY ZDROJU (ul. Nadbrzeżna 3, 33-380 Krynica-Zdrój) | 176 ⓘ | ✕ |
| ✓ | ■ TECHNIKUM W ŁĄCKU (26, 33-390 Łącko) | 122 ⓘ | ✕ |
| ✓ | ■ TECHNIKUM W NAWOJOWEJ (ul. Podkamienne 8, 33-335 Nawojowa) | 84 ⓘ | ✕ |
| ✓ | ■ TECHNIKUM W STARYM SĄCZU (ul. Daszyńskiego 15, 33-340 Stary Sącz) | 203 ⓘ | ✕ |



- Wskaźnik dla przedmiotów matematyczno - przyrodniczych dla lat: 2019-2021. Pozycja szkoły ze względu na wskaźniki wyniku końcowego i edukacyjnej wartości dodanej

| ✓ | Szkoła | Liczba uczniów | Usun |
|---|--|----------------|------|
| ✓ | ■ TECHNIKUM W GRYBOWIE (ul. Armii Krajowej 19, 33-330 Grybów) | 143 ⓘ | ✗ |
| ✓ | ■ TECHNIKUM W KRYNICY ZDROJU (ul. Nadbrzeżna 3, 33-380 Krynica-Zdrój) | 177 ⓘ | ✗ |
| ✓ | ■ TECHNIKUM W ŁĄCKU (26, 33-390 Łącko) | 122 ⓘ | ✗ |
| ✓ | ■ TECHNIKUM W NAWOJOWEJ (ul. Podkamienne 8, 33-335 Nawojowa) | 84 ⓘ | ✗ |
| ✓ | ■ TECHNIKUM W STARYM SĄCZU (ul. Daszyńskiego 15, 33-340 Stary Sącz) | 203 ⓘ | ✗ |



Końcowe wyniki egzaminacyjne szkoły mieszczą się w średniej dla Powiatu. Jakość pracy dydaktycznej Technikum w Zespole Szkół im. św. Kingi w Łącku mierzona poprzez Edukacyjną Wartość Dodaną pozwala uczniom na wysoką zdawalność matur, co przekłada się na lepszy ich start na rynku pracy.

Uczniowie Zespołu Szkół im. św. Kingi w Łącku w każdym roku osiągają sukcesy w konkursach. Uczniowie również bardzo chętnie i aktywnie uczestniczą w zajęciach przygotowujących ich do konkursów.

W Zespole Szkół im. św. Kingi w Łącku aż połowa uczniów uczęszczających na zajęcia z przedsiębiorczości osiąga bardzo dobre wyniki w nauce z tego przedmiotu, tj. 36 ocen bardzo dobrych na 71 uczniów z przedmiotu przedsiębiorczość.

Liczba ta świadczy o dużym zaangażowaniu uczniów w zajęcia. Uczniowie chętnie poznają problemy poruszane na zajęciach.

Osiągnięcia uczniów Zespołu Szkół im. św. Kingi w Łącku przedstawiają się następująco:

- **Rok szkolny 2019/2020**

- ✓ 65 Ogólnopolski Konkurs Recytatorski, kategoria - turniej recytatorski - III miejsce w eliminacjach powiatowych, kategoria - wywiedzione ze słowa – wyróżnienie w eliminacjach powiatowych
- ✓ „Stół pięknie nakryty – Kuchnia europejska na Krakowskim stole” – wyróżnianie
- ✓ „Włącz myślenie postaw na przedsiębiorczość” - II miejsce
- ✓ Wojewódzki konkurs „Frutti di mare z Małopolskim akcentem” - owoce morza w górach – III miejsce

- **Rok szkolny 2021/2022**

- ✓ konkurs pt. „ Włącz myślenie. Postaw na przedsiębiorczość” – III miejsce,
- ✓ udział w Olimpiadzie Wiedzy o ZUS.

Ponadto uczniowie Zespołu Szkół im. św. Kingi w Łącku chętnie uczestniczą oraz osiągają wysokie miejsca w zawodach sportowych.

Zespół Szkół im. św. Kingi w Łącku uczestniczy w realizacji następujących programów:

- **Rok szkolny 2019/2020**

- ✓ Klub Wolontariatu Zespołu Szkół im. św. Kingi w Łącku „Drużyna dobra”
- ✓ Tydzień Przedsiębiorczości – przy współpracy Inkubatora Przedsiębiorczości, Mobilnego Centrum Przedsiębiorczości, OHP i lokalnych przedsiębiorców.

- **Rok szkolny 2021/2022**

- ✓ Realizacja Programu ZPB,
- ✓ Realizacja Programu Szkoła Przyjazna Rodzinie
- ✓ „ARS czyli jak dbać o miłość” – profilaktyka uzależnień
- ✓ „Wybierz życie – Pierwszy krok” - profilaktyka raka szyjki macicy
- ✓ „Znamię? Znam je” – profilaktyka czerniaka
- ✓ „Podstępne WZW” – profilaktyka WZW

Szkoła otrzymała następujące certyfikaty/wyróżnienia:

- **Rok szkolny 2019/2020**

- ✓ Lider Bezpieczeństwa w ramach ZPB,
- ✓ Szkoła przyjazna rodzinie.

- **Rok szkolny 2021/2022**

Certyfikat Lidera Bezpiecznej Szkoły w ramach realizacji Programu ZPB

W szkole zdiagnozowano zapotrzebowanie na rozwój kompetencji przekrojowych w postaci rozwoju umiejętności pracy zespołowej, natomiast nie zidentyfikowano obszarów problemowych dotyczących uczniów.

Innowacyjne formy pracy z uczniem realizowane w szkole w roku szkolnym 2021/2022:

- ✓ Gra „własne przedsiębiorstwo”.
- ✓ Gra „cashflow”.

Budynek szkolny jest dostosowany do potrzeb osób z niepełnosprawnościami w następującym zakresie: szerokie drzwi wejściowe oraz korytarze, podjazd dla osób z niepełnosprawnościami, dostosowane toalety oraz platforma przychodowa.

Zdiagnozowano potrzebę wyposażenia szkoły w gry planszowe oraz materiały biurowe służące realizacji zajęć.

WNIOSKI:

Z przedstawionych wyżej danych wynika, że obszar z zakresu **przedsiębiorczości** wskazany do realizacji w ramach projektu „Małopolska Chmura Edukacyjna” w roku szkolnym 2022/2023 stanowi mocną stronę szkoły. Uczniowie mają silną motywację do pracy, samodoskonalenia, chętnie i aktywnie uczestniczą w dodatkowych zajęciach. Szkoła wraz z nauczycielami stwarza bogatą ofertę zajęć, wprowadza nowatorskie metody pracy z uczniem. Poziom pracy szkoły znajduje potwierdzenie

w wynikach egzaminu maturalnego, Edukacyjnej Wartości Dodanej oraz osiągnięciach uczniów w olimpiadach i konkursach przedmiotowych.

Indywidualna diagnoza zapotrzebowania szkoły w zakresie rozwoju kompetencji kluczowych oraz uniwersalnych umiejętności niezbędnych na rynku pracy

I. Obszar i zakres diagnozy

Nazwa szkoły: Powiatowy Zespół Szkół w Muszynie

Adres: Rynek 13, 33-370 Muszyna

Telefon: 18 471-91-80, 471-91-81, Faks: 18 471-80-11

www: www.szkoła.muszyna.pl

email: sekretariatlomuszyna@poczta.onet.pl

Dyrektor: Izabela Łabuś

II. Zakres diagnozy obejmuje:

- analizę wyników osiągniętych przez uczniów,
- analizę zapotrzebowania na zajęcia pozalekcyjne, ze szczególnym uwzględnieniem zajęć z przedmiotów ścisłych,
- liczbę uczniów osiągających wysokie wyniki edukacyjne z konkretnych przedmiotów,
- dane dotyczące zapotrzebowania na rozwój kompetencji przekrojowych,
- analizę zainteresowania uczniów rozwojem konkretnych kompetencji,
- potrzeby szkoły w zakresie wyposażenia w konkretne pomoce dydaktyczne.

Celem ogólnym diagnozy jest określenie zapotrzebowania na wsparcie w ramach projektu pn. „Małopolska Chmura Edukacyjna” w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Małopolskiego na lata 2014-2020.

