

ZARZĄDZENIE NR 13/2020
STAROSTY NOWOSĄDECKIEGO

z dnia 23 marca 2020 r.

w sprawie ustalenia zasad sporządzania arkuszy organizacji szkół i placówek oświatowych, dla których Powiat Nowosądecki jest organem prowadzącym.

Na podstawie art. 57 ust. 2 pkt 3 w związku z art. 29 ust. 1 pkt 3 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe /t.j. Dz.U. z 2019 r., poz. 1148 z późn. zm./, Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 3 kwietnia 2019 r. w sprawie ramowych planów nauczania dla publicznych szkół /t.j. Dz. U. z 2019 r. poz. 639/ zarządzam, co następuje:

§ 1. Ustala się wytyczne do sporządzania arkuszy organizacji szkół i placówek oświatowych na rok szkolny 2020/2021, w brzmieniu określonym w załącznikach nr 1-4 do niniejszego zarządzenia.

§ 2. Wszelkie odstępstwa od przyjętych unormowań wymagają zgody Zarządu Powiatu Nowosądeckiego.

§ 3. Wykonanie zarządzenia powierza się dyrektorom szkół i placówek oświatowych prowadzonych przez Powiat Nowosądecki oraz Dyrektorowi Wydziału Edukacji, Kultury i Sportu Starostwa Powiatowego w Nowym Sączu.

§ 4. Zarządzenie wchodzi w życie z dniem podpisania.

Starosta Nowosądecki

Marek Kwiatkowski

ZASADY DOTYCZĄCE SPORZĄDZANIA ARKUSZY ORGANIZACJI SZKÓŁ I PLACÓWEK OŚWIATOWYCH na rok szkolny 2020/2021

Wykaz aktów prawa – ustawy

Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2019 r. poz. 1148, 1078, 1287, 1680, 1681, 1818, 2197, 2248)

Ustawa z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2019 r. poz. 2215)

Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2019 r. poz. 1481, 1818, 2197)

Ustawa z dnia 22 listopada 2018 r. o zmianie ustawy – Prawo oświatowe, ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw (Dz. U. poz. 2245, 2432, z 2019 r. poz. 534, 1287)

Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Przepisy wprowadzające ustawę – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2017 r. poz. 60, 949, 2203, z 2018 r. poz. 2245, z 2019 r. poz. 1287) w tym przepisy odnoszące się do stosowania prawa w okresie przejściowym

Ustawa z dnia 27 października 2017 r. o finansowaniu zadań oświatowych (Dz. U. z 2020 r. poz. 17) w tym zwłaszcza dotyczące wprowadzenie zmian w ustawie Prawo oświatowe i Karta Nauczyciela.

I. ORGANIZACJA ROKU SZKOLNEGO 2020/2021

1. Edukacja dla bezpieczeństwa

► Rozporządzenie MEN z dnia 28 sierpnia 2009 r. w sprawie sposobu realizacji edukacji dla bezpieczeństwa (Dz. U. Nr 139, poz. 1131; z 2017 r. poz. 1239).

► Zajęcia obowiązkowe.

► Zajęcia realizowane w wymiarze po jednej godzinie w klasie I branżowej szkoły I stopnia, w klasach I liceum ogólnokształcącego i technikum.

► Podział na grupy w oddziałach liczących 31 i więcej uczniów. Podziału dokonuje się na zajęciach przy ćwiczeniach w zakresie udzielania pierwszej pomocy.

► W przypadku szkoły specjalnej i oddziale specjalnym w szkole ogólnodostępnej, w szkole integracyjnej i w oddziale integracyjnym w szkole ogólnodostępnej podczas ćwiczeń obowiązuje podział na grupy, z tym, że grupa nie powinna liczyć więcej niż 5 uczniów.

► Możliwość organizowania specjalistycznych obozów szkoleniowo-wypoczynkowych.

2. Nauczanie religii

Rozporządzenie MEN z dnia 14 kwietnia 1992r. w sprawie warunków i sposobu organizowania nauki religii w publicznych przedszkolach i szkołach (Dz. U. Nr 36 poz. 155; z 1993r. Nr 83 poz. 390; z 1999r. Nr 67, poz. 753; z 2014 r. poz. 478; z 2017 r. poz. 1147)

Przepisy rozporządzenia stosuje się do publicznych przedszkoli i oddziałów przedszkolnych w publicznych szkołach podstawowych, publicznych szkół podstawowych i publicznych szkół ponadpodstawowych oraz do dotychczasowych publicznych szkół ponadgimnazjalnych oraz klas dotychczasowych publicznych szkół ponadgimnazjalnych prowadzonych w szkołach ponadpodstawowych do zakończenia kształcenia w tych szkołach.

Tygodniowy wymiar godzin religii wynosi:

► 2 godziny tygodniowo w szkole.

Zmniejszenie wymiaru godzin religii tylko za zgodę biskupa diecezjalnego (Kościół katolicki) albo władz zwierzchnich pozostałych kościołów. [§ 8 ust. 1]

Tygodniowy wymiar godzin etyki ustala dyrektor szkoły. [§ 8 ust. 2] Dyrektor może ustalić tygodniowy wymiar zajęć etyki w wymiarze 1 lub 2 godzin.

Nauczyciel religii nie przyjmuje obowiązków wychowawcy.

Liczebność grup i oddziałów (w przedszkolach i szkołach):

- a) równa liczbie uczniów w oddziale, ale nie mniejsza niż 7 uczniów,
- b) dla oddziałów mniejszych niż 7 uczniów lekcje religii powinny być zorganizowane w grupie międzyoddziałowej lub międzyklasowej (łączenie klas),
- c) nauka etyki jest organizowana w zależności od liczby zgłoszonych uczniów (jak przy nauce religii – § 2 ust. 1 – 3, § 3 ust. 2), [patrz punkt a i b]

Wymagane jest złożenie oświadczenia (życzenia) rodziców uczniów niepełnoletnich oraz oświadczenia uczniów pełnoletnich o organizację nauki religii. Oświadczenie nie musi być ponawiane w kolejnym roku szkolnym.

Uczniom przysługuje prawo do rekolekcji.

3. Wychowanie do życia w rodzinie

Rozporządzenie MEN z 12 sierpnia 1999 r. w sprawie sposobu nauczania szkolnego oraz zakresu treści dotyczących wiedzy o życiu seksualnym człowieka, o zasadach świadomego i odpowiedzialnego rodzicielstwa, o wartości rodziny, życia w fazie prenatalnej oraz metodach i środkach świadomej prokreacji zawartych w podstawie programowej kształcenia ogólnego (Dz. U. z 2014 r. poz. 395; z 2017 r. poz. 1117)

Zajęcia są prowadzone w klasach w branżowej szkole I stopnia, klasach I – III liceum ogólnokształcącego i w klasach I – III technikum dla dzieci i młodzieży.

Zajęcia „wychowania do życia w rodzinie” nie są obowiązkowe.

Uczeń niepełnoletni nie bierze udziału w zajęciach, jeżeli jego rodzice (prawni opiekunowie lub pełniący pieczę zastępczą) zgłoszą dyrektorowi szkoły w formie pisemnej rezygnację z udziału ucznia w zajęciach.

Na realizację zajęć w każdym oddziale przeznaczają się 14 godzin, w tym po 5 godzin odrębnie dla dziewcząt i chłopców (łącznie w roku szkolnym 19 godzin dla nauczyciela).

Zajęcia organizowane są w oddziałach albo liczących nie więcej niż 28 uczniów grupach międzyoddziałowych.

Zajęcia nie podlegają ocenie i nie mają wpływu na promocję ani na ukończenie szkoły.

4. Praktyczna nauka zawodu

► Rozporządzenie MEN z dnia 15 grudnia 2010 r. w sprawie praktycznej nauki zawodu (Dz. U. Nr 244 poz. 1626, z 2015 r. poz. 1183, z 2019 r. poz. 644), zgodnie z art. 363 Przepisów wprowadzających, obowiązuje do czasu zakończenia kształcenia w czteroletnim technikum, dotychczasowej szkole policealnej i szkole specjalnej przysposabiającej do pracy.

► Rozporządzenie MEN z dnia 24 sierpnia 2017 r. w sprawie praktycznej nauki zawodu (Dz. U. poz. 1644) dla uczniów i słuchaczy publicznych szkół ponadpodstawowych prowadzących kształcenie zawodowe, tj. 5-letnich techników, branżowych szkół I stopnia, branżowych szkół II stopnia i szkół policealnych.

► Rozporządzenie MEN z dnia 22 lutego 2019 r. w sprawie praktycznej nauki zawodu (Dz. U. poz. 391) dla uczniów i słuchaczy publicznych szkół ponadpodstawowych prowadzących kształcenie zawodowe, tj. 5-letnich techników, branżowych szkół I stopnia, branżowych szkół II stopnia i szkół policealnych.