Diagnoza została oparta na:

- analizie danych zastanych w szkole tzw. desk research (liczba uczniów, analiza wyników egzaminów maturalnych, wyników konkursów i olimpiad przedmiotowych),
- analizie średnich wyników z egzaminów maturalnych w szkołach w powiecie, województwie - opracowane przez Okręgową Komisję Egzaminacyjną w Krakowie,
- analizie wskaźników Edukacyjna Wartość Dodana i Badanie Osiągnięć Edukacyjnych
- analizie dokumentów strategicznych szkoły,
- analizie zajęć pozalekcyjnych,
- wywiadach nieustrukturyzowanych z dyrektorem szkoły, nauczycielami

Liceum Ogólnokształcące im. Jana Kochanowskiego w Powiatowym Zespole Szkół w Muszynie przystępując do projektu „Małopolska Chmura Edukacyjna” przeprowadziło diagnozę, na podstawie której wskazano obszar tematyczny zajęć prowadzonych w systemie on – line. Diagnoza zawiera opis stanu faktycznego, narzędzia pomiaru: analiza dokumentacji i ankiet oraz wnioski uzasadniające wybór przez szkołę wskazanego obszaru tematycznego. Są to wyniki egzaminów, wskaźniki Edukacyjna Wartość Dodana i Badanie Osiągnięć Edukacyjnych, w tym liczba laureatów konkursów.

III. Dane liczbowe oraz analiza jakościowa w odniesieniu do zidentyfikowanych obszarów problemowych

Liceum Ogólnokształcące im. Jana Kochanowskiego w Muszynie jest szkołą w której w roku szkolnym 2021/2022 według stanu na dzień 30.09.2021 roku uczy się 55 uczniów, w tym 34 kobiety oraz 21 mężczyzn, w następującym podziale:

Uczniowie z dysfunkcjami: w LO uczy się jeden uczeń posiadający orzeczenie o niepełnosprawności intelektualnej w stopniu lekkim.

Charakterystyka uczniów na podstawie ankiet: szkoła kształci uczniów na następujących kierunkach:

- ✓ profil biologiczno-chemiczny,
- ✓ profil matematyczno-informatyczny.

Ponadto szkoła realizuje dodatkowe zajęcia edukacyjne rozwijające zainteresowania i uzdolnienia uczniów z zakresu przedmiotów ścisłych i humanistycznych m.in. informatyki. Wskazane zajęcia odpowiadają zainteresowaniom uczniów, którzy w badaniach ankietowych określili swoje preferencje.

W celu poszerzenia wiadomości oraz umiejętności uczniów oraz rozwijania ich zainteresowań organizowane są dodatkowe zajęcia rozwijające oraz koła naukowe m.in. z informatyki oraz zajęć artystycznych i sportowych. Zajęcia są prowadzone w ramach zajęć pozalekcyjnych.

Największym zainteresowaniem cieszą się zajęcia z informatyki.

Z przeprowadzonego badania ankietowego wynika, że uczniowie nie są zainteresowani udziałem w kołach naukowych w ramach projektu.

Kadra pedagogiczna: w roku szkolnym 2021/202 w Powiatowy Zespole Szkół w Muszynie jest zatrudnionych 17 nauczycieli, w tym 9 kobiet oraz 8 mężczyzn. Ze względu na posiadany stopień awansu zawodowego nauczyciele Powiatowego Zespołu Szkół w Muszynie dzielą się na:

- ✓ nauczycieli dyplomowanych – 15 osób (9 kobiet oraz 6 mężczyzn)
- ✓ nauczycieli mianowanych – 2 mężczyzn

IV. Wyniki egzaminów maturalnych w roku 2021 oraz obszary problemowe

Poziom nauczania jaki prezentuje Liceum Ogólnokształcące im. Jana Kochanowskiego w Powiatowym Zespole Szkół w Muszynie, jest corocznie weryfikowany przez wyniki egzaminu maturalnego oraz Edukacyjną Wartość Dodaną.

W roku szkolnym 2020/2021 w LO do egzaminu maturalnego przystąpiło 22 uczniów. Zdawalność egzaminu maturalnego kształtowała się na poziomie 82%, średnie wyniki egzaminacyjne dla danego przedmiotu obrazują poniższe tabele:

Przedmioty obowiązkowe - poziom podstawowy

| Przedmiot | Średnia szkoły | Średnia w powiecie | Średnia w Małopolsce |
|-----------------|----------------|--------------------|----------------------|
| Język polski | 53% | 51% | 60% |
| Matematyka | 59% | 48% | 65% |
| Język angielski | 78% | 65% | 84% |

Przedmioty dodatkowe zdawane na poziomie rozszerzonym

| Przedmiot | Średnia szkoły | Średnia w powiecie | Średnia w Małopolsce |
|-----------------|----------------|--------------------|----------------------|
| Matematyka | 12% | 19% | 44% |
| Biologia | 20% | 21% | 37% |
| Geografia | 24% | 31% | 41% |
| Chemia | 4% | 14% | 41% |
| Historia | 70% | 30% | 46% |
| Język angielski | 51% | 53% | 70% |
| Język polski | 19% | 41% | 52% |
| WOS | 40% | 18% | 36% |

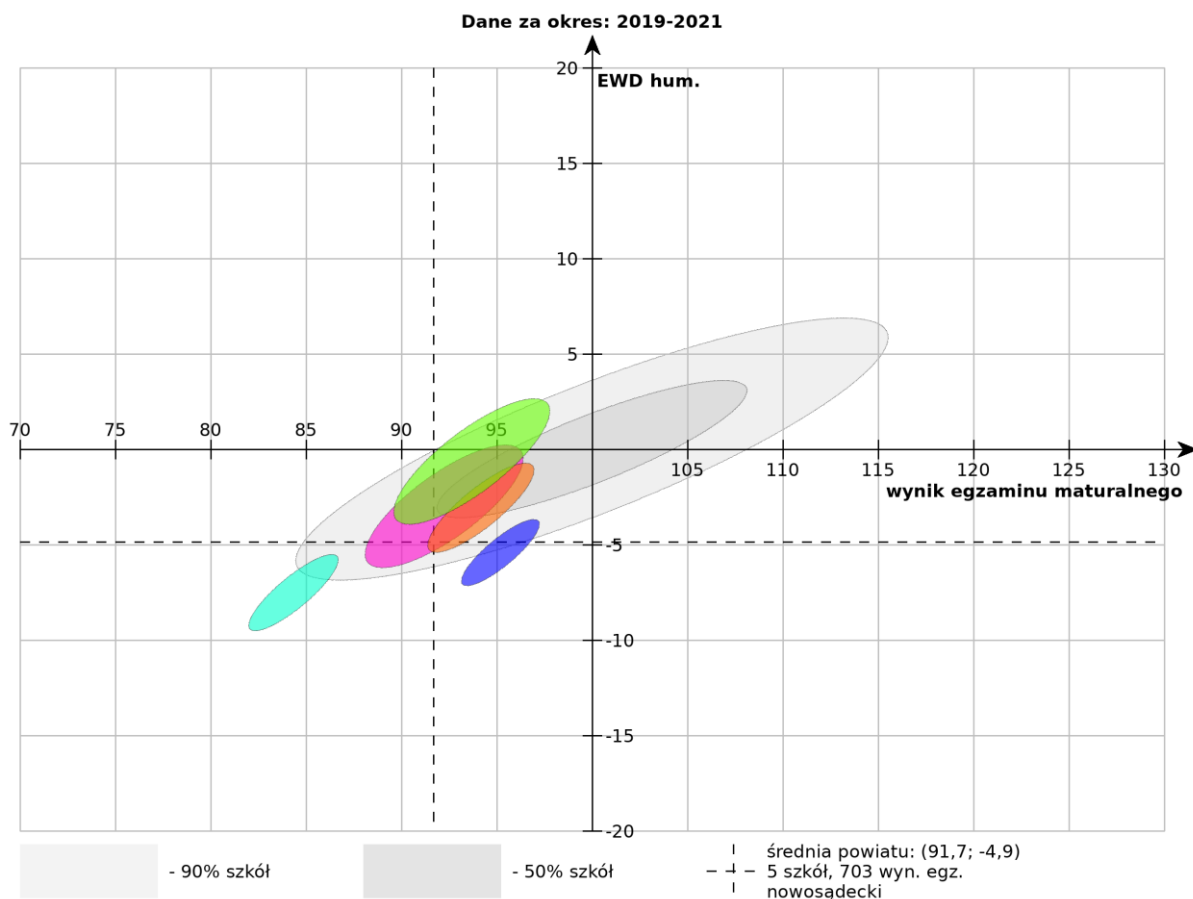
Powyższe zestawienie pokazuje, że w przedmiotach ścisłych uczniowie Liceum Ogólnokształcącego im. Jana Kochanowskiego w Powiatowym Zespole Szkół w Muszynie uzyskali w skali powiatu dobry wynik zdawalności egzaminu maturalnego. Potwierdza to, że wskazane przedmioty nauczane są na wysokim poziomie, a uczniowie prezentują wysoki poziom wiadomości i umiejętności.