► **PNZ** jest organizowana w formie, zajęć praktycznych, [*organizuje się w trakcie trwania zajęć dydaktyczno-wychowawczych - § 4 ust. 6, a w uzasadnionych przypadkach na zasadach dualnego systemu także w okresie ferii letnich*], a w technikum, branżowej szkole II stopnia i szkole policealnej – także w formie praktyk zawodowych. [*mogą być organizowane w ciągu całego roku szkolnego, w tym również w okresie ferii letnich - § 4 ust. 8*]

► Rozporządzenia określają warunki i tryb organizowania praktycznej nauki zawodu w warsztatach szkolnych, pracowniach szkolnych, placówkach kształcenia ustawicznego, centrach kształcenia zawodowego (od 1.09.2019), u pracodawców i w indywidualnych gospodarstwach rolnych oraz kwalifikacje wymagane od osób prowadzących praktyczną naukę zawodu i przysługujące im uprawnienia.

► Dobowy wymiar godzin zajęć PNZ (6 godzin dla ucznia w wieku do 16 lat, 8 godziny dla ucznia powyżej 16 lat). W szczególnie uzasadnionych przypadkach dopuszcza się możliwość przedłużenia dobowego wymiaru godzin zajęć praktycznej nauki zawodu.

► PNZ uczniów i młodocianych jest prowadzona indywidualnie lub w grupach. Podziału uczniów lub młodocianych na grupy dokonuje odpowiednio dyrektor szkoły lub pracodawca. Liczba uczniów lub młodocianych w grupie powinna umożliwiać realizację programu nauczania dla danego zawodu dopuszczonego do użytku w danej szkole przez dyrektora szkoły i uwzględniać specyfikę nauczanego zawodu, przepisy bezpieczeństwa i higieny pracy oraz przepisy w sprawie prac wzbudzonych młodocianym, a także warunki lokalowe i techniczne w miejscu odbywania praktycznej nauki zawodu. [§ 6 obydwu rozporządzeń]

► Zgodnie z § 10 ust. 1 obydwu rozporządzeń zajęcia praktyczne prowadzi nauczyciele.

► Zajęcia praktyczne mogą prowadzić także **instruktorzy praktycznej nauki zawodu**. Warunki zatrudnienia oraz wymagania kwalifikacyjny wskazane są w § 10 ust. 2 – 5 obydwu rozporządzeń.

► Przepisy określają także zasady dualnego systemu kształcenia. Liczbę godzin zajęć praktycznych odbywanych u pracodawców w tym systemie określa § 4 ust. 11 i 12 nowego rozporządzenia

► W przypadku zajęć praktycznych odbywanych u pracodawców, na zasadach dualnego systemu kształcenia, należy zapewnić pracodawcy możliwości wpływania na treści programu nauczania dla zawodu w zakresie zajęć praktycznych, które są u niego realizowane. [§ 4 ust. 8 nowego i § 4 ust. 6a starego rozporządzenia]

5. Młodociani pracownicy

► Rozporządzenie Rady Ministrów z dnia 28 maja 1996 r. w sprawie przygotowania zawodowego młodocianych i ich wynagradzania (Dz. U. z 2018 r. poz. 2010).

► Przepisy rozporządzenia określają zasady organizacji nauki zawodu młodocianego [rozdział 2] oraz przyuczenia młodocianego do wykonywania określonej pracy [rozdz.3].

► Młodociani odbywający naukę zawodu są kierowani na doksztalcenia teoretyczne do branżowej szkoły I stopnia lub do centrów (ośrodków doksztalcenia i doskonalenia zawodowego) albo pracodawca organizuje to doskonalenie we własnym zakresie.

► Nauka zawodu młodocianego trwa nie dłużej niż 36 miesięcy.

6. Formy pozaszkolne kształcenia ustawicznego

► W art. 4 pkt 31 ustawy – Prawo oświatowe zdefiniowano pojęcie **formy pozaszkolnej** – należy przez to rozumieć **formy uzyskiwania i uzupełniania wiedzy, umiejętności i kwalifikacji zawodowych**, o których mowa w art. 117 ust. 1a ustawy – Prawo oświatowe

► Na podstawie art. 68a ustawy o systemie oświaty kształcenie ustawiczne jest organizowane i prowadzone w dotychczasowych:

- 1) publicznych i niepublicznych szkołach dla dorosłych,
- 2) publicznych i niepublicznych placówkach kształcenia ustawicznego, placówkach kształcenia praktycznego, ośrodkach doksztalcenia i doskonalenia zawodowego , z zastrzeżeniem dotyczącym kwalifikacyjnych kursów zawodowych, o których mowa w art. 68a ust. 2

► Na podstawie art. 117 ustawy – Prawo oświatowe kształcenie ustawiczne jest organizowanie i prowadzone w:

- 1) publicznych i niepublicznych szkołach dla dorosłych, branżowych szkołach II stopnia i szkołach policealnych;
- 2) formach pozaszkolnych realizowanych przez publiczne i niepubliczne placówki kształcenia ustawicznego i centra kształcenia zawodowego oraz publiczne i niepubliczne szkoły prowadzące kształcenie zawodowe, z zastrzeżeniem ust. 2 pkt 3 i 4

7. kwalifikacyjne kursy zawodowe

mogą być prowadzone:

► **nie dłużej niż do 31 grudnia 2020 r.** w oparciu o rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 31 marca 2017 r. w sprawie podstawy programowej kształcenia w zawodach (Dz. U. z 2017 r. poz. 860 z późn. zm.) – symbol klasyfikacji zawodów „dwuliterowy”,

► **nie wcześniej niż od 1 września 2020 r.** w oparciu o rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 16 maja 2019 r. w sprawie podstaw programowych kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego oraz dodatkowych umiejętności zawodowych w zakresie wybranych zawodów szkolnictwa branżowego (Dz. U. z 2019 r. poz. 991).

Kwalifikacyjne kursy zawodowe od 1 stycznia 2020 r. nie są już prowadzone w oparciu o rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7 lutego 2012 r. w sprawie podstawy programowej kształcenia w zawodach (Dz. U. z 2012 r., poz. 184 z późn. zm.) – symbol klasyfikacji zawodów „jednoliterowy”;

Liczba słuchaczy uczestniczących w kursie – co najmniej 20. Za zgodą organu prowadzącego może być mniejsza.

Zgodnie z § 32 obydwu rozporządzeń **dyrektor** centrum kształcenia ustawicznego, centrum kształcenia zawodowego, publicznej szkoły dla dorosłych, szkoły policealnej **sporządza plan kształcenia zawierający:**

- 1) wykaz pozaszkolnych form kształcenia;
- 2) czas trwania kształcenia i wymiar godzin kształcenia realizowanego w poszczególnych formach pozaszkolnych;
- 3) planowaną liczbę słuchaczy kwalifikacyjnych kursów zawodowych lub uczestników kształcenia w innych formach pozaszkolnych;
- 4) nazwę i symbol cyfrowy zawodu, zgodnie z klasyfikacją zawodów szkolnictwa zawodowego, oraz nazwę i oznaczenie kwalifikacji, zgodnie z podstawą programową kształcenia w zawodach – w przypadku kształcenia w formach kwalifikacyjnego kursu zawodowego i kursu umiejętności zawodowych.

Dyrektor opracowuje **program kwalifikacyjnego kursu zawodowego.**

Program zawiera numeru i symbol cyfrowy zawodu, nazwę i oznaczenia kwalifikacji.

Tygodniowa liczba godzin obowiązkowego wymiaru zajęć:

–nauczyciela teoretycznych przedmiotów zawodowych na kwalifikacyjnych kursach zawodowych wynosi **18 godzin** [art. 42 ust. 3 Tabela Lp. 3 Karta Nauczyciela]

–nauczyciela praktycznej nauki zawodu we wszystkich typach szkół i na kwalifikacyjnych kursach zawodowych **od 1 września 2019 r.** wynosi **20 godzin** [art. 42 ust. 3 Tabela Lp. 5 Karta Nauczyciela]

8. Udzielanie pomocy psychologiczno pedagogicznej

► Rozporządzenie MEN z dnia 30 kwietnia 2013 r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. z 2013 r. poz. 532; z 2017 r. poz. 1643, z **2019 r. poz. 322**) dotyczy publicznych: szkół ponadgimnazjalnych i placówek.

► Rozporządzenie MEN z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. poz. 1591; z 2018 r. poz. 1647, z **2019 r. poz. 323**) dotyczy: publicznych przedszkoli i oddziałów przedszkolnych w szkołach podstawowych, publicznych szkół, publicznych placówek (placówki oświatowo-wychowawcze, placówki kształcenia ustawicznego, centra kształcenia zawodowego, młodzieżowe ośrodki wychowawcze, młodzieżowe ośrodki socjoterapii, specjalne ośrodki szkolno-wychowawcze, ośrodki rewalidacyjno-wychowawcze, bursy)

► Rozporządzenia określają formy zajęć z zakresu udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w przedszkolach [rozporządzenie Dz. U. z 2017 r. poz. 1591, z 2018 r. poz. 1647, z 2019 r. poz. 323)], w szkołach i placówkach [obydwa rozporządzenia].