Kolejnym narzędziem pomiaru jakości pracy dydaktycznej szkoły jest Edukacyjna Wartość Dodana. Miernik ten wskazuje, w jakim stopniu szkoła umożliwiła uczniom rozwój ich wiedzy i umiejętności. Powierzchnia ufności dla łącznego oszacowania wskaźników wynosi 95%.

Liceum Ogólnokształcące im. Jana Kochanowskiego w Powiatowym Zespole Szkół w Muszynie uzyskało następujący wskaźnik EWD wśród Liceów prowadzonych przez Powiat Nowosądecki:

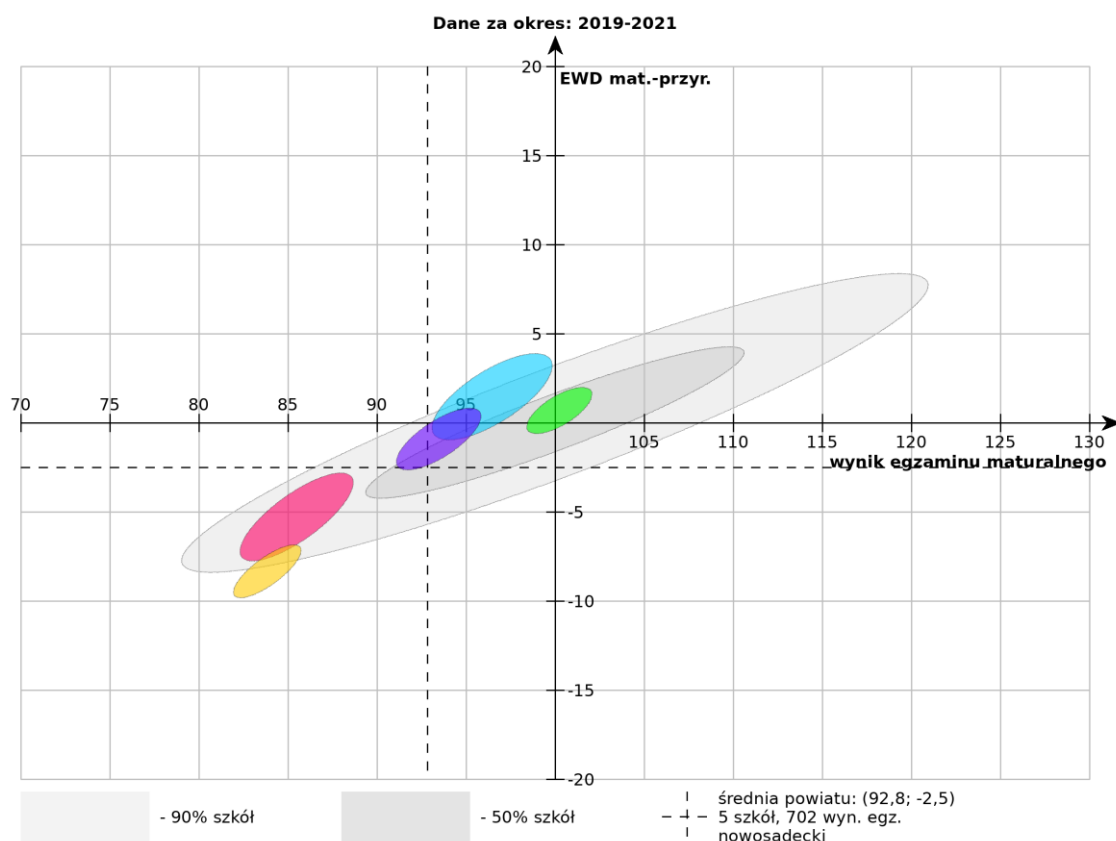
- Wskaźnik dla przedmiotów humanistycznych dla lat: 2019-2021. Pozycja szkoły ze względu na wskaźniki wyniku końcowego i edukacyjnej wartości dodanej

| ✓ | Szkoła | Liczba uczniów | Usuń |
|---|--|----------------|------|
| ✓ | ■ LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE IM. ARTURA GROTTGERA W GRYBOWIE (ul. Kościuszki 18, 33-330 Grybów) | 248 ⓘ | ✕ |
| ✓ | ■ LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE IM. JANA KOCHANOWSKIEGO W MUSZYNIE (ul. Rynek 13, 33-370 Muszyna) | 68 ⓘ | ✕ |
| ✓ | ■ LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE IM. MARII SKŁODOWSKIEJ-CURIE W STARYM SĄCZU (ul. Partyzantów 15, 33-340 Stary Sącz) | 135 ⓘ | ✕ |
| ✓ | ■ LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE W KRYNICY ZDROJU (ul. Nadbrzeżna 3, 33-380 Krynica-Zdrój) | 65 ⓘ | ✕ |
| ✓ | ■ LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE W MARCINKOWICACH (1, 33-393 Marcinkowice) | 187 ⓘ | ✕ |



- Wskaźnik dla przedmiotów matematyczno - przyrodniczych dla lat: 2019-2021. Pozycja szkoły ze względu na wskaźniki wyniku końcowego i edukacyjnej wartości dodanej

| ✓ | Szkoła | Liczba uczniów | Usuń |
|---|--|----------------|------|
| ✓ | ■ LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE IM. ARTURA GROTTGERA W GRYBOWIE (ul. Kościuszki 18, 33-330 Grybów) | 247 ⓘ | ✘ |
| ✓ | ■ LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE IM. JANA KOCHANOWSKIEGO W MUSZYNIE (ul. Rynek 13, 33-370 Muszyna) | 68 ⓘ | ✘ |
| ✓ | ■ LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE IM. MARII SKŁODOWSKIEJ-CURIE W STARYM SĄCZU (ul. Partyzantów 15, 33-340 Stary Sącz) | 135 ⓘ | ✘ |
| ✓ | ■ LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE W KRYNICY ZDROJU (ul. Nadbrzeżna 3, 33-380 Krynica-Zdrój) | 65 ⓘ | ✘ |
| ✓ | ■ LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE W MARCINKOWICACH (1, 33-393 Marcinkowice) | 187 ⓘ | ✘ |



Końcowe wyniki egzaminacyjne szkoły mieszczą się w średniej dla Powiatu. Jakość pracy dydaktycznej Liceum Ogólnokształcącego im. Jana Kochanowskiego w Powiatowym Zespole Szkół w Muszynie mierzona poprzez Edukacyjną Wartość Dodaną pozwala uczniom na wysoką zdawalność matur, co przekłada się na lepszy ich start na rynku pracy.

Uczniowie Powiatowego Zespołu Szkół w Muszynie chętnie uczestniczą w konkursach. Uczniowie również aktywnie uczestniczą w zajęciach przygotowujących ich do konkursów.

W Liceum Ogólnokształcącym im. Jana Kochanowskiego w Powiatowym Zespole Szkół w Muszynie 12 uczniów osiąga wysokie wyniki edukacyjne z informatyki.

Pozostałe osiągnięcia uczniów Powiatowego Zespołu Szkół w Muszynie przedstawiają się następująco:

- **Rok szkolny 2019/2020**

- ✓ Ogólnopolska Olimpiada Matematyczna O Diamentowy Indeks AGH – szkoła reprezentowana była przez 7 uczniów

- **Rok szkolny 2021/2022,**

- ✓ 46 olimpiada języka angielskiego – wyróżnienie,
- ✓ XV Ogólnopolska Olimpiada „O Diamentowy Indeks AGH”,
- ✓ Konkurs matematyczny organizowany przez Politechnikę Krakowską,
- ✓ Międzynarodowe Zawody Matematyczne „Nabój 2022”

Ponadto uczniowie Powiatowego Zespołu Szkół w Muszynie chętnie uczestniczą oraz osiągają wysokie miejsca w zawodach sportowych.

W szkole zdiagnozowano zapotrzebowanie na rozwój pracy zespołowej.

W szkole jako obszar problemowy dotyczący uczniów zdiagnozowano niski poziom wykorzystania nowoczesnych technologii w procesie nauki, chęć udziału uczniów w zajęciach dodatkowych z informatyki.

Powyższy obszar został zidentyfikowany na podstawie przeprowadzonych rozmów z uczniami oraz rodzicami, a także na podstawie przeprowadzonych ankiet.

Powiatowy Zespół Szkół w Muszynie realizuje następujące innowacyjne formy pracy z uczniem:

- **Rok szkolny 2019/2020**

Platforma on-line: język angielski i matematyka

- **Rok szkolny 2021/2022**

Platforma on-line: matematyka

WNIOSKI:

Z przedstawionych wyżej danych wynika, że obszar z zakresu **informatyki** wskazany do realizacji w ramach projektu „Małopolska Chmura Edukacyjna” w roku szkolnym 2022/2023 dla uczniów Liceum Ogólnokształcącego im. Jana Kochanowskiego w Powiatowym Zespole Szkół w Muszynie stanowią mocne strony szkoły. Uczniowie mają silną motywację do pracy, samodoskonalenia, chętnie i aktywnie uczestniczą w dodatkowych zajęciach. Szkoła wraz z nauczycielami stwarza bogatą ofertę zajęć, wprowadza nowatorskie metody pracy z uczniem. Poziom pracy szkoły znajduje potwierdzenie w wynikach egzaminu maturalnego, Edukacyjnej Wartości Dodanej oraz osiągnięciach uczniów w olimpiadach i konkursach przedmiotowych.