► Formy udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej dla szkół:

–klasy terapeutyczne,

–zajęcia rozwijające uzdolnienia,

- zajęcia rozwijające umiejętności uczenia się,
- zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze,
- zajęcia specjalistyczne: korekcyjno-kompensacyjne, logopedyczne, rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne oraz inne zajęcia o charakterze terapeutycznym,
- zajęcia związane z wyborem kierunku kształcenia i zawodu – w przypadku szkół podstawowych oraz uczniów szkół ponadpodstawowych,
- zajęcia związane z wyborem kierunku kształcenia i zawodu oraz planowaniem kształcenia i kariery zawodowej dla szkół ponadgimnazjalnych, placówek kształcenia ustawicznego i placówek kształcenia praktycznego
- indywidualizowane ścieżki kształcenia,
- porady i konsultacje,
- warsztaty.

► Przepisy określają:

- liczbę uczniów w klasie terapeutycznej [nie może przekraczać **15**],
- liczbę uczestników zajęć rozwijających uzdolnienia dla uczniów szczególnie uzdolnionych [nie może przekraczać **8**]
- liczbę uczniów na zajęciach dydaktyczno-wyrównawczych [nie może przekraczać **8**] (dla uczniów mających trudności w nauce, w szczególności w spełnianiu wymagań edukacyjnych wynikających z podstawy programowej kształcenia ogólnego dla danego etapu edukacyjnego)
- liczbę uczniów zajęć korekcyjno-kompensacyjnych [nie może przekraczać **5**] (dla uczniów z zaburzeniami i odchyleniami rozwojowymi, w tym specyficznymi trudnościami w uczeniu się)
- liczbę uczniów na zajęciach logopedycznych [nie może przekroczyć **4**] (dla uczniów z deficytami kompetencji i zaburzeniami sprawności językowych)
- liczba uczestników zajęć rozwijających kompetencje emocjonalno-społeczne [nie może przekraczać **10**, chyba że zwiększenie liczby uczestników jest uzasadnione potrzebami uczniów] (dla uczniów przejawiających trudności w funkcjonowaniu społecznym)
- liczba uczestników innych zajęć o charakterze terapeutycznym [nie może przekroczyć **10**]. (dla uczniów z zaburzeniami i odchyleniami rozwojowymi mających problemy w funkcjonowaniu w przedszkolu, szkole lub placówce oraz z aktywnym i pełnym uczestnictwem w życiu przedszkola, szkoły lub placówki)

► **Wymiar godzin poszczególnych form udzielania uczniom pomocy psychologiczno-pedagogicznej ustala dyrektor przedszkola, szkoły lub placówki** biorąc pod uwagę określoną w arkuszu organizacji przedszkola, szkoły lub placówki odpowiednio liczbę godzin zajęć z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej oraz innych zajęć wspomagających proces kształcenia lub liczbę godzin zajęć prowadzonych przez nauczycieli.

► **Formy udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej powinny być wykazane w arkuszu organizacji przedszkola i szkoły.**

► [stanowisko Kuratora Oświaty] Informacje zawarte w arkuszu organizacji powinny w szczególności umożliwić ocenę zaplanowanych form, rodzajów i liczby godzin przeznaczonych na realizację zajęć z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej.

► Przepisy rozporządzenia:

- wskazują kto prowadzi zajęcia z zakresu udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej,
- określają zadania nauczyciela i wychowawcy, niektóre zadania pedagoga szkolnego, psychologa szkolnego, logopedy, terapeuty pedagogicznego, oraz zadania doradcy zawodowego w zakresie udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej.

► Czas trwania zajęć z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej: zajęcia rozwijające uzdolnienia , zajęcia rozwijające umiejętności uczenia się, zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze, zajęcia specjalistyczne: korekcyjno-kompensacyjne, logopedyczne, rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne oraz inne zajęcia

o charakterze terapeutycznym, zajęcia związane z wyborem kierunku kształcenia i zawodu – w przypadku szkół podstawowych oraz uczniów szkół ponadpodstawowych - **45 minut**

Liczbę godzin przeznaczonych na realizację zajęć z pomocy psychologiczno-pedagogicznej ustala się w następującej ilości:

ZS Marcinkowice- 3 godziny

ZSZ Grybów-2,5 godziny

ZSP Krynica Zdrój-1,5 godziny

ZSP Stary Sącz- 6 godzin

PZS Muszyna- 1 godzina

ZSP Nawojowa-1 godzina

ZS Łącko-3 godziny

LO Grybów- 0,5 godziny

LO Stary Sącz- 1 godzina

9. Zindywidualizowana ścieżka kształcenia

► Zasady organizowania zindywidualizowanej ścieżki kształcenia i tryb ustalania tej ścieżki określają szczegółowo § 13b „starego” rozporządzenia i § 12 „nowego rozporządzenia” w sprawie udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej.

► Objęcie dziecka lub ucznia tą formą pomocy psychologiczno-pedagogicznej wynika z opinii publicznej poradni psychologiczno-pedagogicznej.

► Na podstawie opinii publicznej poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym publicznej poradni specjalistycznej i na wniosek rodziców ucznia **dyrektor ustala**, z uwzględnieniem tej opinii, **tygodniowy wymiar zajęć edukacyjnych realizowanych indywidualnie z uczniem**, uwzględniając konieczność realizacji podstawy programowej wychowania przedszkolnego, podstawy programowej kształcenia ogólnego lub podstawy programowej kształcenia w zawodach.

► W decyzji dyrektor wskazuje **liczbę godzin realizacji danych zajęć indywidualnie i z grupą**.

► **Do opracowania arkusza organizacji szkoły jest niezbędna decyzja dyrektora szkoły w sprawie ZSK ustalająca zajęcia edukacyjne i ich wymiar godzin realizowanych indywidualnie.**

10. Indywidualne nauczanie

► Rozporządzenie MEN z dnia 28 sierpnia 2014 r. w sprawie indywidualnego nauczania dzieci i młodzieży (Dz. U. poz. 1157; z 2017 r. poz. 1656) dotyczy szkół ponadgimnazjalnych, tj. w roku szkolnym 2020/2021 klas II i III trzyletniego liceum ogólnokształcącego, klas II – IV czteroletniego technikum

► Rozporządzenie MEN z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie indywidualnego obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego dzieci i indywidualnego nauczania dzieci i młodzieży (Dz. U. poz. 1616) dotyczy przedszkola, innej formy wychowania przedszkolnego, oddziału przedszkolnego w szkole podstawowej lub szkoły.

► Podstawą do organizowania **indywidualnego nauczania dzieci i młodzieży** jest **orzeczenie** o ich potrzebie **wydane przez zespoły orzekające działające w publicznych poradniach psychologiczno-pedagogicznych**.

► Tygodniowy wymiar godzin zajęć indywidualnego nauczania realizowany z uczniem:

·szkoły ponadgimnazjalne w wymiarze **12 godz./tygodniowo**

·szkół ponadpodstawowych w wymiarze **12 godz./tygodniowo**.

► Dla uczniów wymienionych w pkt 2 – 4 zajęcia realizuje się co najmniej w ciągu co najmniej 3 dni.

► Istnieje także możliwość zawieszenia organizacji indywidualnego przygotowania przedszkolnego lub indywidualnego nauczania.

► **Zakres i czas** prowadzenia zajęć indywidualnego nauczania **dyrektor uzgadnia z organem prowadzącym**. [§ 3 ust. 2 w obydwu rozporządzeniach]

► Dyrektor za zgodą organu prowadzącego może ustalić **wyższy niż maksymalny** wymiar godzin zajęć indywidualnego nauczania. [§ 9 ust. 3 w obydwu rozporządzeniach]

► Dyrektor w uzasadnionych przypadkach może ustalić, na wniosek rodziców lub pełnoletniego ucznia, wymiar godzin **niższy niż minimalny**. [§ 9 ust. 3 w obydwu rozporządzeniach]

► Rozporządzenia określają także organizację zajęć, w tym miejsce realizacji zajęć, liczbę nauczycieli prowadzących zajęcia, liczbę dni na realizację zajęć.

► W indywidualnym nauczaniu **realizuje się wszystkie obowiązkowe zajęcia edukacyjne wynikające z ramowego planu nauczania**, dostosowane do potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia. [§ 7 ust. 1 rozporządzenia].

► Zgodnie z § 10 dyrektor umożliwia uczniowi uczestniczenie w zajęciach rewalidacyjnych, zajęciach z zakresu doradztwa zawodowego lub formach pomocy psychologiczno-pedagogicznej poza ustalonym tygodniowym wymiarem zajęć.

► W przypadku szkoły prowadzącej kształcenie zawodowe dyrektor szkoły określa sposób realizacji zajęć prowadzonych w ramach praktycznej nauki zawodu.

11. Doradztwo zawodowe

► Rozporządzenie MEN z dnia 12 lutego 2019 r. w sprawie doradztwa zawodowego (Dz. U. poz. 325), obowiązuje od **1 września 2019 r.**

► Doradztwo zawodowe jest realizowane:

- a) w **szkołach ponadpodstawowych** [branżowa szkoła I stopnia, liceum ogólnokształcące, technikum, branżowa szkoła II stopnia] **na obowiązkowych zajęciach edukacyjnych z zakresu kształcenia ogólnego, a w przypadku szkół zawodowych również na obowiązkowych zajęciach z zakresu kształcenia w zawodzie**, ,
- b) w **branżowych szkołach I stopnia, liceach ogólnokształcących i technikach, z wyjątkiem szkół dla dorosłych, na zajęciach z zakresu doradztwa zawodowego;**
- c) w szkołach podstawowych i **szkołach ponadpodstawowych**, na zajęciach związanych z wyborem kierunku kształcenia i zawodu prowadzonych w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej;
- d) w szkołach podstawowych i **szkołach ponadpodstawowych**, z wyjątkiem branżowych szkół II stopnia, szkół specjalnych przysposabiających do pracy, szkół policealnych i szkół dla dorosłych, na zajęciach z nauczycielem wychowawcą opiekującym się oddziałem;
- e) w przedszkolach, oddziałach przedszkolnych w szkołach podstawowych i innych formach wychowania przedszkolnego, szkołach podstawowych i **szkołach ponadpodstawowych** z wyjątkiem branżowych szkół II stopnia, szkół policealnych i szkół dla dorosłych, w ramach wizyt zawodoznawczych mających na celu poznanie przez dzieci i uczniów środowiska pracy w wybranych zawodach, organizowanych u pracodawców, w szkołach prowadzących kształcenie zawodowe lub w placówkach i centrach.

► Zgodnie z nowym rozporządzeniem, na każdy rok szkolny opracowuje się: program realizacji doradztwa zawodowego, uwzględniający wewnątrzszkolny system doradztwa zawodowego.

► Wymiar zajęć z doradztwa zawodowego określają przepisy rozporządzenia MEN z dnia 3 kwietnia 2019 r. w sprawie ramowych planów nauczania dla publicznych szkół (Dz. U. poz. 639) –, **minimum 10 godzin** w czteroletnim okresie nauczania w liceum ogólnokształcącym i pięcioletnim okresie nauczania w technikum, **minimum 10 godzin** w cyklu nauczania w branżowej szkole I stopnia.

12. Organizacja zajęć wychowania fizycznego

► Rozporządzenie MEN z dnia 9 sierpnia 2011 r. w sprawie dopuszczalnych form realizacji obowiązkowych zajęć wychowania fizycznego (Dz. U. Nr 175, poz. 1042) w roku szkolnym 2020/2021 dotyczy szkół ponadgimnazjalnych [trzyletniego liceum ogólnokształcącego, czteroletniego technikum i klas tych szkół włączonych do szkół ponadpodstawowych].

► Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 29 czerwca 2017 r. w sprawie dopuszczalnych form realizacji obowiązkowych zajęć wychowania fizycznego (Dz. U. poz. 1322) dla szkół podstawowych i szkół ponadpodstawowych.

II. LIMITY PRZYJĘTE DO ARKUSZA ORGANIZACYJNEGO NA ROK SZKOLNY 2020/2021

1. Liczbę oddziałów klas pierwszych w szkołach ponadpodstawowych dla których Powiat Nowosądecki jest organem prowadzącym ustala się następująco:

Szkoła	Liczba oddziałów klas pierwszych	Typy
LO Grybów	3 oddziały	LO
LO Stary Sącz	2 oddziały	LO
ZS Marcinkowice	2 oddziały	2 LO
ZSP Stary Sącz	6 oddziałów	4 T+2 BS I
ZSP Krynica Zdrój	3 oddziały	1 LO+2 T
ZSZ Grybów	3 oddziały	1 T+ 2 BS I
ZS Łącko	1 oddziały	T
PZS Muszyna	1 oddział	LO
ZSP Nawojowa	2 oddziały	T

W projekcie arkusza nie ujmuje się klas pierwszych większych niż 24 uczniów – bez podziału na grupy.

Zawody i proponowane rozszerzenia w klasach I ustala Dyrektor szkoły dokonując wyboru spośród tych, które w klasie pierwszej roku szkolnego 2019/20 są realizowane w samodzielnych oddziałach. Zajęcia edukacyjne zawodowe można umieścić w arkuszu organizacji jako **vacat**

2. Liczbę etatów pedagogicznych, w tym etat Dyrektora samodzielnej placówki oświatowej, ustala się następująco:

PMDK Stary Sącz - 8 etatów,

IM Stary Sącz - 7 etatów,

PPPP Nowy Sącz - 41 etatów,

Internat w Nawojowej - 2,5 etatu,

DWDz Piwniczna Zdrój - 6 etatów,

OPP Muszyna - 20 godzin tygodniowo

3. Limity średniorocznej liczby etatów pracowników na wybranych stanowiskach pedagogicznych oraz pracowników administracji i obsługi szkół i placówek oświatowych

Lp	Nazwa szkoły/ placówki	Liczba stanowisk kierowniczych /bez stanowiska dyrektora/	Etaty średnioroczne		
			Bibliotekarzy	Pedagogów szkolnych	Pracownicy administracji i obsługi
1	ZSP Stary Sącz	3	1,75	1,75	10
2	ZSP Krynica Zdrój	2	1,5	1,25	7
3	ZSZ Grybów	2	1,25	1	8,05
4	ZS Łącko	2	1	1	5,75
5	LO Stary Sącz	0	0,75	0,75	5,75
6	ZS Marcinkowice	1	0,75	0,75	7,6

7	LO Grybów	1	1	1	5,75
8	ZSP Nawojowa	2	0,75	0,75	12,5
9	PZS Muszyna	0	0,5	0,5	1,88
10	PPPP Nowy Sącz	4	X	X	7
11	IM Stary Sącz	0	X	X	8,75
12	ZSiP Piwniczna Zdrój	0	X	X	9,5 (w tym 2 osoby MOS)
13	PMDK Stary Sącz	0	X	X	3,5

4. Podział na grupy

Sprawa	Szkoła ponadpodstawowa i ponadgimnazjalna
Liczba uczniów na zajęciach z wychowania do życia w rodzinie	3-letnie LO, 4-letnie LO – klasy I – III 4-letnie T, 5-letnie T – klasy I – III BS I stopnia – klasy I – III Liczba uczniów równa liczbie uczniów w oddziale W przypadku grupy międzyoddziałowej nie więcej niż 28 uczniów Podział na grupy dziewcząt i chłopców obowiązkowy (po 5 godzin oddzielnie) Uczniowie z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, w tym z niepełnosprawnościami sprzężonymi w ramach obowiązkowych zajęć edukacyjnych (bez odrębnych zajęć)
Liczba uczniów na zajęciach z religii	Liczba uczniów równa liczbie uczniów w oddziale (po deklaracjach), ale co najmniej 7 uczniów Dla oddziałów mniejszych niż 7 uczniów lekcje religii powinny być zorganizowane w grupie międzyoddziałowej lub międzyklasowej (łączenie klas).
Liczba uczniów na zajęciach z etyki	Liczba uczniów wynika ze zgłoszenia uczniów na zajęcia z etyki
<u>Obowiązkowy podział na grupy</u>	
informatyka, w tym w grupach oddziałowych, międzyoddziałowych w szkołach ponadgimnazjalnych, klasach szkół ponadpodstawowych	§podział na grupy przy liczbie 25 i więcej uczniów w oddziale, §grupa nie może liczyć więcej niż 24 uczniów, §liczba uczniów w grupie nie może przekraczać liczby stanowisk w pracowni komputerowej, §za zgodą organu podział na grupy może być zastosowany przy liczbie uczniów 24 i mniejszej

języki obce (stopień zaawansowania znajomości języka obcego), w tym w grupach oddziałowych, międzyoddziałowych, szkołach ponadgimnazjalnych, klasach szkół ponadpodstawowych	§podział na grupy przy liczbie 25 i więcej uczniów w oddziale, §grupa nie może liczyć więcej niż 24 uczniów, §można tworzyć grupy międzyoddziałowe i międzyklasowe
Zajęcia edukacyjne z zakresu kształcenia ogólnego jeżeli z programu wynika konieczność prowadzenia ćwiczeń, w tym laboratoryjnych (biologia, fizyka, chemia)	Liczba uczniów w oddziale 31 uczniów i więcej, podział na nie więcej niż połowie godzin obowiązkowych zajęć edukacyjnych nie mniej niż 5 uczniów szkoła specjalna, szkoła integracyjna, oddział specjalny, oddział integracyjny w szkole ogólnodostępnej za zgodą organu podział na grupy może być zastosowany przy liczbie uczniów 30 i mniejszej
Edukacja dla bezpieczeństwa	Podział na grupy przy liczbie 31 i więcej uczniów w oddziale. Podział na grupy na zajęcia z udzielania pierwszej pomocy. Klasa: klasy I w LO, T, BS I stopnia
Wychowanie fizyczne	W grupach oddziałowych, międzyoddziałowych lub międzyklasowej, a w przypadku zespołu szkół także w grupie międzyszkolnej liczących nie więcej niż 26 uczniów. W szkole ponadgimnazjalnej, szkole podstawowej w zależności od realizowanej formy tych zajęć, <u>mogą być prowadzone łącznie lub oddzielnie dla dziewcząt i chłopców</u>
Zajęcia edukacyjne z zakresu kształcenia zawodowego , dla których treści programu nauczania wynika konieczność prowadzenia zajęć praktycznych	Zgodnie z zasadami BHP
Grupa w internacie	Grupa nie powinna przekroczyć 35 wychowanków

5. Liczbę dzieci i młodzieży dla poradni psychologiczno-pedagogicznej ustala się jako liczbę uczniów określoną dla zadań pozaszkolnych powiatowych, które podane są w metryczce subwencji oświatowej na dany rok.