Indywidualna diagnoza zapotrzebowania szkoły w zakresie rozwoju kompetencji kluczowych oraz uniwersalnych umiejętności niezbędnych na rynku pracy

I. Obszar i zakres diagnozy

Nazwa szkoły: Zespół Szkół im. ks. prof. Józefa Tischnera w Starym Sączu

Adres: Daszyńskiego 15, 33-340 Stary Sącz

Telefon: 18 446-05-80, 446-06-84, Faks: 18 446-05-80

www: www.zspstarysacz.pl

email: sekretariat@zs-pstarysacz.pl

Dyrektor: Grzegorz Skalski

II. Zakres diagnozy obejmuje:

- analizę wyników osiągniętych przez uczniów,
- analizę zapotrzebowania na zajęcia pozalekcyjne, ze szczególnym uwzględnieniem zajęć z przedmiotów językowych,
- liczbę uczniów osiągających wysokie wyniki edukacyjne z konkretnych przedmiotów,
- dane dotyczące zapotrzebowania na rozwój kompetencji przekrojowych,
- analizę zainteresowania uczniów rozwojem konkretnych kompetencji,
- potrzeby szkoły w zakresie wyposażenia w konkretne pomoce dydaktyczne.

Celem ogólnym diagnozy jest określenie zapotrzebowania na wsparcie w ramach projektu pn. „Małopolska Chmura Edukacyjna” w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Małopolskiego na lata 2014-2020.

Diagnoza została oparta na:

- analizie danych zastanych w szkole tzw. desk research (liczba uczniów, analiza wyników egzaminów maturalnych, wyników konkursów i olimpiad przedmiotowych),
- analizie średnich wyników z egzaminów maturalnych w szkołach w powiecie, województwie - opracowane przez Okręgową Komisję Egzaminacyjną w Krakowie,
- analizie wskaźników Edukacyjna Wartość Dodana i Badanie Osiągnięć Edukacyjnych
- analizie dokumentów strategicznych szkoły,
- analizie zajęć pozalekcyjnych,
- wywiadach nieustrukturyzowanych z dyrektorem szkoły, nauczycielami

Technikum w Zespole Szkół im. ks. prof. Józefa Tischnera w Starym Sączu przystępując do projektu „Małopolska Chmura Edukacyjna” przeprowadziło diagnozę, na podstawie której wskazano obszar tematyczny zajęć prowadzonych w systemie on – line. Diagnoza zawiera opis stanu faktycznego, narzędzia pomiaru: analiza dokumentacji i ankiet oraz wnioski uzasadniające wybór przez szkołę wskazanego obszaru tematycznego. Są to wyniki egzaminów, wskaźniki Edukacyjna Wartość Dodana i Badanie Osiągnięć Edukacyjnych, w tym liczba laureatów konkursów.

III. Dane liczbowe oraz analiza jakościowa w odniesieniu do zidentyfikowanych obszarów problemowych

Zespół Szkół im. ks. prof. Józefa Tischnera w Starym Sączu jest szkołą w której w roku szkolnym 2021/2022 wg stanu na dzień 30.09.2021 r. uczy się 659 uczniów w tym 423 mężczyzn i 236 kobiet, w następującym podziale:

- ✓ technikum – 517 uczniów, w tym 200 Kobiet oraz 317 Mężczyzn
- ✓ branżowa szkoła I stopnia – 142 uczniów, w tym 36 kobiet oraz 106 mężczyzn

Uczniowie z dysfunkcjami: w szkole uczy się 7 (w tym 4 Kobiety, 3 Mężczyzn) uczniów posiadających orzeczenie o niepełnosprawności, w tym: niepełnosprawność ruchowa z afazją, niepełnosprawność intelektualna w stopniu lekkim, autyzm w tym zespół Aspergera oraz osoby słabo słyszące.

Charakterystyka uczniów na podstawie ankiet: w technikum w Zespole Szkół im. ks. prof. Józefa Tischnera w Starym Sączu uczniowie kształcą się na następujących kierunkach:

- ✓ technik żywienia i usług gastronomicznych,
- ✓ technik organizacji turystyki,
- ✓ technik leśnik,
- ✓ technik informatyk,
- ✓ technik urządzeń i systemów energetyki odnawialnej,
- ✓ technik ekonomista,
- ✓ technik mechanik.

Ponadto szkoła realizuje dodatkowe zajęcia edukacyjne rozwijające zainteresowania i uzdolnienia uczniów z zakresu przedmiotów językowych m.in. z języka angielskiego oraz przedmiotów humanistycznych. Wskazane zajęcia odpowiadają zainteresowaniom uczniów, którzy w badaniach ankietowych określili swoje preferencje.

W celu poszerzenia wiadomości oraz umiejętności uczniów oraz rozwijania ich zainteresowań organizowane są dodatkowe zajęcia rozwijające oraz koła naukowe m.in. z języka angielskiego i zajęć sportowych. Zajęcia są prowadzone w ramach zajęć pozalekcyjnych.

Największym zainteresowaniem cieszą się zajęcia z języka angielskiego.

Z przeprowadzonego badania ankietowego wynika, że uczniowie nie są zainteresowani udziałem w kołach naukowych w ramach projektu.

Kadra pedagogiczna: w roku szkolnym 2021/2022 w Zespole Szkół im. ks. prof. Józefa Tischnera w Starym Sączu jest zatrudnionych 61 nauczycieli, w tym 43 kobiety oraz 18 mężczyzn. Ze względu na posiadany stopień awansu zawodowego nauczyciele Zespołu Szkół im. ks. prof. Józefa Tischnera w Starym Sączu dzielą się na:

- ✓ nauczycieli dyplomowanych – 46 osób (35 kobiet oraz 11 mężczyzn)
- ✓ nauczycieli mianowanych – 5 osób (3 kobiety oraz 2 mężczyzn)
- ✓ nauczycieli kontraktowych – 7 osoby (4 kobiety oraz 3 mężczyzn)
- ✓ nauczycieli stażystów – 3 osoby (1 kobieta oraz 2 mężczyzn)

IV. Wyniki egzaminów maturalnych w roku 2021 oraz obszary problemowe

Poziom nauczania jaki prezentuje Technikum w Zespole Szkół im. ks. prof. Józefa Tischnera w Starym Sączu, jest corocznie weryfikowany przez wyniki egzaminu maturalnego oraz Edukacyjną Wartość Dodaną.

W roku szkolnym 2020/2021 w Technikum do egzaminu maturalnego przystąpiło 75 uczniów.

Zdawalność egzaminu maturalnego kształtowała się na poziomie 64%, średnie wyniki egzaminacyjne dla danego przedmiotu obrazują poniższe tabele:

Przedmioty obowiązkowe - poziom podstawowy

| Przedmiot | Średnia szkoły | Średnia w powiecie | Średnia w Małopolsce |
|------------------------|----------------|--------------------|----------------------|
| Język polski | 47% | 51% | 52% |
| Matematyka | 41% | 48% | 52% |
| Język angielski | 60% | 65% | 70% |

Przedmioty dodatkowe zdawane na poziomie rozszerzonym

| Przedmiot | Średnia szkoły | Średnia w powiecie | Średnia w Małopolsce |
|------------------------|----------------|--------------------|----------------------|
| Język polski | 70% | 41% | 35% |
| Matematyka | 20% | 19% | 21% |
| Biologia | 22% | 21% | 18% |
| Geografia | 40% | 31% | 27% |
| Historia | 34% | 30% | 26% |
| Język angielski | 50% | 53% | 53% |