6. Dyrektorowi, wicedyrektorowi szkoły oraz nauczycielowi pełniącemu inne stanowisko kierownicze w szkole, a także nauczycielowi który obowiązki kierownicze pełni w zastępstwie nauczyciela, któremu powierzono stanowisko kierownicze, korzystającym z obniżonego tygodniowego obowiązkowego wymiaru godzin zajęć, nie przydziela się godzin ponadwymiarowych, chyba że jest to konieczne dla zapewnienia realizacji ramowego planu nauczania w jednym oddziale, za zgodą organu prowadzącego szkołę także gdy jest to konieczne dla zapewnienia realizacji ramowego planu nauczania w więcej niż jednym oddziale zgodnie z art. 42 ust. 6a ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. KN (tj. Dz. U. 2019 poz 2215).

7. Zatrudnia się nauczycieli z zachowaniem określonych poniżej priorytetów:

- a) nie zatrudnia się nauczycieli emerytów,
- b) nie umieszcza się w arkuszu majowym nauczycieli, z którymi należy zawierać umowy na czas określony, godziny takie zapisuje się **na vacat**,
- c) godziny vacatu Powiat jako organ prowadzący może wykorzystać do
zapewnienia realizacji art. 22 ustawy KN / Dz. U. 2019 poz 2215./

8. Każda decyzja personalna wprowadzana w szkole lub placówce oświatowej konsultowana jest ze Starostą Nowosądeckim poprzez Dyrektora Wydziału Edukacji, Kultury i Sportu.

9. Dyrektor Szkoły informuje Kuratora Oświaty sprawującego nadzór pedagogiczny nad szkołą o wolnych stanowiskach dla nauczycieli, zgodnie z art. 224 ust. 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 Przepisy wprowadzające ustawę – Prawo Oświatowe /Dz. U. 2019 poz. 1148 z późn. zm./.

III. POZOSTAŁE ZAŁOŻENIA DO OPRACOWANIA ARKUSZA ORGANIZACJI SZKOŁY / PLACÓWKI OŚWIATOWEJ NA ROK SZKOLNY 2020/2021

1. Szkolne plany nauczania

Rozporządzenie MEN z dnia 7 lutego 2012 r. w sprawie ramowych planów nauczania w szkołach publicznych (Dz. U. z 2012 r. poz. 204, z 2014r. poz. 251 i 1993) ma zastosowanie w roku szkolnym 2020/2021 do klas:

- ▶ II – III 3-letniego liceum ogólnokształcącego, w tym liceum ogólnokształcącego dla dorosłych;
- ▶ II – IV 4-letniego technikum,

jako kontynuacja szkolnych planów nauczania z lat poprzednich.

Na rok szkolny 2020/2021 nie tworzy się nowych szkolnych planów nauczania w 3-letnim liceum ogólnokształcącym i 4-letnim technikum, gdyż gimnazja zostały zlikwidowane z dniem 31 sierpnia 2019 r., a klasy I tych szkół wygasły.

Dyrektor przedkłada **kserokopie szkolnych planów nauczania dla klas: II i III 3-letniego liceum ogólnokształcącego, II – IV 4-letniego technikum.**

2. Tygodniowe rozkłady zajęć

Rozporządzenie MEN z dnia 28 marca 2017 r. w sprawie ramowych planów nauczania dla publicznych szkół (Dz. U. poz. 703), obowiązywało od 1 września 2017 r. do 31 sierpnia 2019 r.

Przepisy dotyczyły:

Øbranżowej szkoły I stopnia dla absolwentów gimnazjum,

Na podstawie cytowanych przepisów na rok szkolny 2020/2021 nie opracowuje się nowych rozkładów zajęć.

Zgodnie z § 10 ust. 2 pkt 2 rozporządzenia MEN z dnia 3 kwietnia 2019 r. w sprawie ramowych planów nauczania dla publicznych szkół (Dz. U. poz. 639) w roku szkolnym 2020/2021 do:

Øklasy III branżowej szkoły I stopnia,

stosuje się przepisy rozporządzenie MEN z dnia 28 marca 2017 r. w sprawie ramowych planów nauczania dla publicznych szkół (Dz. U. poz. 703).

Do arkuszy należy dołączyć kserokopie opracowanych tygodniowych rozkładów zajęć z lat poprzednich **tj. rozkład zajęć dla branżowej szkoły I stopnia na lata szkolne 2018/2019 – 2020/2021.**

Rozporządzenia MEN z dnia 3 kwietnia 2019 r. w sprawie ramowych planów nauczania dla publicznych szkół (Dz. U. poz. 639) obowiązuje od 1 września 2019 r.

Rozporządzenie stosuje się do:

§czteroletniego liceum ogólnokształcącego,

§czteroletniego liceum ogólnokształcącego dla dorosłych,

§pięcioletniego technikum,

§klasy I branżowej szkoły I stopnia, która rozpoczęła działalność 1 września 2019 r. lub z dniem 1 lutego 2020 r. a w latach następnych również w kolejnych latach tej szkoły, [w roku szkolnym 2019/2020 oddziały klasy I dla absolwentów gimnazjum i dla absolwentów szkoły podstawowej, w roku szkolnym 2020/2021 oddziały klasy I dla absolwentów szkoły podstawowej]

§semestrów I w szkole policealnej, a w latach następnych również w kolejnych semestrach szkoły policealnej,

Zgodnie z § 4 ust. 1 rozporządzenia MEN z dnia 3 kwietnia 2019 r. w sprawie ramowych planów nauczania dla publicznych szkół (Dz. U. poz. 639) „**Dyrektor szkoły**, uwzględniając ramowy plan nauczania, **ustala** dla poszczególnych klas i oddziałów **tygodniowy rozkład zajęć**, a w szkołach prowadzących zajęcia w formie zaocznej – semestralny rozkład zajęć...”

Tygodniowy rozkład zajęć uwzględnia:

- 1) **obowiązkowe zajęcia edukacyjne z zakresu kształcenia ogólnego**, w tym przedmioty realizowane w zakresie rozszerzonym (LO, T, LOD)

UWAGA. Zgodnie z § 9 rozporządzenia od roku szkolnego 2020/2021 dyrektor 4-letniego liceum ogólnokształcącego i dyrektor 5-letniego technikum ustali **jeden przedmiot spośród: filozofii, plastyki, muzyki oraz języka łacińskiego i kultury antycznej, który będzie realizowany w klasie I.** W roku 2019/2020 dyrektor dokonywał wyboru spośród filozofii, plastyki i muzyki.

- 2) **obowiązkowe zajęcia edukacyjne z zakresu kształcenia w zawodzie** [kształcenie zawodowe teoretyczne oraz kształcenie zawodowe praktyczne];
- 3) **zajęcia z wychowawcą;**
- 4) **zajęcia rewalidacyjne dla uczniów niepełnosprawnych;**
- 5) **zajęcia z zakresu doradztwa zawodowego;**
- 6) **zajęcia religii lub etyki albo religii i etyki**, realizowane zgodnie z przepisami wydanymi na podstawie art. 12 ust. 2 ustawy o systemie oświaty;
- 7) **zajęcia wychowania do życia w rodzinie**, realizowane zgodnie z przepisami wydanymi na podstawie art. 4 ust. 3 ustawy z dnia 7 stycznia 1993 r. o planowaniu rodziny, ochronie płodu ludzkiego i warunkach dopuszczalności przerywania ciąży;
- 8) zajęcia języka mniejszości narodowej, języka mniejszości etnicznej, języka regionalnego oraz naukę własnej historii i kultury, realizowane zgodnie z przepisami wydanymi na podstawie art. 13 ust. 5 ustawy – Prawo oświatowe;
- 9) **zajęcia sportowe** w oddziałach i szkołach sportowych oraz oddziałach i szkołach mistrzostwa sportowego, realizowanych zgodnie z przepisami wydanymi na podstawie art. 18 ust. 5 ustawy – Prawo oświatowe; [w ramach tych zajęć realizowane są obowiązkowe zajęcia wychowania fizycznego]
- 10) **dotatkowe zajęcia edukacyjne**, o których mowa w art. 109 ust. 1 pkt 2 ustawy – Prawo oświatowe („dotatkowe zajęcia edukacyjne”: zajęcia z języka obcego nowożytnego innego niż nauczany w ramach zajęć obowiązkowych, zajęcia dla których nie została ustalona podstawa programowa, lecz program nauczania został włączony do szkolnego zestawu programów nauczania);
[zajęcia są prowadzone w przypadku przyznania przez organ prowadzący szkołę, na wniosek dyrektora, godzin na realizację tych zajęć]

[organ prowadzący może przyznać nie więcej niż 3 godziny tygodniowo dla każdego oddziału (grupy między oddziałowej lub grupy międzyszkolnej) w danym roku szkolnym]

- 11) **zajęcia z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej** realizowane zgodnie z przepisami wydanymi na podstawie art. 47 ust. 1 pkt 5 ustawy – Prawo oświatowe;
- 12) **godziny do dyspozycji dyrektora** przeznaczone na:
 - a) zajęcia rozwijające zainteresowania i uzdolnienia uczniów, w szczególności zajęcia związane z kształtowaniem aktywności i kreatywności uczniów,
 - b) w szkołach prowadzących kształcenie zawodowe – również na zajęcia związane z kształceniem kompetencji zawodowych,
 - c) w liceum ogólnokształcącym dla dorosłych – również na realizację przedmiotów w zakresie rozszerzonym] .