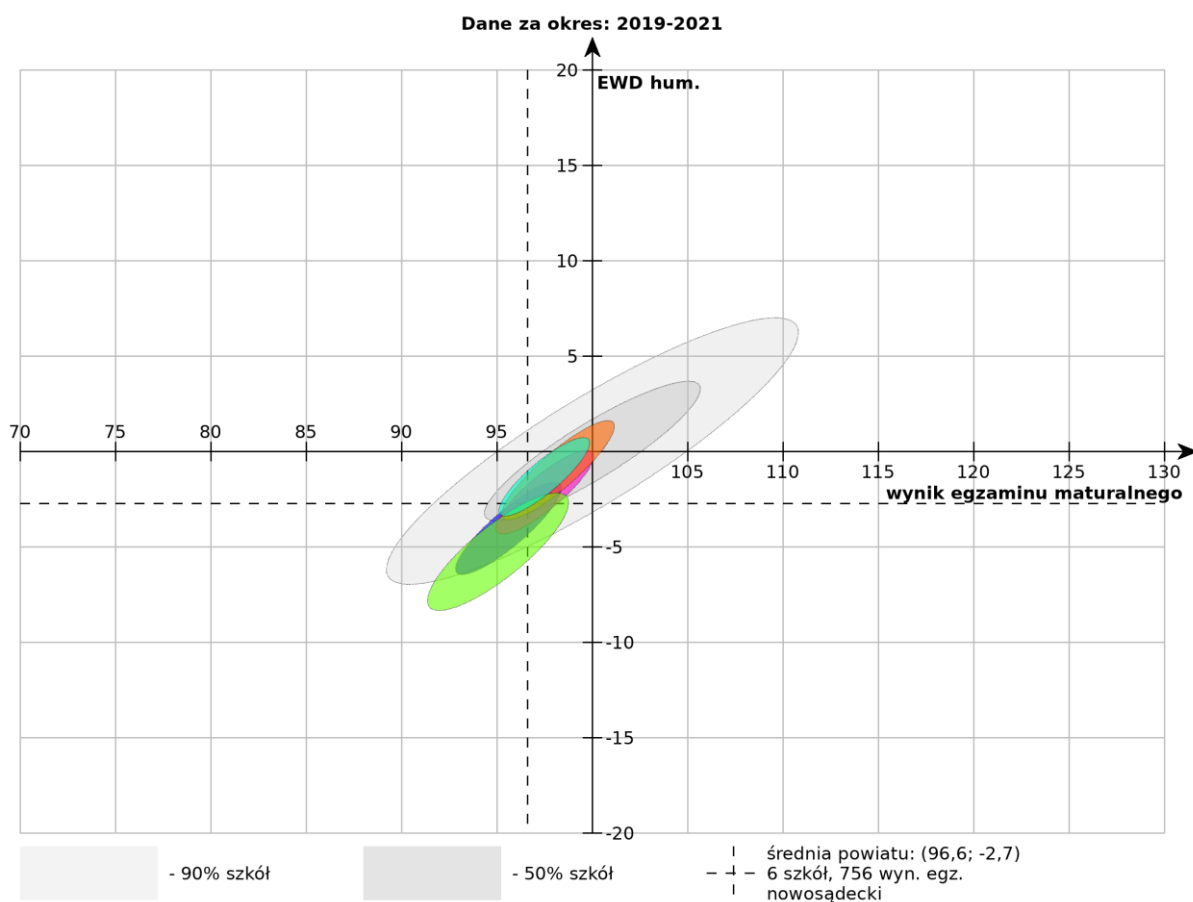
Powyższe zestawienie pokazuje, że w przedmiotach językowych – **języku angielskim** uczniowie Technikum w Zespole Szkół im. ks. prof. Józefa Tischnera w Starym Sączu uzyskali wynik zbliżony do średniej zdawalności egzaminu maturalnego w powiecie. Potwierdza to, że wskazany przedmiot nauczany jest na wysokim poziomie, a uczniowie prezentują wysoki poziom wiadomości i umiejętności.

Kolejnym narzędziem pomiaru jakości pracy dydaktycznej szkoły jest Edukacyjna Wartość Dodana. Miernik ten wskazuje, w jakim stopniu szkoła umożliwiła uczniom rozwój ich wiedzy i umiejętności. Powierzchnia ufności dla łącznego oszacowania wskaźników wynosi 95%.

Technikum w Zespole Szkół im. ks. prof. Józefa Tischnera w Starym Sączu uzyskało następujący wskaźnik EWD wśród Techników prowadzonych przez Powiat Nowosądecki:

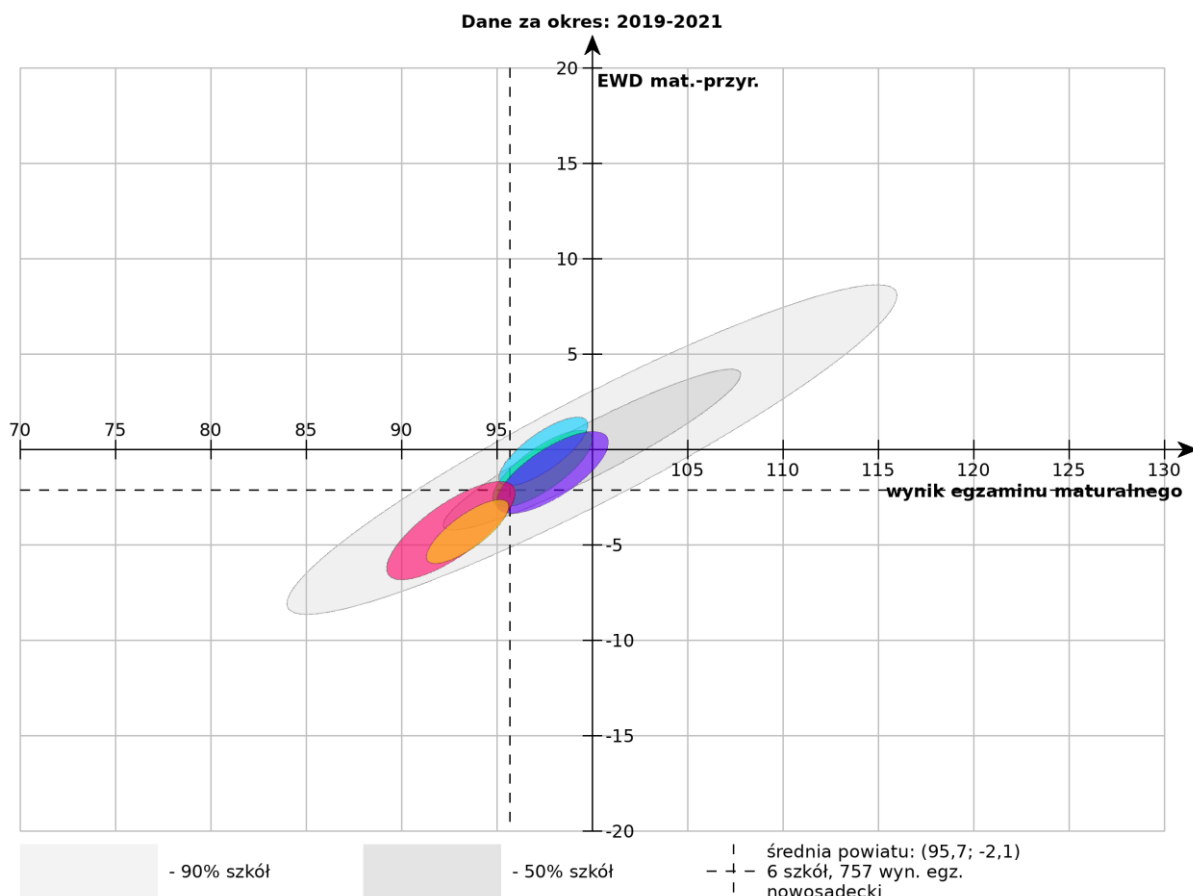
- Wskaźnik dla przedmiotów humanistycznych dla lat: 2019-2021. Pozycja szkoły ze względu na wskaźniki wyniku końcowego i edukacyjnej wartości dodanej

| ✓ | Szkoła | Liczba uczniów | Usuń |
|---|---|----------------|------|
| ✓ | ■ TECHNIKUM W GRYBOWIE (ul. Armii Krajowej 19, 33-330 Grybów) | 143 ⓘ | ✕ |
| ✓ | ■ TECHNIKUM W KRYNICY ZDROJU (ul. Nadbrzeżna 3, 33-380 Krynica-Zdrój) | 176 ⓘ | ✕ |
| ✓ | ■ TECHNIKUM W ŁĄCKU (26, 33-390 Łącko) | 122 ⓘ | ✕ |
| ✓ | ■ TECHNIKUM W NAWOJOWEJ (ul. Podkamienne 8, 33-335 Nawojowa) | 84 ⓘ | ✕ |
| ✓ | ■ TECHNIKUM W STARYM SĄCZU (ul. Daszyńskiego 15, 33-340 Stary Sącz) | 203 ⓘ | ✕ |



- Wskaźnik dla przedmiotów matematyczno - przyrodniczych dla lat: 2019-2021. Pozycja szkoły ze względu na wskaźniki wyniku końcowego i edukacyjnej wartości dodanej

| ✓ | Szkoła | Liczba uczniów | Usuń |
|---|---|----------------|------|
| ✓ | ■ TECHNIKUM W GRYBOWIE (ul. Armii Krajowej 19, 33-330 Grybów) | 143 ⓘ | ✘ |
| ✓ | ■ TECHNIKUM W KRYNICY ZDROJU (ul. Nadbrzeżna 3, 33-380 Krynica-Zdrój) | 177 ⓘ | ✘ |
| ✓ | ■ TECHNIKUM W ŁĄCKU (26, 33-390 Łącko) | 122 ⓘ | ✘ |
| ✓ | ■ TECHNIKUM W NAWOJOWEJ (ul. Podkamienne 8, 33-335 Nawojowa) | 84 ⓘ | ✘ |
| ✓ | ■ TECHNIKUM W STARYM SĄCZU (ul. Daszyńskiego 15, 33-340 Stary Sącz) | 203 ⓘ | ✘ |



Końcowe wyniki egzaminacyjne szkoły mieszczą się w średniej dla Powiatu. Jakość pracy dydaktycznej Technikum w Zespole Szkół im. ks. prof. Józefa Tischnera w Starym Sączu mierzona poprzez Edukacyjną Wartość Dodaną pozwala uczniom na wysoką zdawalność matur, co przekłada się na lepszy ich start na rynku pracy.