Na podstawie rozporządzenia MEN z dnia 3 kwietnia 2019 r. w sprawie ramowych planów nauczania dla publicznych szkół (Dz. U. poz. 639) **dyrektor szkoły opracowuje** odpowiednio:

tygodniowe rozkłady zajęć na cały cykl kształcenia dla:

–klas I – III branżowej szkoły I stopnia dla absolwentów szkoły podstawowej na lata szkolne 2020/2021 – 2022/2023,

–klas I – IV czteroletniego liceum ogólnokształcącego dla absolwentów szkoły podstawowej na lata szkolne 2020/2021 – 2023/2024,

–klas I – V pięcioletniego technikum dla absolwentów szkoły podstawowej na lata szkolne 2020/2021 – 2024/2025,

W tytule szkolnego planu nauczania lub tygodniowego rozkładu zajęć należy wpisać **nazwę zawodu oraz numer z klasyfikacji zawodów szkolnictwa zawodowego**, a od 1 września 2019 r. **numer klasyfikacji szkolnictwa branżowego**.

PODSTAWY PROGRAMOWE KSZTAŁCENIA W ZAWODACH

► Rozporządzenie MEN z dnia 31 marca 2017 r. w sprawie podstawy programowej kształcenia w zawodach (Dz. U. poz. 860, z 2018 r. poz. 744, z 2019 r. poz. 1539) **obowiązuje od 1 września 2017 r.** [rok szkolny 2017/2018 i 2018/2019]

► Rozporządzenie określa:

–ogólne cele i zadania kształcenia zawodowego,

–warunki realizacji kształcenia,

–minimalną liczbę godzin kształcenia zawodowego,

–możliwość uzyskiwania dodatkowych kwalifikacji w ramach obszaru kształcenia.

► Wskazuje nazwy zawodów oraz minimalną liczbę godzin kształcenia zawodowego, w tym dla poszczególnych kwalifikacji. [podstawa do opracowania planu nauczania kształcenia zawodowego]

► Wskazuje kwalifikacje dla poszczególnych zawodów.

► Tą podstawę programową stosuje się:

1) w roku szkolnym 2019/2020 w:

a) klasach II i III dotychczasowego czteroletniego technikum,

b) klasach II i III branżowej szkoły I stopnia do oddziałów dla uczniów będących absolwentami dotychczasowego gimnazjum,

c) Semestrach II – V szkoły policealnej;

2) w roku szkolnym 2020/2021 w:

a) klasach III i IV dotychczasowego czteroletniego technikum,

b) klasach III branżowej szkoły I stopnia do oddziałów dla uczniów będących absolwentami dotychczasowego gimnazjum,

c) semestrach IV – V szkoły policealnej;

3) w roku szkolnym 2021/2022 w klasie IV dotychczasowego czteroletniego technikum

► Zgodnie z § 3 pkt 1 rozporządzenia:

1) minimalną liczbę godzin kształcenia zawodowego określoną, w odniesieniu do poszczególnych zawodów szkolnictwa zawodowego należy dostosować do wymiaru godzin określonego w rozporządzenie MEN z dnia 28 marca 2017 r. w sprawie ramowych planów nauczania dla publicznych szkół (Dz. U. z 2017 r. poz. 703)] zachowując, z wyjątkiem szkoły policealnej dla dorosłych, tę minimalną liczbę godzin kształcenia zawodowego;

2) minimalną liczbę godzin kształcenia zawodowego w przypadku dotychczasowego czteroletniego technikum oraz klas tego technikum, szkoła branżowa I stopnia, szkoła policealna] – należy dostosować do wymiaru godzin określonego w rozporządzeniu MEN z dnia 7 lutego 2012 r. w sprawie ramowych planów nauczania w szkołach publicznych (Dz. U. z 2012 r. poz. 204 z późn. zm.) zachowując minimalną liczbę godzin kształcenia zawodowego.

► Rozporządzenie MEN z dnia 16 maja 2019 r. w sprawie podstaw programowych kształcenia w **zawodach szkolnictwa branżowego** oraz dodatkowych umiejętności w zakresie wybranych zawodów szkolnictwa branżowego (Dz. U. poz. 991) obowiązuje od 1 września 2019 r.

► Przepisy rozporządzenia stosuje się począwszy od:

1) roku szkolnego 2019/2020 w:

- a) klasie I branżowej szkoły I stopnia,
- b) klasie I dotychczasowego czteroletniego technikum,
- c) klasie I pięcioletniego technikum

2) roku szkolnego 2020/2021 w semestrze I branżowej szkoły II stopnia

- a w latach następnych również w kolejnych klasach lub semestrach tych szkół.

W roku szkolnym 2020/2021 podstawę programową stosuje się w:

- klasach I i II branżowej szkoły I stopnia,
- klasie II dotychczasowego czteroletniego technikum,
- klasach I i II pięcioletniego technikum,
- semestrze I i II branżowej szkoły II stopnia.

KLASYFIKACJA ZAWODÓW SZKOLNICTWA ZAWODOWEGO

Rozporządzenie MEN z dnia 13 marca 2017 r. w sprawie klasyfikacji zawodów szkolnictwa zawodowego (Dz. U. poz. 622 i 2356, z 2019 r. poz. 1536) obowiązywało od 1 września 2017r., które utraci moc z dniem 31 sierpnia 2019 r. w związku ze zmianą treści art. 46 ustawy – Prawo oświatowe.

Klasyfikacja była stosowana w latach szkolnych 2017/2018 i 2018/2019 i będzie kontynuowana:

► w klasach czteroletniego technikum funkcjonujących w pięcioletnim technikum:

- w klasach II – IV 2019/2020
- w klasach III – IV 2020/2021
- w klasach IV 2021/2022

► w klasach szkoły branżowej I stopnia w latach 2017/2018 i 2018/2019 i będzie kontynuowana:

- w klasach II – III 2019/2020
- w klasach III 2020/2021

Od roku szkolnego 2019/2020 stosuje się przepisy rozporządzenie w sprawie klasyfikacji szkolnictwa branżowego.

Rozporządzenie MEN z dnia 15 lutego 2019 r. w sprawie ogólnych celów i zadań kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego oraz klasyfikacji zawodów szkolnictwa branżowego (Dz. U. poz. 316, z 2020 r. poz. 82).

Obowiązuje od 1 września 2019 r.

► Przepisy rozporządzenia stosuje się począwszy od roku szkolnego 2019/2020 w:

- 1) klasie I branżowej szkoły I stopnia, która rozpoczyna się z dniem 1 września 2019 r. lub z dniem 1 lutego 2020 r. i w latach następnych
- 2) semestrze I szkoły policealnej,
- 3) klasie I dotychczasowego czteroletniego technikum do zakończenia kształcenia w czteroletnim technikum
- 4) klasie I pięcioletniego technikum i w latach następnych.

► W roku szkolnym 2020/2021 będzie realizowane w:

- 1) klasach I – II branżowej szkoły I stopnia,

- 2) klasie II dotychczasowego czteroletniego technikum,
- 3) klasach I – II pięcioletniego technikum,
- 4) w semestrze I branżowej szkoły II stopnia, a w latach następnych również w kolejnych klasach lub semestrach.

PODSTAWY PROGRAMOWE KSZTAŁCENIA OGÓLNEGO

W roku szkolnym 2020/2021 obowiązuje:

Rozporządzenie MEN z dnia 27 sierpnia 2012 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz. U. z 2012 r. poz. 977; z 2014 r. poz. 803; z 2016 r. poz. 865) dotyczy: dotychczasowego 3-letniego liceum ogólnokształcącego [klasy II i III], dotychczasowego 4-letniego technikum [klasy II – IV] na podbudowie gimnazjum.

Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (Dz. U. poz. 356, z 2018 r. poz. 1679) dotyczy: przedszkola, szkoły podstawowej, oddziałów przedszkolnych w szkołach podstawowych, szkoły podstawowej – dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, branżowej szkoły I stopnia, szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy, nowych szkół policealnych.