Uczniowie Zespołu Szkół im. ks. prof. Józefa Tischnera w Starym Sączu w każdym roku osiągają sukcesy w konkursach. Uczniowie również bardzo chętnie i aktywnie uczestniczą w zajęciach przygotowujących ich do konkursów.

W Zespole Szkół im. ks. prof. Józefa Tischnera 76 uczniów osiągnęło wysokie wyniki edukacyjne z języka angielskiego.

Pozostałe osiągnięcia uczniów Zespołu Szkół im. ks. prof. Józefa Tischnera w Starym Sączu przedstawiają się następująco:

- **Rok szkolny 2019/2020**
 - ✓ Młody Wolontariusz Roku
 - ✓ Wyróżnienie w etapie wojewódzkim XXII Ogólnopolskim Konkursie Krasomówczym im. Wojciecha Korfantego
- **Rok szkolny 2021/2022**
 - ✓ Udział w finale Ogólnopolskiego Konkursu Krasomówczego im. Wojciecha Korfantego,
 - ✓ Laureat konkursu „Elity Ziemi Sądeckiej II Rzeczypospolitej i ich losy”,
 - ✓ Awans do finału okręgowego Olimpiady Wiedzy Ekologicznej.

Ponadto Zespół Szkół im. ks. prof. Józefa Tischnera w Starym Sączu w roku szkolnym 2021/2022 realizuje następujące programy profilaktyczne:

- ✓ „Znamię! Znam je!” - profilaktyka czerniaka,
- ✓ Profilaktyka HIV, AIDS,
- ✓ „ARS – jak dbać o miłość” - profilaktyka uzależnień,
- ✓ „Szkoła Promująca Bezpieczeństwo”,
- ✓ „Szkoła Promująca Zdrowie”,
- ✓ „Za życiem”.

W roku szkolnym 2021/2022 szkoła otrzymała certyfikat Laboratorium Edukacyjne ECDL oraz certyfikat uczestnictwa w Akcji Maraton RKO

W szkole w roku szkolnym 2021/2022 realizowane są następujące innowacyjne formy pracy z uczniem:

- Metody projektu edukacyjnego metaplarz,
- Gry dydaktyczne

W szkole zdiagnozowano zapotrzebowanie wśród uczniów na rozwój:

- metod szybkiego uczenia się,
- szybkich i efektywnych sposobów korzystania z internetu,
- zwiększenia skuteczności uczenia się.

Wśród uczniów szkoły zdiagnozowano obszary problemowe dotyczące problemów emocjonalnych oraz liczne nieobecności jak i brak motywacji do nauki.

Powyższe problemy zostały zidentyfikowane na podstawie obserwacji, rozmów z uczniami i rodzicami oraz przeprowadzonych ankiet: kart korespondencji z wychowawcami.

Szkoła jest dostosowana do potrzeb osób z niepełnosprawnościami w następującym zakresie: szerokie drzwi oraz korytarze, podjazd dla osób z niepełnosprawnościami, dostosowana toaleta, wydzielone miejsca parkingowe dla osób z niepełnosprawnościami. Szkoła zgłosiła potrzebę budowy windy zewnętrznej przy budynku głównym szkoły.

W kontekście wyposażenia szkoły w niezbędne do realizacji zajęć on-line w wybranym obszarze pomoce dydaktyczne należy uznać materiały biurowe: papier A4, tonery do drukarek i do ksera, pendrive.

WNIOSKI:

Z przedstawionych wyżej danych wynika, że obszar z zakresu **języka angielskiego** wskazany do realizacji w ramach projektu „Małopolska Chmura Edukacyjna” w roku szkolnym 2022/2023 stanowi mocną stronę szkoły. Uczniowie mają silną motywację do pracy, samodoskonalenia, chętnie i aktywnie uczestniczą w dodatkowych zajęciach. Szkoła wraz z nauczycielami stwarza bogatą ofertę zajęć, wprowadza nowatorskie metody pracy z uczniem. Poziom pracy szkoły znajduje potwierdzenie w wynikach egzaminu maturalnego, Edukacyjnej Wartości Dodanej oraz osiągnięciach uczniów w olimpiadach i konkursach przedmiotowych.

Indywidualna diagnoza zapotrzebowania szkoły w zakresie rozwoju kompetencji kluczowych oraz uniwersalnych umiejętności niezbędnych na rynku pracy

I. Obszar i zakres diagnozy

Nazwa szkoły: Zespół Szkół Ponadpodstawowych im. Wincentego Witosa w Nawojowej

Adres: ul. Podkamienne 8, 33-335 Nawojowa

Telefon: 18 445-70-76, **Faks:** 18 445-70-76

www: www.nawojowa.edu.pl

email: sekretariat@nawojowa.edu.pl

Dyrektor: Michał Bulzak

II. Zakres diagnozy obejmuje:

- analizę wyników osiągniętych przez uczniów,
- analizę zapotrzebowania na zajęcia pozalekcyjne, ze szczególnym uwzględnieniem zajęć z przedmiotów ścisłych,
- liczbę uczniów osiągających wysokie wyniki edukacyjne z konkretnych przedmiotów,
- dane dotyczące zapotrzebowania na rozwój kompetencji przekrojowych,
- analizę zainteresowania uczniów rozwojem konkretnych kompetencji,
- potrzeby szkoły w zakresie wyposażenia w konkretne pomoce dydaktyczne.

Celem ogólnym diagnozy jest określenie zapotrzebowania na wsparcie w ramach projektu pn. „Małopolska Chmura Edukacyjna” w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Małopolskiego na lata 2014-2020.

Diagnoza została oparta na:

- analizie danych zastanych w szkole tzw. desk research (liczba uczniów, analiza wyników egzaminów maturalnych, wyników konkursów i olimpiad przedmiotowych),
- analizie średnich wyników z egzaminów maturalnych w szkołach w powiecie oraz województwie - opracowane przez Okręgową Komisję Egzaminacyjną w Krakowie,
- analizie wskaźników Edukacyjna Wartość Dodana i Badanie Osiągnięć Edukacyjnych
- analizie dokumentów strategicznych szkoły,
- analizie zajęć pozalekcyjnych,
- wywiadach nieustrukturyzowanych z dyrektorem szkoły, nauczycielami

Technikum w Zespole Szkół Ponadpodstawowych im. Wincentego Witosa w Nawojowej przystępując do projektu „Małopolska Chmura Edukacyjna” przeprowadziło diagnozę, na podstawie której wskazano obszar tematyczny zajęć prowadzonych w systemie on – line. Diagnoza zawiera opis stanu faktycznego, narzędzia pomiaru: analiza dokumentacji i ankiet oraz wnioski uzasadniające wybór przez szkołę wskazanego obszaru tematycznego. Są to wyniki egzaminów, wskaźniki Edukacyjna Wartość Dodana i Badanie Osiągnięć Edukacyjnych, w tym liczba laureatów konkursów.

III. Dane liczbowe oraz analiza jakościowa w odniesieniu do zidentyfikowanych obszarów problemowych

Technikum w Zespole Szkół Ponadpodstawowych im. Wincentego Witosa w Nawojowej jest szkołą, w której w roku szkolnym 2021/2022 wg stanu na dzień 30.09.2021 roku uczy się 303 uczniów w tym 101 mężczyzn i 202 kobiety.

W szkole nie ma uczniów posiadająca orzeczenie o niepełnosprawności.

Charakterystyka uczniów na podstawie ankiet: w szkole uczniowie kształcą się w technikum na następujących kierunkach:

- ✓ technik architektury obrazu,
- ✓ technik hodowca koni,
- ✓ technik weterynarii,
- ✓ technik żywienia i usług gastronomicznych.