Rozporządzenie zmieniające z dnia 26 lipca 2018 r. (Dz. U. poz. 1679) wprowadziło **podstawę programową kształcenia ogólnego branżowej szkoły I stopnia dla uczniów będących absolwentami ośmioletniej szkoły podstawowej**, [załącznik 4a do rozporządzenia] którą stosuje się od roku szkolnego 2019/2020 w klasach I, a w latach następnych również w kolejnych klasach tej szkoły.

PODSTAWY PROGRAMOWE KSZTAŁCENIA OGÓLNEGO DLA CZTEROLETNIEGO LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCEGO, PIĘCIOLETNIEGO TECHNIKUM I SZKOŁY BRANŻOWEJ II STOPNIA

Stosowanie podstawy programowej kształcenia ogólnego dla czteroletniego liceum ogólnokształcącego rozstrzyga art. 275 ust. 1 ustawy Przepisy wprowadzające ustawę – Prawo oświatowe, a dla pięcioletniego technikum art. 276 ust. 1 tejże ustawy.

Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 stycznia 2018 r. w sprawie podstawy programowej kształcenia ogólnego dla liceum ogólnokształcącego, technikum oraz branżowej szkoły II stopnia (Dz. U. poz. 467).

Podstawę programową kształcenia ogólnego dla:

– czteroletniego liceum ogólnokształcącego i pięcioletniego technikum [załącznik nr 1] **stosuje się począwszy od roku szkolnego 2019/2020 w klasach I dla absolwentów ośmioletnich szkół podstawowych**, a w latach następnych w kolejnych klasach,

– branżowej szkoły II stopnia [załącznik nr 2] **stosuje się począwszy od roku szkolnego 2020/2021 dla absolwentów gimnazjów**,

– branżowej szkoły II stopnia [załącznik nr 3] **stosuje się począwszy od roku szkolnego 2022/2023 dla absolwentów ośmioletnich szkół podstawowych**.

IV. HARMONOGRAM SPORZĄDZANIA OPINIOWANIA I ZATWIERDZANIA ARKUSZY ORGANIZACYJNYCH SZKÓŁ / PLACÓWEK OŚWIATOWYCH

1. Procedury zatwierdzania arkuszy organizacyjnych na rok szkolny 2020/2021

Rozporządzenie MEN z dnia 28 lutego 2019 r. w sprawie szczegółowej organizacji **publicznych szkół i publicznych przedszkoli** (Dz. U. poz. 502) - § 17 ust. 7 - 12

1. Przygotowanie arkusza organizacji przez dyrektora szkoły lub przedszkola lub zespołu i przekazanie do zaopiniowania zakładowym organizacjom związkowym o których mowa w art. 110 ust. 2 ustawy – Prawo oświatowe – **najpóźniej do dnia 2 kwietnia 2020 r.** (czwartek) gwarantuje przekazanie dyrektorowi zaopiniowanego arkusza do 17 kwietnia 2020 r. (piątek)

2. Zaopiniowanie arkusza organizacji przez związki zawodowe i przekazanie opinii dyrektorowi szkoły, przedszkola lub zespołu w terminie do 10 dni roboczych od dnia otrzymania arkusza organizacji szkoły – nie później niż do dnia 19 kwietnia 2020 r. (niedziela). Faktycznie będzie to 20 kwietnia 2020 r. (poniedziałek).

3. Przekazanie przez dyrektora szkoły, przedszkola lub zespołu arkusza organizacji, zaopiniowanego przez zakładowe organizacje związkowe, do organu prowadzącego – w terminie **do dnia 21 kwietnia 2020 r. (wtorek)**

4. Przekazanie arkusza organizacji szkoły, przedszkola lub zespołu przez organ prowadzący lub osobę prowadzącą kuratorowi oświaty celem zaopiniowania arkusza przez kuratora oświaty, **nie później niż do dnia 6 maja 2019 r. (poniedziałek)**

5. Zaopiniowanie arkusza organizacji przez kuratora oświaty terminie do 10 dni roboczych od jego otrzymania i przekazanie zaopiniowanego arkusza organizacji szkoły, przedszkola lub zespołu organowi prowadzącemu lub osobie prowadzącej **nie później niż do dnia 20 maja 2020 r. (środa)**

6. Zatwierdzenie przez organ prowadzący lub osobę prowadzącą arkusza organizacji, po uzyskaniu opinii organu sprawującego nadzór pedagogiczny, w terminie **do 29 maja 2020 r. (piątek)**

▶ Arkusz organizacji szkoły lub przedszkola, czy też zespołu, zwyczajowo jest opiniowany przez radę pedagogiczną. W kompetencjach rady pedagogicznej brak jest wprost wpisanego tego uprawnienia.

▶ W art. 70 ust. 2 pkt 1 Prawa oświatowego czytamy – „*Rada pedagogiczna opiniuje w szczególności organizację pracy szkoły lub placówki, w tym tygodniowy rozkład zajęć edukacyjnych, oraz organizację kwalifikacyjnych kursów zawodowych, jeżeli szkoła lub placówka takie kursy prowadzi*”.

▶ Art. 110 ust. 4 Prawa oświatowego brzmi – „*Na podstawie zatwierdzonego arkusza organizacji szkoły dyrektor szkoły, z uwzględnieniem zasad ochrony zdrowia i higieny pracy, ustala tygodniowy rozkład zajęć określający organizację zajęć edukacyjnych*”.

▶ Z tych dwóch zapisów uprawnione jest stwierdzenie, iż arkusz organizacji szkoły lub przedszkola, czy też zespołu, podlega zaopiniowaniu przez radę lub rady pedagogiczne. Należy dodać, iż opinia ta nie jest wiążąca. Opinia powinna być wyrażona w formie uchwały rady lub rad pedagogicznych.

Na arkuszu organizacji proszę o wpisanie informacji o podjętej uchwale (**RP na posiedzeniu dnia... wyraziła pozytywną/ negatywną opinię w sprawie organizacji szkoły/ placówki na rok szkolny 2020/2021**). Jednocześnie proszę zaznaczyć czy podjęto **uchwałę pozytywną czy też negatywną**.

Biorąc pod uwagę charakter opinii należy zasięgnąć tej opinii przed przekazaniem arkusza organizacji do zaopiniowania związkom zawodowym.

7. Zgodnie z § 17 ust. 11 w/w rozporządzenia - w przypadku wprowadzenia zmian do zatwierdzonego arkusza organizacji szkoły **do dnia 30 września**:

· opinie, związków zawodowych i organu sprawującego nadzór pedagogiczny są wydawane **w terminie 4 dni** od dnia otrzymania zmian.

· organ prowadzący szkołę zatwierdza zmiany **w terminie 7 dni** od dnia ich otrzymania.

8. Zgodnie z § 17 ust. 12 w/w rozporządzenia - w przypadku wprowadzenia zmian do zatwierdzonego arkusza organizacji szkoły **po dniu 30 września**, organ prowadzący szkołę zatwierdza te zmiany w terminie 7 dni do dnia ich otrzymania.

2. Zgodnie § 17 ust. 3 i 4 Rozporządzenie MEN z dnia 28 lutego 2019 r. w sprawie szczegółowej organizacji publicznych szkół i publicznych przedszkoli (Dz. U. poz. 502) arkusz organizacji szkoły określa w szczególności:

[§ 17 ust. 3]

- 1) liczbę nauczycieli ogółem, w tym nauczycieli zajmujących stanowiska kierownicze;
- 2) imię, nazwisko, stopień awansu zawodowego i kwalifikacje poszczególnych nauczycieli oraz rodzaj prowadzonych przez nich zajęć, w tym liczbę godzin tych zajęć;
- 3) liczbę nauczycieli, o których mowa w art. 9d ust. 8 Karty Nauczyciela, w podziale na stopnie awansu zawodowego;
- 4) liczbę pracowników administracji i obsługi, w tym pracowników zajmujących stanowiska kierownicze, oraz etatów przeliczeniowych;

5) liczbę pracowników ogółem, w tym pracowników zajmujących stanowiska kierownicze.