Ponadto szkoła realizuje dodatkowe zajęcia edukacyjne rozwijające zainteresowania i uzdolnienia uczniów z zakresu przedmiotów ścisłych matematyczno – przyrodniczych w tym m.in. z matematyki. Wskazane zajęcia odpowiadają zainteresowaniom uczniów, którzy w badaniach ankietowych określili swoje preferencje.

W celu poszerzenia wiadomości oraz umiejętności uczniów oraz rozwijania ich zainteresowań organizowane są dodatkowe zajęcia rozwijające oraz koła naukowe m.in. matematyki, zajęć artystycznych i sportowych. Zajęcia są prowadzone w ramach zajęć pozalekcyjnych.

Największym zainteresowaniem cieszą się zajęcia z matematyki.

Z przeprowadzonego badania ankietowego wynika, że uczniowie nie są zainteresowani udziałem w kołach naukowych w ramach projektu.

Kadra pedagogiczna: w roku szkolnym 2021/2022 w Zespół Szkół Ponadpodstawowych im. Wincentego Witosa w Nawojowej jest zatrudnionych 42 nauczycieli, w tym 29 kobiet oraz 13 mężczyzn. Ze względu na posiadany stopień awansu zawodowego nauczyciele Zespołu Szkół Ponadpodstawowych im. Wincentego Witosa w Nawojowej dzielą się na:

- ✓ nauczycieli dyplomowanych – 28 osób (20 kobiet oraz 8 mężczyzn)
- ✓ nauczycieli mianowanych – 5 kobiet
- ✓ nauczycieli kontraktowych – 7 osób (3 kobiety oraz 4 mężczyzn)
- ✓ nauczycieli stażystów – 2 osoby (1 kobieta oraz 1 mężczyzna).

IV. Wyniki egzaminów maturalnych w roku 2021 oraz obszary problemowe

Poziom nauczania jaki prezentuje Technikum w Zespole Szkół Ponadpodstawowych im. Wincentego Witosa w Nawojowej, jest corocznie weryfikowany przez wyniki egzaminu maturalnego oraz Edukacyjną Wartość Dodaną.

W roku szkolnym 2020/2021 w Technikum do egzaminu maturalnego przystąpiło 36 uczniów.

Zdawalność egzaminu maturalnego kształtowała się na poziomie 67%, średnie wyniki egzaminacyjne dla danego przedmiotu obrazują poniższe tabele:

Przedmioty obowiązkowe - poziom podstawowy

| Przedmiot | Średnia szkoły | Średnia w powiecie | Średnia w Małopolsce |
|-------------------|----------------|--------------------|----------------------|
| Język polski | 44% | 51% | 52% |
| Matematyka | 36% | 48% | 52% |
| Język angielski | 52% | 65% | 70% |

Przedmioty dodatkowe zdawane na poziomie rozszerzonym

| Przedmiot | Średnia szkoły | Średnia w powiecie | Średnia w Małopolsce |
|-----------------|----------------|--------------------|----------------------|
| Język polski | 43% | 41% | 35% |
| Biologia | 18% | 21% | 18% |
| Geografia | 21% | 31% | 27% |
| Język angielski | 50% | 53% | 53% |

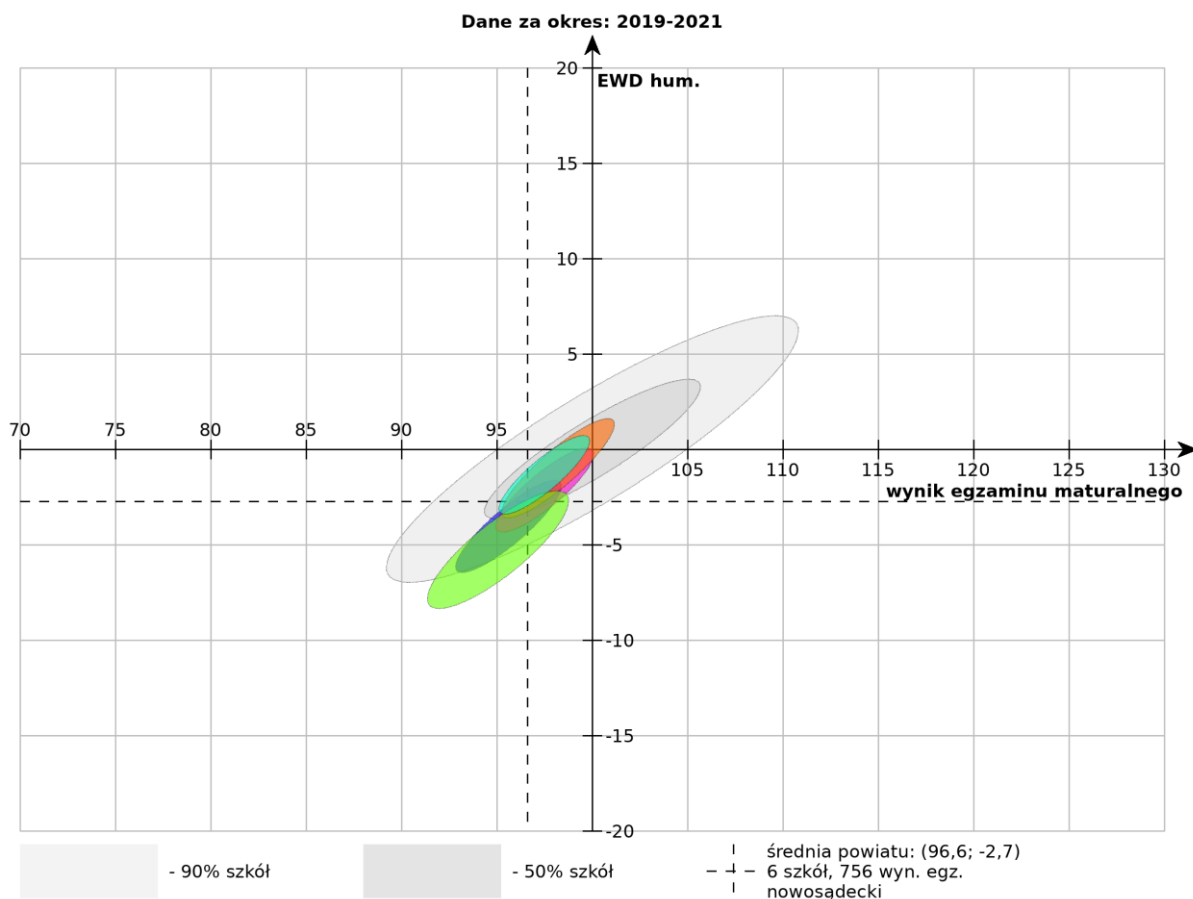
Powyższe zestawienie pokazuje, że w przedmiocie **matematyka** wybranym do realizacji jako obszar tematyczny uczniowie Technikum w Zespole Szkół Ponadpodstawowych im. Wincentego Witosa w Nawojowej uzyskali pozytywny wynik zdawalności egzaminu maturalnego.

Kolejnym narzędziem pomiaru jakości pracy dydaktycznej szkoły jest Edukacyjna Wartość Dodana. Miernik ten wskazuje, w jakim stopniu szkoła umożliwiła uczniom rozwój ich wiedzy i umiejętności. Powierzchnia ufności dla łącznego oszacowania wskaźników wynosi 95%.

Technikum w Zespole Szkół Ponadpodstawowych im. Wincentego Witosa w Nawojowej uzyskało następujący wskaźnik EWD wśród Techników prowadzonych przez Powiat Nowosądecki:

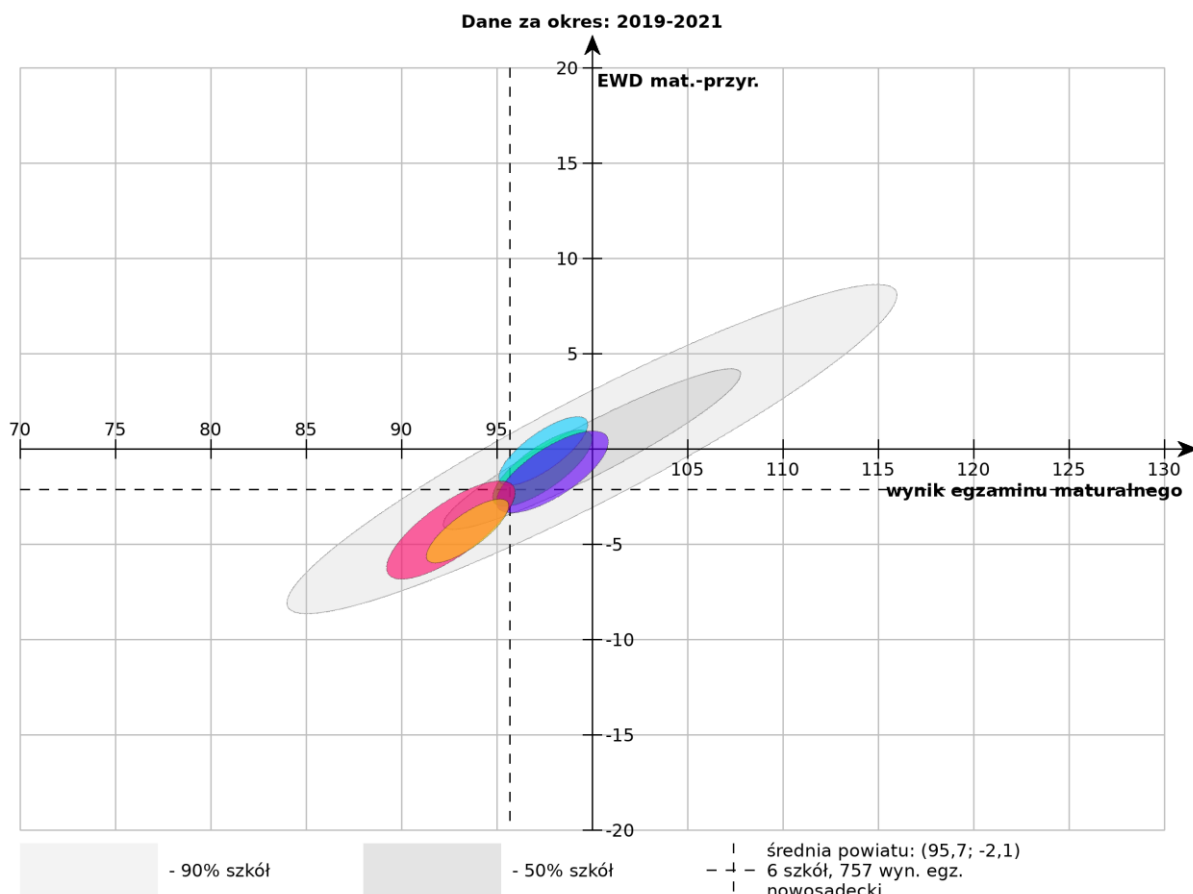
- Wskaźnik dla przedmiotów humanistycznych dla lat: 2019-2021. Pozycja szkoły ze względu na wskaźniki wyniku końcowego i edukacyjnej wartości dodanej

| <input checked="" type="checkbox"/> | Szkoła | Liczba uczniów | Usuń |
|-------------------------------------|---|----------------|------|
| <input checked="" type="checkbox"/> | TECHNIKUM W GRYBOWIE (ul. Armii Krajowej 19, 33-330 Grybów) | 143 ⓘ | × |
| <input checked="" type="checkbox"/> | TECHNIKUM W KRYNICY ZDROJU (ul. Nadbrzeżna 3, 33-380 Krynica-Zdrój) | 176 ⓘ | × |
| <input checked="" type="checkbox"/> | TECHNIKUM W ŁĄCKU (26, 33-390 Łącko) | 122 ⓘ | × |
| <input checked="" type="checkbox"/> | TECHNIKUM W NAWOJOWEJ (ul. Podkamienne 8, 33-335 Nawojowa) | 84 ⓘ | × |
| <input checked="" type="checkbox"/> | TECHNIKUM W STARYM SĄCZU (ul. Daszyńskiego 15, 33-340 Stary Sącz) | 203 ⓘ | × |



- Wskaźnik dla przedmiotów matematyczno - przyrodniczych dla lat: 2019-2021. Pozycja szkoły ze względu na wskaźniki wyniku końcowego i edukacyjnej wartości dodanej

| ✓ | Szkoła | Liczba uczniów | Usuń |
|---|--|----------------|------|
| ✓ | ■ TECHNIKUM W GRYBOWIE (ul. Armii Krajowej 19, 33-330 Grybów) | 143 ⓘ | ✕ |
| ✓ | ■ TECHNIKUM W KRYNICY ZDROJU (ul. Nadbrzeżna 3, 33-380 Krynica-Zdrój) | 177 ⓘ | ✕ |
| ✓ | ■ TECHNIKUM W ŁĄCKU (26, 33-390 Łącko) | 122 ⓘ | ✕ |
| ✓ | ■ TECHNIKUM W NAWOJOWEJ (ul. Podkamienne 8, 33-335 Nawojowa) | 84 ⓘ | ✕ |
| ✓ | ■ TECHNIKUM W STARYM SĄCZU (ul. Daszyńskiego 15, 33-340 Stary Sącz) | 203 ⓘ | ✕ |



Końcowe wyniki egzaminacyjne szkoły mieszczą się w średniej dla Powiatu. Jakość pracy dydaktycznej Technikum w Zespole Szkół Ponadpodstawowych im. Wincentego Witosa w Nawojowej mierzona poprzez Edukacyjną Wartość Dodaną pozwala uczniom na wysoką zdawalność matur, co przekłada się na lepszy ich start na rynku pracy.

Uczniowie Zespołu Szkół Ponadpodstawowych im. Wincentego Witosa w Nawojowej w każdym roku osiągają sukcesy w konkursach. Uczniowie również bardzo chętnie i aktywnie uczestniczą w zajęciach przygotowujących ich do konkursów. W Zespole Szkół Ponadpodstawowych im. Wincentego Witosa w Nawojowej 61 uczniów osiąga wysokie wyniki edukacyjne z matematyki, w tym:

- ocenę bardzo dobrą – 19 uczniów,
- ocenę dobrą – 42 uczniów.

Pozostałe osiągnięcia uczniów oraz szkoły przedstawiają się następująco:

• **Rok szkolny 2021/2022**

- ✓ Konkurs „Maks matematyczny” – II miejsce w Polsce, I miejsce w województwie,
- ✓ Test wiedzy o rolnictwie ekologicznym – I,II,II miejsce i dwa wyróżnienia, IX miejsce w etapie centralnym,
- ✓ Ogólnopolski Konkurs Ekologiczny „EKO-PLANETA”.

W Zespole Szkół Ponadpodstawowych im. Wincentego Witosa w Nawojowej realizowane były następujące programy:

- **Rok szkolny 2019/2020**
 - ✓ „Wolontariat jestem za” – Fundacja „Dzień dobry”
- **Rok szkolny 2020/2021**
 - ✓ Program profilaktyki czerniaka „Znamię?! Znam je”,
 - ✓ Program „Podstępne WZW”,
 - ✓ Program Zintegrowana Polityka Bezpieczeństwa „Szkoła promująca bezpieczeństwo”,
 - ✓ Program „Z nami bezpieczniej”
 - ✓ Program „KOSG w Nowym Sączu”,
 - ✓ Program „Różowa Wstążeczka” – profilaktyka raka piersi.

Szkoła otrzymała następujące certyfikaty/wyróżnienia:

- **Rok szkolny 2021/2022**
 - ✓ Laboratorium Edukacyjne ECDL Szkoła Promująca Bezpieczeństwo.

W szkole zdiagnozowano zapotrzebowanie na rozwój kompetencji przekrojowych w postaci rozwoju umiejętności pracy zespołowej. Nie zidentyfikowano obszarów problemowych dotyczących uczniów. W zakresie wyposażenia szkoły w niezbędne pomoce dydaktyczne służące realizacji zajęć zdiagnozowano konieczność zakupu przegród do stanowisk komputerowych oraz zakup materiałów biurowych.

Szkoła jest dostosowana do potrzeb osób z niepełnosprawnościami w następującym zakresie: szerokie drzwi oraz korytarze, podjazd dla osób z niepełnosprawnościami, 3 toalety dla osób z niepełnosprawnościami, wydzielone miejsce parkingowe dla osób z niepełnosprawnościami. Szkoła zgłasza potrzebę w zakresie dostosowania budowa windy lub platformy przyschodowej.

WNIOSKI:

Z przedstawionych wyżej danych wynika, że obszar z zakresu **matematyki** wskazany do realizacji w ramach projektu „Małopolska Chmura Edukacyjna” w roku szkolnym 2022/2023 stanowi mocną stronę szkoły. Uczniowie mają silną motywację do pracy, samodoskonalenia, chętnie i aktywnie uczestniczą w dodatkowych zajęciach. Szkoła wraz z nauczycielami stwarza bogatą ofertę zajęć, wprowadza nowatorskie metody pracy z uczniem. Poziom pracy szkoły znajduje potwierdzenie w wynikach egzaminu maturalnego, Edukacyjnej Wartości Dodanej oraz osiągnięciach uczniów w olimpiadach i konkursach przedmiotowych.