[§ 17 ust. 4]

1) liczbę oddziałów poszczególnych klas;

2) liczbę dzieci w poszczególnych oddziałach;

3) dla poszczególnych oddziałów:

a) tygodniowy lub semestralny wymiar godzin obowiązkowych zajęć edukacyjnych, w tym godzin zajęć prowadzonych w grupach,

b) tygodniowy wymiar godzin zajęć: religii, etyki, wychowania do życia w rodzinie, języka mniejszości narodowej, języka mniejszości etnicznej lub języka regionalnego i nauki własnej historii i kultury, nauki geografii państwa, z którego obszarem kulturowym utożsamia się mniejszość narodowa, sportowych w oddziałach i szkołach sportowych oraz w oddziałach i szkołach mistrzostwa sportowego, jeżeli takie zajęcia są w szkole prowadzone,

c) tygodniowy wymiar godzin zajęć rewalidacyjnych dla uczniów niepełnosprawnych,

d) wymiar godzin zajęć z zakresu doradztwa zawodowego,

e) wymiar i przeznaczenie godzin, które organ prowadzący szkołę może dodatkowo przyznać w danym roku szkolnym na realizację zajęć edukacyjnych, w szczególności dodatkowych zajęć edukacyjnych, i zajęć z języka migowego lub na zwiększenie liczby godzin wybranych obowiązkowych zajęć edukacyjnych,

f) wymiar i przeznaczenie godzin stanowiących różnicę między sumą godzin obowiązkowych zajęć edukacyjnych z zakresu kształcenia zawodowego a minimalną liczbą godzin kształcenia zawodowego dla kwalifikacji wyodrębnionych w zawodzie określoną w podstawie programowej kształcenia w zawodzie szkolnictwa branżowego,

g) tygodniowy lub semestralny wymiar i przeznaczenie godzin do dyspozycji dyrektora;

4) ogólną liczbę godzin pracy finansowanych ze środków przydzielonych przez organ prowadzący szkołę, w tym liczbę godzin zajęć edukacyjnych i opiekuńczych, zajęć rewalidacyjnych, zajęć z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej oraz innych zajęć wspomagających proces kształcenia, realizowanych w szczególności przez pedagoga, psychologa, logopedę i innych nauczycieli;

5) liczbę godzin zajęć opiekuńczych i wychowawczych w internacie;

6) liczbę godzin pracy biblioteki szkolnej.

ARKUSZ ORGANIZACJI SZKOŁY OPRÓCZ SPRAW WYMIENIONYCH W § 17 ROZPORZĄDZENIA OKREŚLA także :

1) liczbę godzin prowadzonych przez nauczyciela w innej szkole w przypadku uzupełniania etatu szkoły;

2) informacje o zniżce godzin w przypadku osób zajmujących stanowiska kierownicze;

3) liczbę godzin ponadwymiarowych,

4) liczbę dziewcząt i chłopców w poszczególnych oddziałach

5) informacja o liczbie nauczycieli, w podziale na stopnie awansu zawodowego, przystępujących do postępowań kwalifikacyjnych lub egzaminacyjnych oraz wskazanie terminów złożenia przez nauczycieli wniosków o podjęcie tych postępowań,

Przy sporządzeniu arkusza należy wpisywać nauczycieli wg. zasady:

·dyrektor,

·pozostali członkowie kadry kierowniczej,

·nauczyciele zatrudnieni w pełnym wymiarze czasu pracy:

- przez mianowanie

- na umowę o pracę

·nauczyciele zatrudnieni w niepełnym wymiarze czasu pracy

·vacaty.

Przy sporządzaniu arkuszy należy wpisywać klasy wg zasady: najpierw klasy pierwsze poszczególnych oddziałów i typów szkół, następnie analogicznie do ostatniej klasy.

3. Arkusz Organizacji szkoły/ placówki oświatowej, Dyrektor opracowuje w wersji elektronicznej i umieszcza na platformie Vulcan w programie Sigma nadając status gotowy. Wydruki papierowe w 3 egzemplarzach składa na dzienniku podawczym Starostwa Powiatowego w Nowym Sączu wraz z pismem przewodnim i następującymi załącznikami:

1. kserokopie szkolnych planów nauczania z poprzednich lat szkolnych dla klas: **(2 egzemplarze)**
 - II – III 3-letniego liceum ogólnokształcącego [szkolny plan na lata szkolne 2019/2020 – 2021/2022],
 - II – IV 4-letniego technikum [szkolny plan na lata szkolne 2019/2020 – 2022/2023], dla absolwentów gimnazjum.
2. kserokopie tygodniowych rozkładów zajęć opracowanych na podstawie rozporządzenia MEN z dnia 28 marca 2017 r. w sprawie ramowych planów nauczania dla publicznych szkół (Dz. U. poz. 703) dla: **(2 egzemplarze)**
 - klasy III branżowej szkoły I stopnia [rozkład na lata szkolne 2018/2019 – 2020/2021] dla oddziałów dla uczniów będących absolwentami gimnazjum.
3. kserokopie rozkładów zajęć z poprzednich lat szkolnych opracowanych na podstawie rozporządzenia MEN z dnia 3 kwietnia 2019 r. w sprawie ramowych planów nauczania dla publicznych szkół (Dz. U. poz. 639) dla: **(2 egzemplarze)**
 - 1) klas II – III branżowej szkoły I stopnia dla absolwentów dotychczasowego gimnazjum [rozkład zajęć na lata szkolne 2019/2020 – 2021/2022],
 - 2) klas II – III branżowej szkoły I stopnia dla absolwentów szkoły podstawowej [rozkład zajęć na lata szkolne 2019/2020 – 2021/2022],
 - 3) klas II – IV liceum ogólnokształcącego [rozkład zajęć na lata szkolne 2019/2020 – 2022/2023],
 - 4) klas II – V technikum [rozkład zajęć na lata szkolne 2019/2020 – 2023/2024],
4. Przygotowanie tygodniowych rozkładów zajęć opracowanych na podstawie rozporządzenia MEN z dnia 3 kwietnia 2019 r. w sprawie ramowych planów nauczania dla publicznych szkół (Dz. U. poz. 639) dla: **(2 egzemplarze)**
 - klas I – III branżowej szkoły I stopnia na lata szkolne 2020/2021 – 2022/2023,
 - klas I – IV 4-letniego liceum ogólnokształcącego na lata szkolne 2020/2021 – 2023/2024,
 - klas I – V 5-letniego technikum na lata szkolne 2020/2021 – 2024/2025,
5. wykaz nauczycieli zatrudnionych w szkole, placówce lub zespole z określeniem dokumentów z których można ustalić posiadanie przez nauczyciela kwalifikacji do prowadzonych zajęć; stosownie do wymagań określonych przez Małopolskiego Kuratora Oświaty. **(1 egzemplarz),**
6. podziałem na grupy wraz z liczbą grup **(wydruk z arkusza- 1 egzemplarz)**
7. informacją na temat liczby nauczycieli, w podziale na stopnie awansu zawodowego, przystępujących do postępowań kwalifikacyjnych lub egzaminacyjnych w roku szkolnym 2019/20 **(1 egzemplarz), zał. Nr.2**
8. aktualnym wykazem orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego i indywidualnego nauczania **(1 egzemplarz), zał. Nr. 3**
9. wykazem pracowników, z którymi zostanie rozwiązany stosunek pracy z dniem 31 sierpnia br. oraz z obniżonym wymiarem zatrudnienia **(1 egzemplarz), zał. Nr. 4**

Zatwierdzony arkusz jest podstawą do wprowadzenia zmian w organizacji pracy szkoły/ placówki oświatowej na rok szkolny 2020/2021.

Wtorki i czwartki proponuje się jako dni bez realizacji zajęć dydaktycznych, wychowawczych lub opiekuńczych przez dyrektorów szkół /placówek oświatowych.

Zmiany organizacyjne, które będą zachodzić w trakcie roku szkolnego po **30 września 2020 r.** należy każdorazowo zgłaszać do organu prowadzącego przez sporządzanie aneksu do zatwierdzonego arkusza.

Aneks po 30 września opracowuje Dyrektor w 2 egzemplarzach w wersji papierowej **wg określonego wzoru** (tabelka) i składa wraz z pismem przewodnim do zatwierdzenia przed zamiarem wprowadzenia zmian w organizacji nauczania, wychowania czy opieki.

Awans zawodowy nauczycieli w roku 2020/21

<i>Lp</i>	wyszczególnienie	liczba nauczycieli			uwagi
		realizujący staż	składających wnioski		
			do 31.X.2020	do 30.VI.2021	
1.	Nauczyciel stażysta realizujący staż na stopień nauczyciela kontraktowego				
2.	Nauczyciel kontraktowy realizujący staż na stopień nauczyciela mianowanego				
3.	Nauczyciel mianowany realizujący staż na stopień nauczyciela dyplomowanego				

**Orzeczenia PPPP do realizacji zajęć rewalidacyjnych
lub nauczania indywidualnego**

(wypełnia szkoła, która posiada orzeczenie PPP i ma do realizacji zajęcia rewalidacyjne lub nauczanie indywidualne całoroczne)

lp	rodzaj orzeczenia	nr orzeczenia	okres realizacji	uwagi
1	Orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego	1		
		2		
		3		
2	Orzeczenie o potrzebie indywidualnego nauczania	1		
		2		
		3		

Nauczyciele, z którymi planuje się rozwiązać stosunek pracy

lp	Wyszczególnienie zajęć edukacyjnych, które nauczyciel prowadził	Liczba nauczycieli *	
		zatrudnionych przez mianowanie	Zatrudnionych w oparciu o umowę o pracę na czas nieokreślony

Nauczyciele, z którymi planuje się obniżyć wymiar zatrudnienia do co najmniej ½ etatu.

Imię i nazwisko nauczyciela	Wyszczególnienie zajęć edukacyjnych, które nauczyciel prowadził	Wymiar obniżki (godziny/ pensum, etat)